



نشرة شؤون الطلاب

Student Affairs Newsletter

الجامعة تنظم اليوم التعريفي للطلاب الجدد

3 | قسم جديد للتبادل الطلابي

4 | تكريم الفائزين بالجوائز الطلابية
الغير أكاديمية للعام ٢٠٠٨/٢٠٠٩

6 | نظام معلومات الطلبة يطلق ثلاثة
أنظمة إلكترونية جديدة

في هذا العدد

- ٢ الجامعة تنظم اليوم التعريفي للطلاب الجدد
- ٣ قسم جديد للتبادل الطلابي بالأنشطة الطلابية
- ٤ تكريم الفائزين بالجوائز الطلابية الغير أكاديمية للعام ٢٠٠٨/٢٠٠٩
- ٦ ساعات يد "برايل" لجميع الطلاب المكفوفين بالجامعة
- ٦ نظام معلومات الطلبة يطلق ثلاثة أنظمة إلكترونية
- ٦ اتفاقية شراكة بين الجامعة ومعرض قطر المهني
- ٧ حفل الإفطار السنوي «افطارنا غير ..»
- ٧ البرنامج الصيفي «صيفنا .. صحة ورشاقة»
- ٨ مبادرة جامعة قطر للإرشاد الطلابي
- ٩ مبادرة التوسع في مرافق شؤون الطلاب وصيانتها
- ١٠ كنا ! فأصبحنا !
- ١١ الأندية الطلابية ببلورة جديدة..
- ١٢ دليل إحالة الطالب للإرشاد النفسي
- ١٤ ولنزهر الخريف ، بهمة
- ١٥ خمسة أسرار لتميزك الجامعي

نشرة شؤون الطلاب

نشرة تصدر عن قطاع شؤون الطلاب
بجامعة قطر

العدد الأول - خريف 2009

الإشراف العام

د. عمر محمد الأنصاري

فريق إعداد النشرة

الجازي فطيس المري
خلود مطلق العتيبي
عبدالله محسن حمران
كلثم الكبيسي
نوره اليزيدي

الإخراج الفني والتصميم

عبدالله محسن حمران

المراجعة والتدقيق اللغوي

أحمد نور الحق

مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب
جامعة قطر
ص. ب: 2713
الدوحة - قطر
هاتف: 009744852662
فاكس: 009744851704
vpstudents@qu.edu.qa

كلمة العدد



إنه لمن دواعي سروري أن أرحب بكم في العدد الأول من نشرة شؤون الطلاب والتي نهدف من خلالها إلى تعزيز مزيد من التواصل الفعال بين قطاع شؤون الطلاب والمجتمع داخل وخارج الجامعة. إن الجهد المبذول في إصدار هذه النشرة يصب أولاً وأخيراً في مصلحة الطالب الجامعي. حيث يتعرف من خلالها على الخدمات الطلابية المقدمة والفرص التعليمية والتطويرية المتنوعة في قطاع شؤون الطلاب. والبرامج والفعاليات والمشاريع والأنظمة واللوائح الطلابية بشكل عام.

وانطلاقاً من رؤية قطاع شؤون الطلاب والتي تركز على أن نكون المكان الذي يشعر فيه الطلاب بالدعم والرعاية ويوفر لهم الفرص للمشاركة بحماس في عملية التعلم والنمو. فإننا نتطلع إلى جعل تلك الرؤية واقعاً ملموساً يعيشه أبنائنا الطلبة والطالبات في جامعة قطر.

ونحن مع إطلالة العام الأكاديمي 2010/2009 نسعى إلى تقديم فرص تطويرية مبتكرة وبرامج وأنشطة طلابية ذات جودة عالية وخدمات ذات كفاءة عالية لكي تثري من الخبرة التعليمية للطلاب وتصلق نموهم الشخصي.

وفي الختام فإنني أتمنى لهذه النشرة النجاح والتوفيق. كما يسعدني أيضاً تواصلكم مع فريق إعداد النشرة بتقديم اقتراحاتكم وآرائكم ومشاركاتكم على البريد الإلكتروني : sa-newsletter@qu.edu.qa

مع خالص التحية..

د. عمر بن محمد الأنصاري
نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب



تحت شعار "حياكم"

جامعة قطر تنظم اليوم التعريفي للطلاب الجدد للفصل الدراسي خريف 2009



هبة محمد علي



عبدالله حنش الزبيدي

أكن أملك خلفية عن اللقاء التعريفي ولم أكن أتوقع أنه مهم لهذه الدرجة الكبيرة لأنه يشرح كل ما هو متعلق بالدراسة الجامعية خصوصاً البرنامج التأسيسي كمرحلة أولى. كما شرح متعلقات الحذف والإضافة وتواريخ الامتحانات والمتطلبات خلال الفصل الدراسي" وأضافت: "إن فكرة الإرشاد الأكاديمي تعد من أفضل الأفكار التي طبقت في الجامعة وذلك حرصاً على مصلحة الطالب وتفادي وقوعه في مشاكل خلال دراسته".

وقد عبرت الطالبة هيفاء خضر عن شكرها وتقديرها لمنظمي اللقاء والمتطوعات اللاتي ساعدنها في تسجيل موادها الدراسية لأنها كانت تعتقد أن الدخول للموقع والتسجيل عن طريقه يعتبر عملية معقدة. لكن اللقاء التعريفي سهل عليها الأمر وبين سلاسته. كما عبرت عن سعادتها لقبولها في الكلية وأعربت عن حماسها للمشاركة في أي نشاط طلابي يزيد من مهاراتها وينمي قدراتها وموهبها.

أما الطالب عبدالله حنش الزبيدي، والذي يتمنى أن يصبح مهندساً ميكانيكياً، فقد تعرف خلال اليوم التعريفي على خطوات التسجيل للمواد الدراسية ونظام التسجيل الإلكتروني، كما تعرف على الخدمات المتنوعة التي تقدمها الجامعة. أما الطالب عبدالله علي الرشيد فيضيف "إنني سعيد بانضمامي إلى جامعة قطر وذلك لما توفره من تعليم أكاديمي معترف به وخدمات طلابية رائعة تفيد الطلاب في مواصلة مشوارهم الأكاديمي. وقد اختار تخصص الهندسة المدنية لما يراه من التطور العمراني والبناء في دولة قطر.

الإعفاء الجزئي لمن أكمل بعض المستويات في البرنامج.

وضمن فقرات اليوم التعريفي قدمت خلود مقداد ومريم خير الله من إدارة خدمات تقنية المعلومات شرحاً مفصلاً عن البوابة الإلكترونية والتي هي عبارة عن مجموعة من الخدمات الإلكترونية التي تغطي أخبار الجامعة اليومية والتقييم الجامعي والمعلومات الأكاديمية للطلاب كاسم المرشد الأكاديمي والدرجات النهائية والجدول الدراسي والتواصل مع مدرس المادة من خلال "البلاك بورد".

كما تناول الحديث كل من فهد البلوشي وخلود العتيبي من قسم نظام معلومات الطلبة عن تسجيل المقررات الدراسية في بداية كل فصل دراسي عن طريق استخدام البوابة الإلكترونية



هيفاء خضر



عبدالله علي الرشيد

myQU. حيث يلزم الطالب مقابلة مرشده الأكاديمي والدخول على البوابة الإلكترونية باستخدام المعلومات الخاصة كاسم المستخدم وكلمة المرور. وبعد تسجيل المواد ينصح الطالب بطباعة وثيقة التسجيل والاحتفاظ بها. والتي تحتوي على قائمة المقررات وأوقات المحاضرات وأماكن الدراسة وأسماء الأساتذة لكل مقرر.

وعن الخدمات الطلابية، تحدث السيد عبدالله الشنظور مدير إدارة الخدمات الطلابية عن الخدمات التي تقدمها الجامعة والمتمثلة في خدمة التواصل مع الطلبة، والخدمات الأولية كالحزائن والقرطاسية والمساعدات المالية والخدمات المقدمة للطلبة الدوليين والكتب الدراسية. وأوضح أن الجامعة تسعى إلى الارتقاء في تقديم الخدمات بكل كفاءة وفاعلية.

من جهة أخرى، فقد أبدى الطلاب الجدد اهتمامهم باليوم التعريفي وأثنوا على الفقرات المقدمة في اللقاء، حيث تقول الطالبة هبة محمد علي: "لم

نظمت إدارة القبول في جامعة قطر اللقاء التعريفي للطلاب والطالبات الجدد للفصل الدراسي خريف 2009 تحت شعار "حياكم"، حيث استمرت فعاليات اللقاء التعريفي في الفترة من الثامن وحتى السادس عشر من سبتمبر في قاعة ابن خلدون وكلية العلوم للبنات.

وقد استهل اللقاء الدكتور عمر محمد الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب بكلمته مرحباً بالطلاب الجدد بجامعة قطر حاثاً إياهم على الاجتهاد والمواظبة في دراستهم و الانخراط في الحياة والأنشطة الطلابية. وأكد الدكتور عمر على اختلاف طبيعة الدراسة الجامعية والمرحلة الثانوية حيث يعتمد الطالب الجامعي على نفسه في اختيار التخصص والمقررات والمدرسين وأوقات المحاضرات. مع تحمل الطالب قدراً من المسؤولية الملقاة على عاتقه. كما حث الطلاب على الاندماج في الحياة الطلابية والأنشطة الطلابية والثقافية. و نوه على ضرورة التزام الطالب بالسياسات والأنظمة واللوائح الطلابية والأكاديمية كالتسجيل في المقررات والمواعيد المهمة والحذف والإضافة ومواعيد الانسحاب أو الاعتذار من الفصل الدراسي.

وبدوره شرح السيد موسى جمعات أهمية البرنامج التأسيسي في تعزيز مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات والكمبيوتر للطلاب الجدد. مبيناً أن البرنامج التأسيسي قائم لمساعدة الطلبة ودفعهم لخطوات أمامية تسهل الحياة الجامعية فيما بعد. حيث شرح أنواع الاختبارات المطروحة في البرنامج والمستويات المطلوبة في كل منها. كما ألقى السيد جمعات الضوء على آلية



أنشأ لتوفير فرص التبادل الطلابي .. قسم جديد للتبادل الطلابي بإدارة الأنشطة الطلابية



الالتزام التام بالقوانين والنظم. ويتسنى للطلبة بعد العودة من الرحلة عرض تجاربهم لبقية زملائهم الطلاب والهيئة التدريسية. وسعيًا من القسم لتطوير يفرض القسم على الطلبة تقييم الرحلة. وإبداء ما فيها من سلبيات وإيجابيات بهدف التحسين.

وقد قام القسم بالإشراف على مجموعة من الرحلات الطلابية الخارجية والتي تنوعت في الأهداف والجهات حيث قام القسم بتنظيم رحلة نادي المناظرة في الجامعة لحضور مؤتمر تدريبي في تركيا لتطوير مهارات أعضاء النادي في النقاش والمناظرة استعداداً للمشاركة في مسابقات عالمية قادمة. كما أشرف القسم أيضاً على مشاركة جامعة قطر في بطولة العالم للجامعات والتي أقيمت في صربيا. و كما أشرف على العديد من المشاركات مثل برنامج تعليم اللغة الفرنسية في فرنسا و المشاركة في مؤتمر الصيدلة العالمي للطلاب في اندونيسيا.

للحصول على تلك الفرصة . وذلك ضمن شروط عديدة أهمها أن يكون الطالب منتظماً في الدراسة. وأن يجتاز فصلاً دراسياً بنجاح في الجامعة. وبمعدل تراكمي لا يقل عن 2.5 . وأن يكون متقناً للغة الإنجليزية إن كانت الرحلة لدولة أجنبية. ولم يتخذ فيه أي إجراء تأديبي أو عقوبة أكاديمية أو غير أكاديمية. وأن يكون جواز السفر صالحاً لمدة لا تقل عن ستة أشهر.



ويتكون فريق الرحلة من مجموعة الطلبة و المرافقين من الهيئة التدريسية أو الموظفين. ويتوجب على الفريق حمل هذه المسؤولية وذلك بتمثيل طلاب جامعة قطر بأحسن صورة عبر

حرصاً من جامعة قطر على توفير فرص للتبادل الطلابي خارج الحرم الجامعي والسفر خارج دولة قطر فقد تم إنشاء قسم للتبادل الطلابي التابع لإدارة الأنشطة الطلابية في جامعة قطر. حيث يقوم القسم بتسهيل جميع المتطلبات في ميدان التبادل الطلابي مثل المؤتمرات، والرحلات الثقافية. و الرحلات المسهمة في خدمة المجتمع. ورحلات التبادل الطلابي بين الجامعات. أو تمثيل جامعة قطر في المؤتمرات والفعاليات المحلية والإقليمية والدولية. كما تناط بالقسم تنظيم فرص الدراسة في الخارج.

ويساهم التبادل الطلابي إلى توثيق العلاقات بين طلاب الجامعات المختلفة واكتساب مهارات جديدة. في وقت يتيح الفرصة فيه للطلاب للتعرف على حضارات وثقافات وعادات مختلفة. كما يهدف إلى التطوير الشخصي والذهني للطلاب.

ويقوم قسم التبادل الطلابي بالإعلان عن الفرص المتاحة للتبادل الطلابي. حيث يرشح الطالب نفسه حسب المواصفات المطلوبة. بينما يحق للكلية أيضاً أن ترشح من طلبتها من هم أهلاً



طلاب وطالبات الجامعة تتنافسوا عليها بكل جدارة واستحقاق

د. شيخة المسند كرمت الفائزين بالجوائز الطلابية الغير أكاديمية للعام 2009/2008

يتمتع به من مهارات رياضية.

وتُخصص جائزة القيادة الطلابية لطلاب وطالبات أظهرت ملكات قيادية متميزة في الأنشطة الطلابية أو المنظمات الطلابية. على أن يكون المترشح قد خدم في موقع قيادي وعمل على إحداث تغيير مهم في حياة غيره من الطلاب وشارك في العديد من الأنشطة الجامعية وأظهر اهتماماً نحو زيادة اسهامات الطلاب في الحياة الجامعية.

أما جائزة الخدمات الطلابية فتتمنح لثلاثة طلاب وثلاث طالبات من حققوا إنجازات متميزة وواضحة في الأنشطة الطلابية وفي خدمة الطلاب وخدمة المجتمع. وأما جائزة الطالب الرياضي فقد أعدت تكريماً للطلاب الذين حققوا تميزاً في الرياضات التي يمارسونها. وللحصول على هذه الجائزة ينبغي أن يكون الطالب فاعلاً في أنشطة الجامعة الرياضية وأن يكون قد حقق إنجازاً رياضياً واضحاً مع المحافظة على مستوى تدريب وحمية تحظى برضى مديره عنه.

2009/2008، وشجعتهم على بذل المزيد من الجهد والتفوق وجعل هذا التميز مستمراً في جميع مراحل حياتهم.

وتأتي فكرة هذه الجوائز الطلابية سعياً من الجامعة إلى تشجيع ودعم وتفعيل الأنشطة الطلابية الغير أكاديمية (اللاصفية)، حيث تقدم ثلاث جوائز للطلاب والطالبات وهي جائزة القيادة الطلابية وجائزة الخدمات الطلابية وجائزة الطالب الرياضي.

ويمكن أن يرشح الطالب. لينال إحدى هذه الجوائز غير الأكاديمية. أحد أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب الآخرين كما يمكن أن يرشح الطالب نفسه طالما حقق معايير استحقاق الجوائز المذكورة. عبر خطاب توصية يبرز فيه صفاته القيادية و ما قدمه من خدمات طلابية أو بما

نظمت جامعة قطر حفل غداء على شرف طلبتها المتفوقين والتميزين في الأنشطة والخدمات الطلابية وأولياء الأمور. وقد حضرت الحفل د. شيخة المسند رئيس جامعة قطر، والسادة نواب رئيس الجامعة، وعمداء الكليات في الجامعة والطلبة المكرمون وعائلاتهم.

وقد كرمت د. شيخة المسند الطلاب المتميزين والفائزين بالجوائز الطلابية الغير أكاديمية للعام



الطلبة الفائزون بالجوائز الطلابية الغير أكاديمية 2008-2009



مريم بوحليقة - الإدارة والاقتصاد
جائزة القيادة الطلابية

أهم الإسهامات والانجازات

- تنظيم دورات تطويرية للطلبات في جامعة قطر.
- عملت ضمن فريق التصوير في المجلة الطلابية (دروب).
- إنشاء وتأسيس نادي التصوير الضوئي بجامعة قطر وإعداد خطة شاملة للنادي.



نايف الابراهيم - الهندسة
جائزة القيادة الطلابية

أهم الإسهامات والانجازات

- المنسق العام لأنشطة الطلبة في كلية الهندسة لعام 2008.
- أعاد تأسيس نادي الطلبة القطريين بجامعة قطر ووضع خططا إستراتيجية للشبكة.
- ساهم في الحملة التسويقية الأولى لكلية الهندسة لجذب الطلبة القطريين لدخول كلية الهندسة.



ماجد العدوان - الهندسة
جائزة الخدمات الطلابية

أهم الإسهامات والانجازات

- شارك في مشروع (الاجلك غزة) و مشروع (الفاخورة).
- ساعد في الكثير من اللوائح والسياسات الخاصة بالعمل الطلابي.
- أحد الكوادر المساعدة في جناح جامعة قطر خلال معرض قطر المهني.



طارق نهاد - الهندسة
جائزة الخدمات الطلابية

أهم الإسهامات والانجازات

- أسهم في المشروع الطلابي الكبير " جنيس من أجل الرسول".
- المشرف العام على حملة (كلنا غزة) ومشروع (غزة أرض العزة) في جامعة قطر.
- رئيس فريق الجناح الفلسطيني في القرية الثقافية.



هيثم عدنان صادق - الهندسة
جائزة الخدمات الطلابية

أهم الإسهامات والانجازات

- إنشاء وتنفيذ أول مشروع للمجموعات الدراسية (Tutorial Groups) في جامعة قطر.
- تطوع في الملتي المهني 2007 كقائد لفريق الكليات في جناح جامعة قطر.
- تطوع كمذيع لعدة حلقات في برنامج شؤون تعليمية الذي تنتجه إدارة العلاقات الخارجية.



منال الطويل - الهندسة
جائزة الخدمات الطلابية

أهم الإسهامات والانجازات

- المشاركة في اليوم التعريفي للطلاب الجدد خريف 2008 وربيع 2009.
- المشاركة الفاعلة في حملة الفاخورة.
- المساهمة في حملة (كلنا غزة) ومشروع (غزة أرض العزة) وحملة (فرحهم بالعيد) وفي القرية الثقافية ضمن الجناح الفلسطيني.



سارة البطشي بن عبود - الآداب والعلوم
جائزة الخدمات الطلابية

أهم الإسهامات والانجازات

- شاركت في تنظيم معرض قطر المهني 2009.
- تطوعت للمشاركة في مهرجان الجزيرة الدولي الخامس للأفلام التسجيلية.
- المنسق العام للجناح الجزائري في القرية الثقافية 2009.



فاطمة محمد علي - الآداب والعلوم
جائزة الخدمات الطلابية

أهم الإسهامات والانجازات

- تطوعت كمحررة في المجلة الطلابية (دروب).
- المشاركة في مؤتمر الجزيرة الرابع للأفلام الوثائقية في إبريل 2008.
- عضو اللجنة الاعلامية لمعرض قطر المهني 2009.



أحمد مرزوق أحمد - الهندسة
جائزة الطالب الرياضي

أهم الإسهامات والانجازات

- حكم كرة قدم مسجل بالإخاد القطري منذ عام 2006.
- حاصل على لقب أحسن حارس مرمى لدوري الجامعة موسمي 2007 و 2008.
- إخراج الفيلم الوثائقي الأول عن الأنشطة الرياضية بالجامعة.



آمال أحمد عوض الرفيع - التربية
جائزة الطالب الرياضي

أهم الإسهامات والانجازات

- تنظيم برنامج اللياقة البدنية والتخسيس في برنامج صيفنا صحة ورفاهة 2008.
- حققت المركز الثالث في بطولة سمو ولي العهد للرماية لعام 2009.
- حققت المركز الثاني في بطولة سمو الامير للرماية لعام 2009.

قدمها معهد النور للمكفوفين

ساعات يد "برايل" لجميع الطلاب المكفوفين بالجامعة

هذا وتأتي هذه المبادرة إيماناً بأهمية الوقت لدى الطالب الجامعي وتوفير خدمات ذات جودة عالية تسهل عملية التعلم على الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة. وفي هذا الإطار تقدم الأستاذة إيمان خليل رئيس قسم ذوي الاحتياجات الخاصة بإدارة الخدمات الطلابية بالشكر والتقدير لكل من ساهم في هذا التعاون الثمر.

قام معهد النور للمكفوفين مؤخراً بإهداء "ساعات يد برايل حديثة" لجميع الطلبة المكفوفين في جامعة قطر من ذوي الاحتياجات الخاصة. كما تم إهداء نسخ للقرآن الكريم مطبوعة بطريقة برايل لجميع الطلبة المكفوفين. وذلك تحت إشراف الدكتورة حياة خليل، مدير المعهد. وقد تم ذلك في إطار التعاون وتوثيق العلاقات المتبادلة بين معهد النور وقسم ذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة.



ساعة يد برايل

نسخ من القرآن الكريم بطريقة برايل

من أجل تنظيم العمل التطوعي

توقيع اتفاقية شراكة بين الجامعة ومعرض قطر المهني

بحضور الدكتور عمر الأنصاري، نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب والسيدة وداد الحسيني مدير إدارة الأنشطة الطلابية بجامعة قطر والسيد خالد السليطين الرئيس المشارك للجنة التوجيهية لمعرض قطر المهني، والسيد عبدالله المنصوري مدير معرض قطر المهني.

في إطار التعاون المتبادل وقعت جامعة قطر اتفاقية شراكة مع معرض قطر المهني لتنظيم العمل التطوعي في المعرض 2010. تم توقيع الاتفاقية يوم الاثنين الموافق 5 أكتوبر 2009 بقاعة المؤتمرات مبنى الإدارة العليا في الجامعة.



جانب من المؤتمر الصحفي

بالتعاون مع إدارة الخدمات الطلابية

نظام معلومات الطلبة يطلق ثلاثة أنظمة إلكترونية متوافقة مع نظام "بنر"

وطلبات المساعدات المالية ومتابعة صرفها وفقاً لقوانين الجامعة المالية وذلك باستخدام نظام الخدمة الذاتية (بنر). حيث يساهم النظام في توفير معلومات دقيقة عن المتقدمين للحصول على المساعدات المالية ويسهل استرجاع البيانات من نظام معلومات الطلبة بطريقة توفر الجهد والوقت الذي يبذله الختص في صندوق الطلبة. في حين يعمل نظام إدارة الخزانات، والمتوافق مع نظام الخدمة الذاتية للطلبة (بنر)، على تنظيم حجز الخزانات بحيث يتم حفظ واسترجاع البيانات عن طريق نظام معلومات الطلبة ليكون بديلاً عن استخدام الطرق التقليدية في التعامل مع الأوراق.



م. رؤوف النفاتي

القديمة لتتم عملية معالجة البيانات فيها واستخراج النتائج والمعلومات المطلوبة. ولكن أصبحت هذه الأنظمة متوافقة مع نظام الخدمة الذاتية (بنر) بشكل مباشر دون الحاجة إلى نقل يومي للبيانات ما يوفر الجهد والوقت على الموظفين والمستخدمين للأنظمة".

في إطار عمليات التطوير والتحديث المستمر في الخدمات الطلابية في الجامعة، ومن أجل الارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة وتسهيل الاستفادة منها، فقد أطلق قسم نظام معلومات الطلبة في شهر سبتمبر 2009، وبالتعاون مع إدارة الخدمات الطلابية في قطاع شؤون الطلاب ثلاثة أنظمة إلكترونية جديدة، هي نظام توزيع الكتب الدراسية ونظام المساعدات المالية والتي يقدمها قسم صندوق الطلبة وخدمة حجز خزانات الطلاب. إحدى الخدمات المقدمة من قسم الخدمات الأولية، وقد تم تطوير هذه الأنظمة لتكون متوافقة مع نظام الخدمة الذاتية للطلبة (بنر).

والجدير بالذكر أن نظام معلومات الطلبة هو أحد الأقسام في قطاع شؤون الطلاب، ويشرف على أنظمة معلومات الطلبة في الجامعة وذلك بتوفير دعم وصيانة الأنظمة الإلكترونية الموجودة وتطوير أنظمة جديدة وضمان أمن وسلامة معلومات وبيانات الطلاب.

و يقوم النظام الإلكتروني لتوزيع الكتب الدراسية بربط الكتب المقررة بالمواد الدراسية المختلفة، ما يساعد الطلاب في عرض وشراء الكتب المطلوبة في كل مادة مع قائمة بالاسعار في كل فصل دراسي. أما نظام المساعدات المالية فهو نظام شامل ومتكامل يسهل عملية إدارة وتنظيم بيانات

وحول آلية عمل هذه الأنظمة وكيفية الاستفادة منها يقول رئيس نظام معلومات الطلبة المهندس/ رؤوف النفاتي: "تم تطوير هذه الأنظمة لتكون متوافقة مع نظام الخدمة الذاتية (بنر) حيث كان الأمر في السابق يقتضي نقل بيانات الطلاب بشكل يومي من النظام الجديد إلى الأنظمة

تنوعت فيه البرامج الرياضية والصحية

تنظيم برنامج «صيفنا ... صحة ورشاقة» شهد إقبالاً ملحوظاً هذا العام

الرياضي ونادي الغرافة الرياضي ونادي قطر الرياضي ومركز شباب برزان والعديد من المراكز الصيفية الأخرى. حيث نظم القائمون على الجمع المائي في البنين دورة تدريبية في السباحة ومجموعة من الأنشطة والمسابقات المائية والتي حضرها العشرات من الزوار والمشاركين.

كما شهد مبنى الأنشطة الطلابية فعاليات الألعاب الرياضية مثل البلياردو والبيبي فوت وتنس الطاولة. وفي نشاط الطالبات نظم البرنامج مجموعة متنوعة من الأنشطة مثل البرنامج الشامل للياقة البدنية والتخسيس "الايروبكس" و"الجمنازيوم" والرماية. كما تم تنظيم دورة تعليم السباحة للسيدات والتي أقيمت في أكاديمية التفوق الرياضي "أسباير" بإشراف مدربي النشاط الطلابي في الجامعة.

تحت شعار "صيفنا صحة ورشاقة" نظم قسم الرياضة والترفيه إدارة الأنشطة الطلابية هذا العام برنامجاً صيفياً امتد من 21 يوليو إلى 30 يونيو 2009 وذلك في الصالة الرياضية بنات ومجمع الرياضات المائية في البنين. حيث نظمت فيه الفعاليات الرياضية والثقافية والمائية ودورات وندوات تدريبية وثقافية متنوعة.

هدف البرنامج إلى تنمية القدرات والمهارات الرياضية والصحية بين المشاركين خاصة في إجازة فصل الصيف. كما عمل على ترسيخ الوعي الرياضي والدعوة إلى ممارسة الأنشطة الصحية والبدنية.

وقد شهد البرنامج هذا العام إقبالاً ملحوظاً من داخل وخارج الجامعة. حيث استقبل مشاركات خارجية تمثلت في الأندية الرياضية كنادي الريان

تحت شعار " افطارنا غير "

إدارة الأنشطة الطلابية تنظم حفل إفطار لمنتسبي الجامعة

الجدد من جهة ثانية. حيث أسهم في خلق جو من المرح والألفة و التعارف. كما ساعد أيضاً في عملية تبادل المعلومات والخبرات بين الطلبة والضيوف من خلال تنوع المسابقات الثقافية ومجموعة من حلقات النقاش والحوار.

وقد كانت الفعالية هذا العام مختلفة ومميزة عن الأعوام السابقة. حيث التقى الطلاب الجدد بالطلاب القدامى والتميزين في الأنشطة الطلابية. والذين تحدثوا عن تجاربهم ومساهماتهم في مجال الأنشطة والأندية والمشاركات الطلابية المختلفة. وكان القصد من ذلك هو إبراز أهمية المشاركة في الفعاليات والأنشطة الطلابية التي تساهم في صقل مهارات الطلاب وتبادل الخبرات.

وفي هذا الإطار تسعى الجامعة دائماً إلى تشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة اللاصفية بما يساعد على تنمية مواهبهم وتغذية مهاراتهم وتكوين شخصيتهم بصورة إيجابية.

قدمت العديد من الفعاليات والمسابقات الشيقة والتي بدأت بعد تناول وجبة الافطار.

وقد هدف هذا التجمع السنوي إلى تعزيز قنوات التواصل البناء بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين من جهة وبين منتسبي الجامعة والطلبة

تحت شعار " إفطارنا غير " نظمت إدارة الأنشطة الطلابية في شهر رمضان المبارك حفل الإفطار السنوي والذي أقامته لمنتسبي الجامعة من طلاب وطالبات وأعضاء هيئة تدريس وموظفين إلى جانب الطلاب الجدد في خريف 2009. وقد تم تنظيم الإفطار في مباني الأنشطة في البنين والبنات حيث



جانب من الأنشطة الثقافية بعد حفل الإفطار

مبادرة جامعة قطر للإرشاد الطلابي

بقلم: سلمى حاج حمد - رئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي

تسربهم وضمان نجاحهم بالجامعة. ويعد تدريب المرشدين الأكاديميين لمتخلف الكليات و البرنامج التأسيسي نموذجاً للتعاون المشترك بين شؤون الطلاب والشؤون الأكاديمية.

يعد الإرشاد التطويري العمود الفقري لنجاح الطلاب. فهو القوة الرئيسية في زيادة معدلات التحصيل وتقليل معدلات التسرب من معاهد التعليم العليا. وتعد نظريات تطوير طالب الجامعة هي المصدر المغذي لهذه الصيغة الهامة من صيغ الإرشاد. وتعمل هذه النظريات بوصفها منارة لصيغ الإرشاد الحديثة. إذ توفر تبصراً يساعد في الوصول للمهام التطويرية أو النتائج القابلة للقياس. ويتوقع ان يجنى الطالب ثمرة تعاون قطاع شؤون الطلاب مع الكليات. ويظل تعلم الطلاب ما ينفعهم في حياتهم الأكاديمية و العملية هو غاية الإرشاد.

يمكن قياسها للتأكد من الحصول على ثمار تعليم الطلاب. تعد تلك المعايير لب النجاح الأكاديمي. و توفر وحدة الإرشاد الأكاديمي المركزية فرص تطوير مهني للمرشدين الأكاديميين بالجامعة. حيث يتم تدريب المرشدين الأكاديميين وفق المعايير التي حددها مجلس المعايير المتقدمة للتعليم العالي CAS بالولايات المتحدة.

تتضافر الجهود لانجاح مبادرة تطوير الإرشاد الأكاديمي

يتبنى قطاع شؤون الطلاب مهمة إرساء قواعد الإرشاد الأكاديمي و لضمان نجاح هذا المشروع تتضافر جهود قطاع شؤون الطلاب مع مختلف الكليات و البرنامج التأسيسي لضمان حصول الطلاب على الدعم الكامل. ويعد الإرشاد الأكاديمي فرصة لمساعدة الكليات وكذلك البرنامج التأسيسي على الإبقاء على طلابهم وعدم

يعد الإرشاد الطلابي واحداً من المجالات دائمة التطور في مجال شؤون الطلاب "في الماضي كان ينظر للإرشاد الطلابي بصورة تقليدية وذلك بوصفه مقتصرًا على المهام الروتينية كاعطاء توجيهات للطلاب للتسجيل للكورسات و كحفظ السجلات الأكاديمية" (Walsh 1979). غير أن مثل هذه المهام الروتينية متفادمة في طبيعتها ولم تخضع للصيغ التطويرية. فالإرشاد الأكاديمي اليوم لا يقتصر على المهام الروتينية. انه يتعداها الى تربية الطالب على الاعتماد على النفس و استخدام مختلف الخدمات التي تقدمها الجامعة لضمان اكمال الطالب للمقررات الدراسية و التخرج بنجاح. من ثم تعمل جامعة قطر على استبدال صيغ الإرشاد القديمة هذه بصيغ تطويرية تعتمد على نظريات نمو الطالب الجامعي.

لماذا تبنت جامعة قطر صيغ الإرشاد التطويرية؟

صيغ الإرشاد التطويري هي الاكثر حداثة و تعطى نتائج افضل من الناحية التربوية اذ لا بد أن تعتمد ممارسة الإرشاد على كيفة تطور الطالب و نموه بالجامعة. وتم استعارة مصطلح "إرشاد تطويري" من نظريات نمو الطالب الجامعي. فعلى تلك النظريات ترتكز مبادئ الإرشاد التطويري. و تلك هي نظريات النمو الإدراكي والنمو النفسي الاجتماعي وتفاعل الإنسان مع البيئة بالإضافة إلى النظريات التي تركز على فئات معينة من السكان. و تمزج صيغ الإرشاد التطويري بين نظريات نمو الطلاب وحقائق القبول والأنشطة المصاحبة للمناهج الجامعية (White 2006). ويتم تدريب المرشدين الأكاديميين وفق هذه الصيغ مع حثهم على تبني طرق عملية تمزج بين الوقائع اليومية ونظريات نمو الطالب الجامعي.

تسند مهمة تطوير الإرشاد الأكاديمي بجامعة قطر الى وحدة الإرشاد الأكاديمي المركزية وهي جزء من مركز مصادر التعلم بقطاع شؤون الطلاب. ويأتي على رأس أولويات وحدة الإرشاد الأكاديمي المركزية ضمان مطابقة خدمات الإرشاد لأفضل ممارسات الاتحاد الوطني الأكاديمي للإرشاد (NACADA)، بالولايات المتحدة ومعايير الإرشاد مجلس المعايير المتقدمة للتعليم العالي CAS والتي حددت معايير معينة



الإرشاد الأكاديمي يساعد الطالب على الاعتماد على النفس

مبادرة التوسع في مرافق شؤون الطلاب وصيانتها (مبنى القبول والتسجيل)



بقلم: عبدالله الشنظور
مدير إدارة الخدمات الطلابية

وخدمات الطلبة الدوليين للطلبة بنين في "كاونتر البنين" وذلك إضافة إلى الخدمات المقدمة سابقا وهي القبول و التسجيل والتواصل مع الطلبة. كما اقترحت اللجنة أن تقدم خدمة المساعدات المالية والخدمات المقدمة للطلبة الدوليين و التواصل مع الطلبة وخدمات التحويل إضافة إلى الخدمات المقدمة سابقا في "كاونتر البنات".

كما قامت اللجنة بالتوصية بان يتم تخصيص مكاتب لكل من رئيس قسم التواصل مع الطلبة ورئيس قسم الإرشاد والتوجيه في "كاونتر الطالبات". وبعد اخذ الموافقة من السيد الدكتور عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب على المقترح المقدم تم التنسيق مع الجهات المعنية في الجامعة للقيام بالعمليات المطلوبة للبدء في

التنفيذ. وحددت الفترة من 2009/7/12 إلى 2009/8/18 للانتهاء من الترتيبات المطلوبة في "كاونتر البنات".

أسهم تنفيذ المرحلة الأولى من المقترح في رفع كفاءة العمليات من خلال تقليل الوقت والجهد على الطلبة حيث أصبحت معظم الخدمات تقدم في قاعة الاستقبال "كاونتر" خاصة في الجهة المخصصة للبنات. كما أسهم في الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة من خلال زيادة المساحات وتوفير مكاتب لمقابلة الاحتياجات الحالية والمستقبلية إضافة إلى توفير قاعة سيتم استخدامها كقاعة تدريب أو قاعة اجتماعات. كما ستسهم في زيادة عملية التواصل بين المشرفين والموظفين وتزيد من فاعلية العمليات الإشرافية.

التابعة للقطاع. وترجمة هذه المبادرة على أرض الواقع شكلت عدة لجان من المعنيين في قطاع شؤون الطلاب تهتم كل لجنة بوضع خطة لتنفيذ المبادرة في عدد المباني التابعة للقطاع. حيث ضمت



اللجنة الأولى كل من مدير إدارة القبول و مدير إدارة التسجيل و المنسق المالي والإداري و مدير إدارة الخدمات الطلابية.

وكان الهدف الذي سعت اللجنة إلى تحقيقه يتضمن عدة عناصر من أهمها أولاً: تقديم معظم الخدمات للطلبة والمستفيدين من خلال زيارة مكان واحد. العنصر الثاني: إعادة تنظيم المكاتب وتوفير مكاتب شاغرة. العنصر الثالث: مساعدة المشرفين في إيجاد مكاتب بالقرب من موظفيهم. وبدأت اللجنة اجتماعاتها أخذاً بهذه العناصر وغيرها بعين الاعتبار وقد استفادت اللجنة من مخطط سابق قام بإعداده مستشار إدارتي القبول والتسجيل مع عدد من الموظفين خاص بإعادة تنظيم قاعات الاستقبال "كاونتر" بنين وبنات.

إضافة إلى ذلك اهتمت اللجنة بإشراك الموظفين أصحاب العلاقة واخذ آرائهم ومقترحاتهم. وبعد دراسة جميع المعطيات بتمعن قامت اللجنة بوضع مقترح يوصي بان تقدم خدمات المنح الدراسية

تعتبر المباني والمرافق إحدى العناصر الهامة التي تدعم المؤسسات في القيام بمهامها و تساعدها على تحقيق أهدافها. وعادة ما تقوم المؤسسات الناجحة بالاهتمام بهذا العنصر إيماناً منها بأهميته. فمن هذا المنطلق وإدراكاً من أعضاء لجنة وضع الإستراتيجية العامة لقطاع شؤون الطلاب بأهمية الموضوع . تم الاتفاق على أن تكون هناك مبادرة خاصة بالمرافق والمنشآت التابعة للقطاع تسهم في تحقيق رؤية قطاع شؤون الطلاب بأن نكون المكان الذي يشعر فيه الطلاب بالدعم والرعاية ويوفر لهم الفرص للمشاركة بحماس في عملية التعلم والنمو مع حفاظنا على أعلى المستويات وأرقاها في الأداء المهني. وتمت تسمية هذه المبادرة بمبادرة "التوسع في المرافق وصيانتها".

تهدف هذه المبادرة إلى الاهتمام بصيانة ما هو موجود من مرافق واستغلالها استغلالاً أمثل. للارتقاء بالخدمات المقدمة للطلبة والمنفعين وتحسين طرق توفيرها. كما تهدف إلى تحديد الاحتياجات الحالية والمستقبلية للإدارات والمراكز

كنا ! فأصبحنا !



بقلم: ناصر المري
رئيس قسم المنح الدراسية

وما نلمسه من ارتفاع معدلات الطلبة الحاصلين على أوسمة التفوق، والطلبة الحاصلين على منح الأداء المتميز إلا ثمرة لهذه الجهود الخيرة ودليل واضح على التحسن الكبير الذي طرأ على مستويات الطلبة. ولا شك بأن هذا التغيير والتطوير لم يأت من فراغ وإنما كان نتيجة جهد وتعب لسنوات وإحساس بعظم المسؤولية الملقاة على عاتق الجميع، فإلى الأمام.

همسة

لقد كان لقطاع شؤون الطلاب الأسبقية في تطبيق الخطط الإستراتيجية على مستوى الإدارات والأقسام بل إنه تم إشراك الموظفين في هذه الخطط عن طريق عمل ورش داخلية لأخذ آراء الموظفين ولدمجهم في هذه العملية. ما كان له أعظم الأثر في نفوس الجميع، والإشادة الأخيرة من الأستاذة الدكتورة رئيس الجامعة بإستراتيجية القطاع وأخذها كنموذج يحتذى به لختلف إدارات الجامعة وسام على صدورنا ومصدر فخر لنا جميعاً، فنبارك للقطاع هذه الخطوة الموفقة.

المشاكل. لقد كان هذا حالي عندما التحقت بعمادة شؤون الطلاب في بداية عملي الوظيفي. وما هي إلا سنوات قليلة وإذا بالجامعة تففز قفزات سريعة ومتتالية نحو التطور والرقى وإذا بقطاع شؤون الطلاب يتغير تغيراً جذرياً وشبه كلي نحو الأفضل. وإذا بطوابير الطلبة التي ليس لها آخر تختفي دون رجعة وإذا بتسجيل الطالب الذي كان يستغرق في الكثير من الأحيان ساعات طويلة قد أصبح الآن لا يتجاوز دقائق معدودة ودون تكبد عناء الذهاب للجامعة بل من مكان تواجدته وبسهولة تامة وبضغطة زر عن طريق الإنترنت.

لقد أصبح الطالب محور التركيز للجامعة ولشؤون الطلاب بالتحديد فأنشأت الأقسام بل أنشأت إدارات بأكملها تعنى بتقديم خدمات طلابية ذات جودة عالية للطلبة، وصممت الخطط الإستراتيجية لتوفير بيئة تعليمية خصبة ومناسبة لتشجيع الطلبة على التعليم واكتساب الخبرات.

تعود بي الذاكرة إلى الوراء إلى منتصف التسعينات مكتب يعج بعشرات الطلاب. لا تسمع سوى الصراخ المتعالي. المقرر مغلق! ارفعوا السقف!. طالب آخر: لدي تعارض وأنا على وشك التخرج. ماذا أفعل؟! ثالث: أريد أن أسجل ساعات زائدة وأنا قريب التخرج... وآخرين يقفون في طوابير طويلة وتشعر بأن سيل مشاكل الطلبة لا ينتهي والضجر والملل قد علا الوجوه. فالجميع يريد أن تنتهي مشكلته بأسرع وقت والكل يبحث عن التأشيرة السحرية. وكان عميد شؤون الطلاب هو عميد الكلية ورئيس القسم العلمي والمرشد الأكاديمي ومدير التسجيل في آنٍ واحد!

وتقع في حيرة شديدة فأنت تريد أن تخلص هذه المشاكل وترضي الجميع وتريد أن تطبق القانون وتعلم بأن هناك قصور ما ولكن لا تعلم مصدره. فتشعر بأنك تائه أمام هذا الكم الهائل من



الأندية الطلابية ببلورة جديدة..

بقلم: فاطمة محمد

لم تكن تجربة الأندية الطلابية بالأمر الجديد على طلبة وكليات جامعة قطر. حيث أنشأت الأندية منذ سنوات عديدة لتمثل الطلاب في مختلف الكليات وتكون حلقة وصل بين الطلبة وكلياتهم المتنوعة.

ومن هذا المنطلق حرص قسم التطوير الطلابي في إدارة الأنشطة الطلابية ضمن هيكلته الجديدة لعام 08-09 على استمرارية إقامة الأندية الطلابية في الجامعة لتحقيق أهداف الطلاب وتشجيعهم على تعزيز مواهبهم وتنمية قدراتهم المختلفة. حيث تعتبر الأندية الطلابية محطة مهمة لبناء علاقات جديدة تساهم في عملية تبادل المواهب والخبرات بين الطلبة ولهذا شكلت الأندية وفقاً لسياسة واضحة قد أعدتها الإدارة لتنظيم مسار الأندية بشكل جديد وحث خطة مدروسة.

وتقوم فكرة الأندية بشكل عام على تعزيز مهارات الطلاب في المجتمع. حيث يتقدم مجموعة من الطلاب الى قسم التطوير الطلابي بهدف إنشاء نادٍ طلابي جديد بشرط أن لا يقل عددهم عن أربعة طلاب أو طالبات. بشرط أن يكون المتقدمون مسؤولين وملتزمين في النادي. وأن يتم ترشيح مشرف من اختيارهم - يساعدهم على اتخاذ القرارات المسؤولة و توجيههم بما يتناسب مع تواجدهم في مؤسسة أكاديمية - يكون من أحد أعضاء الهيئة التدريسية أو من أحد موظفي أو موظفات الجامعة. بالإضافة الى الحصول على توقيع عشرين طالباً على الأقل يرغبون في الانتماء للنادي والالتزام بعدد من التعليمات والقوانين الخاصة بالأندية الطلابية.

وبالإضافة الى ما سبق، فإن إدارة الأنشطة الطلابية تقيم في كل فصل دراسي يوماً خاصاً للأندية الطلابية بهدف تعريف الطلاب والطالبات على الأندية المتواجدة واستقطابهم للانضمام والمشاركة في مسيرة الأندية الطلابية.

والجدير بالذكر أن الأندية الطلابية حققت في هذا العام العديد من المشاريع. وأجرت العديد من الفعاليات منها مهرجان المواهب، ومشروع إعادة تدوير النفايات والمسابقات العلمية.

هذا وتقدم إدارة الأنشطة الطلابية على مدار السنة فعاليات وأنشطة تهدف إلى تنمية المهارات لدى الطالب وتمثل دعماً وتشجيعاً يسوق الطلبة إلى تطوير ما اكتسبوه من مهارات. كما تمثل متنفساً للطلاب في أوقات الفراغ.

ويبقى أن نشير إلى الدور الذي تلعبه الموظفين والموظفون في الإدارة. لتشجيع الطلبة على طرح الأفكار المبدعة والتفاني معهم في إنجاز ما وضعوه من أفكار.



دليل إحالة الطالب للإرشاد النفسي

بقلم: محمد قبلي - أخصائي إرشاد طلابي

إرشادات عامة لإحالة الطالب للإرشاد والتعامل مع الطلاب الذين يعانون من مشكلات

- حدّث مع الطالب على انفراد
- تحدث وعبر عن الاهتمام والقلق دون حكم أو نقد
- قم بوصف السلوك الباعث على القلق دون محاولة تشخيصه
- استمع جيداً وأعد على الطالب جوهر ما أخبرك
- لا تناقش أو جدال من منطلق أخلاقي
- لا تبدو منصمماً
- لا تتحدى الطالب أو تختبر جرأته.
- خذ عن واقترح خيارات للمساعدة. كالأسرة أو الأصدقاء أو الإحالة على مركز الإرشاد الطلابي
- إذا كان الطالب في حاجة فورية للإرشاد. فاعرض عليه الاتصال بمركز الإرشاد الطلابي في حضوره
- لحجز موعد. يمكن للطلاب الاتصال بالهاتف أو الحضور إلى مكتبنا.
- في حالة الاتصال بالمركز نيابة عن الطالب. عرف بنفسك واشرح لموظفة الاستقبال أنك تساعد طالباً في تحديد موعد. وزود الموظف بمعلومات حول مستوى إلحاح الحاجة لعقد الموعد (حاجة فورية. اليوم التالي. الأسبوع القادم) مع إعطاء وصف مختصر عن السلوك محل الاهتمام. ثم اسمح للطالب بالتحدث مباشرة مع موظفة الاستقبال لتحديد موعد.
- في حالة رفض الطالب الإحالة على المركز ساعده على التعبير عن سبب رفضه وعامله بطريقة متفهمه وأعطه الفرصة للتفكير مجدداً في الأمر في حالة إصراره على عدم اللجوء إلى مركز الإرشاد الطلابي.
- في حالة المتابعة حول الإحالة لمركز الإرشاد. اسأل الطالب عما إذا كان قد اتصل بالمركز أو حصل على إذن معتمد من الطالب لمشاركة المعلومات مع المركز إن دعت الحاجة. إذ تمنع متطلبات السرية مركز الإرشاد من مشاركة معلومات الطالب مع أية جهة دون إذن كتابي منه.
- في حالة الحيرة حول كيفية التعامل مع الطالب حول قضايا الإرشاد. يمكن الاتصال بمركز الإرشاد الطلابي على هاتف رقم 4856677 من الساعة والنصف صباحاً حتى الثانية والنصف ظهراً خلال أيام الأسبوع وإذا أبدى الطالب سلوكاً من شأنه تعريض الآخرين للخطر فعليك بالاتصال بإدارة الأمن بالجامعة على هاتف رقم 4852555. والاتصال بعيادة الجامعة في حالة الطوارئ الطبية على هاتف رقم 4851660 من الساعة والنصف صباحاً حتى الثامنة مساءً.

- الإرشاد هو عملية يقوم من خلالها المرشد بمساعدة الطالب على اكتشاف الذات وتطويرها وابتكار طرق جديدة في حل المشاكل. ويتم الإرشاد من خلال جلسات يلتقي فيها الطالب بالمرشد لمناقشة مواضيع معينة في بيئة مريحة وجو تسوده الثقة. ومن الأمثلة على القضايا التي قد تتضمنها هذه الجلسات تلك المتعلقة بالمسائل الأكاديمية مثل إدارة الوقت والتسويق والارتقاء بالمهارات الدراسية أو غيرها من القضايا ذات الصلة بتطور الذات كالتعرف على نمط الشخصية والتخطيط للحياة أو الوظيفة أو قضايا متعلقة بالصحة النفسية العامة كالإكتئاب والقلق وإدارة الضغوط والعلاقات الصحية والتعامل مع المشكلات.
- إشارة الطالب إلى تركه الدراسة أو التحويل في السلوك:
- انفجار الغضب أو المبالغة في رد الفعل
- الصباح والبكاء
- النزعة للانعزال وفقدان الاهتمام بأنشطة كان يهتم بها في السابق
- التحدث أو الكتابة عن الانتحار أو الاعتداء على الآخرين
- النشاط المفرط
- محادثات أو كلام ليس له معنى
- تهديد زملاء الدراسة والغضب والسلوك المزعج استعمال المسكرات.
- الإفراط في القلق
- التغيرات المؤلمة في حياة الطالب كموت أحد أفراد الأسرة/ صديق مقرب. والطلاق والانفصال. والتغيرات في المسؤوليات التي يقدمها للأسرة والصعوبات التي تواجه علاقاته الهامة.

أمثلة على العلامات التحذيرية

وأعراضها:

في المظهر:

- تراجع حاد في العناية بالنظافة الشخصية أو المظهر أو الملابس
- وجود جروح. أو كدمات. أو حروق في الجسم
- زيادة أو نقص حاد في الوزن
- عيون منتفخة أو محمرة
- مزاج مكتئب

في المجال الأكاديمي:

- تراجع ملحوظ في الأداء الأكاديمي
- انخفاض معدل الحضور والمشاركة
- طلبات متكررة لتلقي اهتمام خاص أو لفرص إضافية للقيام بالواجبات
- احتياج غير عادي لاهتمام إضافي
- صعوبات في التركيز داخل الفصل أو الأداء في الامتحانات





نرضع همتك نزيل العقبات لتبلغ القمة في حياتك.



مركز الإرشاد الطلابي

هاتف: ٤٨٥٦٦٧٧

studentcounseling@qu.edu.qa

ولنزه الخريف .. بهمة

والانحرافِ عن كلِّ ما سبب لنا عوائق من قبل ، والأهم بعد هذه المراجعة ، هو رمي كلِّ تلك الذكريات - إن كانت لفشلاً أو ما شابه - وراء ظهورنا والمضي بعزم جديد .

أخيراً ، فكلُّ النفوس تعشقُ النجاح ، وكلُّ النفوس ، تكمن في ذاتها إرادة النجاح ، لكنَّ الفارق هو أنَّ ثَمَّةَ نفسٍ أرادتْ ، فسَعَت ، ونالت ، والأخرى ، تمَنَّت ، وجلست في انتظار النجاح ، والنجاحُ لا يطرقُ الباب وحده ، فلنوقدِ الهمة ، ونمضي بعزم جديد ، ولنزه الخريف .. بهمة عالية .

لطريق العلم ، واستكمالٍ لدربِ النجاح - بإذن الله - .

ولأنَّ الذي تتطلَّعُ إليه كافةُ النفوس ، التي وجدت لها مستقراً في الجامعة ، هو التفوق والنجاح ، فلنباشر المسيرة من البداية ، فكلُّ نفسٍ طموحةٍ تبدأ بهمة - كبيرة عالية - ، حتى إذا ما شعرت أنَّ همتها قد تخبو قليلاً ، تكونُ قد احتفظت بما يؤهلها للسير إلى النهاية ، لا أن تبدأ بهمة - اعتيادية - ، فإذا حدث ونقصت فإنها قد تقفُ بالنفس في منتصفِ الطريق .

وبعد أن نضمن الانطلاقة القويَّة ، فحريٌّ بنا أن نقف وقفةً لنمرَّ على الفصل الماضي ، فنبقى على ما كان جيداً ، وننسفُ كل عادةٍ كانت تؤدي بنا إلى الوقوع في الأخطاء ، فنثمة الكثير ما نستفيد من مراجعة النفس ،

كعادةِ فصول السنَّة التي تبعثُ التجديدَ في النَّفس ، والتفاؤل أو الشؤم ، فكما الخريفُ يبثُّ في النفس بهجةً ، ننقل بعدها للصيف الحارق ، لنجد من بعده أنفسنا ، قد استقبلنا الخريف ، والخريف هو خطُّ الوسطِ بين فصلين متناقضين ، الصيفُ والشتاءُ ، ولذا كان حقاً لكلِّ خريفٍ ، أن تنبعث من عمقهِ إرادةً تغييرٍ ، وهمةً جديد .

وهكذا ، يكونُ عهدنا بالفصول الجامعية ، فاستقبلنا الخريفَ جديد ، لا بدَّ أن نجعل منه نقطة الانطلاق ، والتجديد للنفس ، خاصةً بعد ان اعتادت الراحة في إجازة الصيف ، وعاشت المنع والعتاء ، في رمضان والعيد ، وتقلبت في انسياب وطمأنينة ، فكلُّ ما قد مرَّ فيه ما هو إلا مرحلةً تحضير لما بعده ، وأي شيءٍ تتطلَّع إليه النفس أكثر من مواصلة

بقلم الطالبة: أفنان عبدالعظيم
تغذية إنسان - الآداب والعلوم

خمسة أسرار لتميزك الجامعي

هل تفكر بأنك في أول مرحلة فشل. ستنسحب. أو تبدأ بالتذمر. وإلقاء اللوم على الجامعة. والدكاترة. فهذا للأسف هو أسلوب الضعفاء. ولا أعتقد أنك منهم. فالحن. والعقبات في رحلتنا الجامعية موجودة. ولا بد أن تعرف ذلك. لتتعلم كيف ستتعامل معها. واعلم أخي الطالب. وأختي الطالبة. أن شوكه اليوم. هي وردة الغد. فإياك أن تستسلم عن تحقيق مرادك. لتسعد بنجاحك.

أسرار التميز في رحلتنا الجامعية:

1. الرغبة: هي بذرة النجاح. وعنوان الإرادة. فأني شخص وصل. وحقق هدف له قيمة. كالشهادة. وإكمال دراسته. بدأ بالرغبة. وهو الشغف لفعل المستحيل.
2. الإلتزام: وهو الحفاظ على عهودك. ووعدك التي قطعته على نفسك.
3. المسؤولية: أظنك تعرف ما أقصد؟ لكي تتفوق وتتميز. لا بد أن ترحب بالمسؤولية. فأنت خدد وتقرر مسارك في حياتك. والطلاب العاديون. يتهربون من تحمل المسؤولية. أما الطلبة المتميزون. فيتعلمون من أخطائهم.
4. الجهد: دائماً يكون الألم في البداية. ولاحقاً تعود ويصبح الأمر سهلاً للغاية. فاحرص على العمل الدؤوب المستمر.
5. الشخصية: هي قيمتك. ومعتقداتك. وهويتك. وتنعكس هذه الشخصية على أقوالك. وأفعالك. وسلوكك.

لا تيأس:

قد تصل لمرحلة جدد أنك بعد محاولات كثيرة لتحقيق نتيجة. ومازلت لم تحققها. فتصاب بالإحباط. والملل. والتشاؤم. أليس كذلك؟ هذه المشاعر عادية جداً. وخص لأني شخص يحاول إنجاز شيء صعب تحقيقه بسهولة. ومؤمن أنك ستبذل قصارى جهدك كي تواصل مثابرتك. ونسيان استسلامك وانسحابك. وتحدى نفسك. وتستعمل إصرارك لتفرض بإجازك.

الأنشطة الطلابية:

حياتك. ليست دراسة. وأخذ فقط. فلا بد أن تتعلم كيف تعطي أيضاً. فالمشاركة بالأنشطة الطلابية مهمة جداً. لصقل قدراتك ومهاراتك. ومواهبك في المجالات الأخرى المختلفة عن تخصصك. كالتطوع بأنشطة داخلية وخارجية. وحضور ندوات. ومحاضرات. وورش عمل تدريبية مفيدة. ليتوسع نطاق تفكيرك. ونضجك عندما تتخرج من الجامعة. وتتعامل مع العالم المهني الخارجي بفعالية وإبداع.

إشراقة ملهمة:

لا تنسى أن تبدأ كل يوم من أيام الجامعة بحماس وأمل. وتفائل وفكر إيجابي. لتتعلم بشراهة. وحب. وابتعد عن الطلبة السلبيين. المثبطين. الكسولين. لأنهم سيقضون على طموحك. وتحقيق أحلامك.

بقلم الطالب: عبدالرحمن دلول
تأسيسي شريعة

www.Gigapedia.com

<http://docs.google.com>

www.studygs.net

جيجا بيديا

موقع إلكتروني يحتوي على موسوعة هائلة من الكتب الإلكترونية بلغات مختلفة مصنفة في أكثر من 94 مجال وتحتوي على أكثر من 96000 كتاب. وتتنوع مجالات الكتب في الهندسة، الذكاء الاصطناعي، الفيزياء، الطب، الموسوعات، القانون، الرياضيات، هندسة البرمجيات، علم الاجتماع وغيرها الكثير. ولا بد من التسجيل في الموقع للحصول على حساب إلكتروني، حيث يمكنك من تحميل آلاف الكتب المتخصصة والنادرة مجاناً.

قوقل دو كس

ملفات جوجل تقدمه شركة البحث العملاقة قوقل Google وهو عبارة عن برنامج معالجة النصوص والجداول والعروض التقديمية (الورد والاكسل) و البوربوينت و تخزين الملفات). من خلال هذه الخدمة يمكنك الاستغناء عن تركيب برنامج الاوفيس في جهازك كما انك تستطيع الوصول الى ملفاتك من اي مكان في العالم و طباعتها و التعديل عليها مجاناً. البرنامج يدعم اللغة العربية ويمكنك استخدامه أيضاً على أجهزة الموبايل مثل الآيفون (iPhone) وبشكل رائع.

استراتيجيات المذاكرة والإرشادات الدراسية يوفر هذا الموقع نصائح وتوجيهات للطلبة حول المذاكرة والإمتحانات والعديد من الاستراتيجيات والإرشادات عن أساليب تنظيم الوقت ومهارات حل المشكلات والتعلم والتواصل عبر الانترنت. ويعتبر موقعاً عالمياً مترجماً إلى أكثر من ثلاثين لغة من ضمنها اللغة العربية. فهو يقتصرك عليك طريق البحث عن أدوات ومهارات الدراسة وذلك لما يحتويه من أساسيات ومهارات دراسية قد تحتاجها خلال دراستك الجامعية.

صورة وتعليق



صورة لطلاب الجامعة أثناء استلامهم الكتب الدراسية للفصل الدراسي خريف ٢٠٠٩ من قسم الكتب الدراسية بإدارة الخدمات الطلابية

نرحب بجميع مشاركاتكم ومساهماتكم في المجلة على البريد الإلكتروني: sa-newsletterqu.edu.qa
المشاركات والمقالات المنشورة في النشرة تعبر عن رأي أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي نشرة شؤون الطلاب.

نتميز ... ليطميروا
From our Excellence comes theirs

شاركونا فرحة قطر

شاركونا فرحة قطر



مهرجان اليوم الوطني

الذي سيقام في 16 ديسمبر 2009

آخر موعد للمشاركة 25-10-2009

إدارة الأنشطة الطلابية

بنين: 4852949 بنات: 4852558

الاييل: studentactivities@qu.edu.qa

