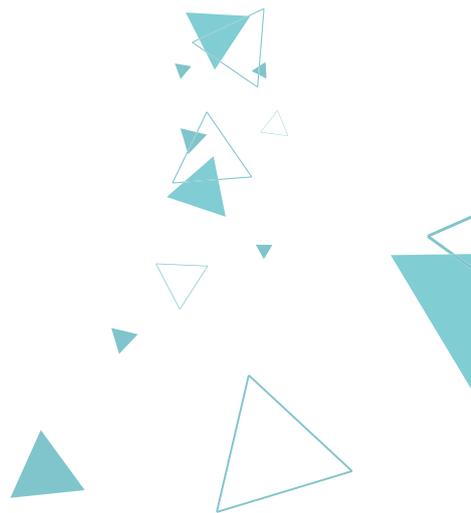


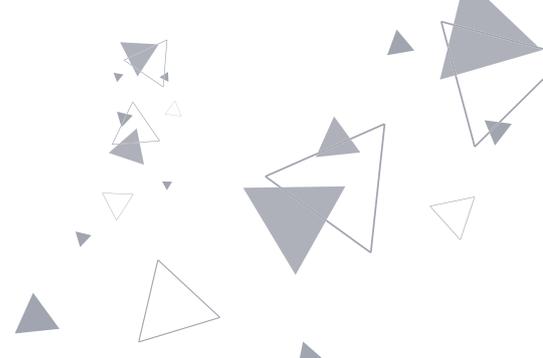
ANNUAL REPORT

2016/2017

ADVANCING HIGH-QUALITY
RESEARCH



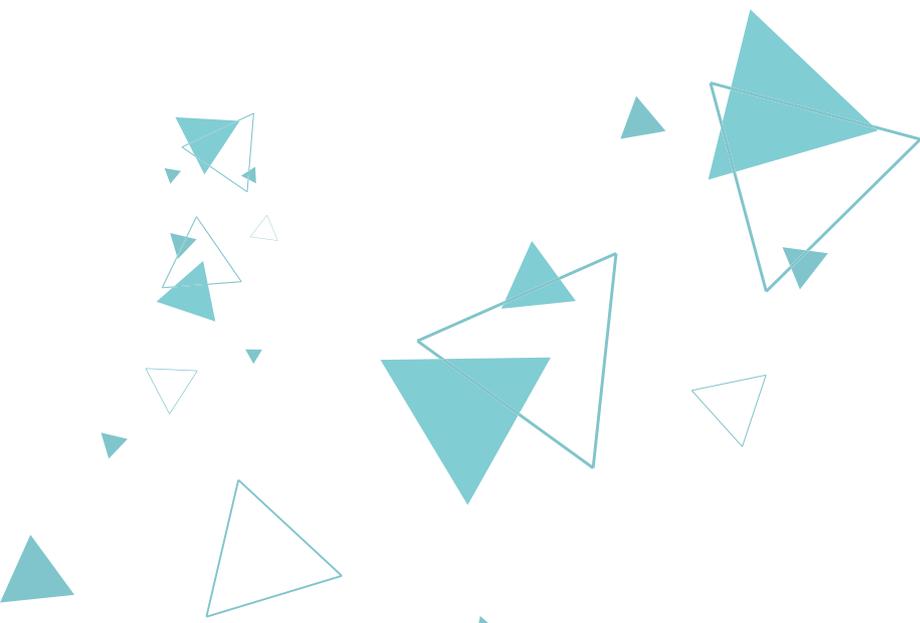




CONTENTS

5	President's Message
6	Summary Report
14	The Strategic Plan 2017-2022
28	College of Arts & Sciences
30	College of Business & Economics
32	College of Education
34	College of Engineering
36	College of Health Sciences
38	College of Law
40	College of Medicine
42	College of Pharmacy
44	College of Sharia & Islamic Studies
46	Qatar University Library
50	Faculty and Teaching Assistants
56	Research and Graduate Studies
62	Research
66	Services and programs provided to the community
70	Other Research Centers
74	Communication Public Relations and Community Service
78	Chief Strategy & Development Office
88	QU Administration and Financial Affairs
90	Board of Regents
92	Future Projects







President's Message

This edition of the Annual Report has been launched at a time when Qatar University (QU) has announced and implemented its new strategy (2018-2022).

The new strategy maps the route to the transformation process, which has become a reality in the various sectors of the University. It is also the result of the vigorous work of various teams, and aims to achieve a qualitative leap in the academic and research fields, while aligning with the challenges that are facing the national economy, and meeting the needs of local society.

The new strategy has also been inspired from the speech of His Highness the Emir Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani, in which he said: "We require diligence, creativity, independent thinking, constructive initiatives and interest in academic achievement in all disciplines, self-reliance and fighting indolence and dependency. This is not just wishful thinking, and these are not mere dreams. Our goals are realistic and practical."

Through its new strategy, QU strives to promote education and student experience, to support research, to develop the institutional system, and to place community engagement at the heart of its work.

QU is home to 9 colleges and serves over 20,000 students. The University offers a wide range of high-quality academic programs at the undergraduate and graduate levels, aligned with the needs of society and the goals of Qatar National Vision 2030.

It has been a long journey since the University's inception in 1977. At that time, the University's offerings used to align with the needs of society and the consecutive generations of QU's leaders and faculty achieved numerous successes leading us to the present.

QU's alumni body comprises over 42,000 distinguished alumni who contribute to building the future of their country in all sectors.

It has been a long journey, and today we hold the responsibility of following the same path while promoting QU's capabilities in line with the country's aspirations and needs.

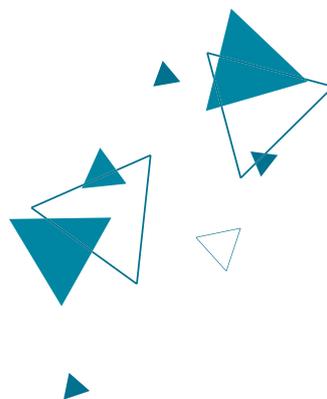
The 2016-2017 academic year has been a transition year between the previous strategy and the new one. This report features numerous achievements in various academic and research fields, as well as at the institutional level as the University has finalized the last process of its new academic and administrative structure.

Dr. Hassan Al Derham
President of Qatar University



SUMMARY REPORT

The Achievements of
Qatar University
2016 – 2017
June 2017



In 2016, Qatar University continued its preparations for the change that would shift the Institution from development to transformation. The shift has been based on a clear vision that reflects the trends of both Qatar's wise leadership and that of the Board of Regents chaired by His Highness Sheikh Abdullah Bin Hamad Al Thani.

The approved University's new vision is "To be regionally recognized for distinctive excellence in education and research, an institution of choice for students and scholars and a catalyst for the sustainable socio-economic development of Qatar."

With regard to the Strategic Plan 2013-2016, the University has embarked on its implementation and worked in its context. The strategy featured four main areas, preparing qualified graduates by providing

quality education, conducting outstanding research on contemporary challenges and contributing to knowledge development, promoting QU's contribution to social, economic and cultural development, and providing an effective and efficient university environment and facilities to support the University community. University units benefited from the results of the first and second year (2013-2014 and 2014-2015) in adjusting their 2016 annual plans, and trying to improve results of some objectives taking into account budget cuts and transforming the organizational structure of the University, as well as changing the fiscal year to track the annual calendar based on the States decision. The strategic plan period was adjusted to align with the fiscal year. Four months were added to 2014-2015 to fully cover the year 2015, and thus 2016 became the last year of the University's strategic plan 2013-2016.

The following is a summary of the University's achievements during 2016/2017:

1. The Academic Field: Achievements Highlights:

- Thirteen academic programs were reviewed for quality assurance, including the following undergraduate programs: Chemistry, Architecture, Islamic Studies, Primary Education, Sports Sciences, Advocacy and Media. The Master's programs in Computing, Environmental Sciences, Environmental Engineering, Engineering, Gulf Studies, Pharmacy, and Pharma D had been reviewed. In addition, a review of the Foundation Program, Bachelor of History, Bachelor of Media and Master of Planning and Urban Development is underway and ongoing.
- Offering and implementing the following programs: Ph.D. in Gulf Studies, Master of Science in Applied Statistics, and Master of Public Health. The University also approved the re-activation of the Bachelor of Science Degree in Physics and Bachelor of Science in Mathematics which were introduced in Fall 2016, in addition to the approval of a proposal to offer two Minors in French and Spanish languages in which instruction began in Fall 2016.
- The College of Law has developed two tracks in the Law Major with the aim of creating an appropriate knowledge space for students for in-depth specialty in both Criminal Law and Commercial Law.
- The following graduate programs have been prepared: MA in Comparative Religions and MA in Civilizations Communication, Ph.D. in Jurisprudence and Origins, Interpretation, Quranic Sciences, Comparative Religions, and Civilizations Communication.
- The University has promoted technology-based learning alongside its success in conducting an online course in the following subjects: the Islamic Culture, Methods of Survey, and the Technology Learning in Biology, as well as four courses in electronic circles (several tracks). In addition to a number of academic studies in flipped - class method.
- The College of Law and Human Nutrition Program obtained academic recognition, in addition to renewing the accreditation of the Chemistry Program for another 5 years.
- The establishment of the Medical Health Complex, which includes the Colleges of Medicine, Pharmacy and Health Sciences.
- Graduation of the first batch of the Department of Public Health - Bachelor of Science in Public Health in its tracks, Health Education and Health Management.
- Qatari Students registered in the Care Program for Outstanding Students and the Scholarship Program at Qatar University were 131 in 2017, a 10% increase over 2016.
- Qatar University is highly ranked in the international academic rankings, which reflects the great progress witnessed by the University during the past years as follows:
 - Ranked first in the "International Standard" within the list of Times of Higher Education (THE) rankings of higher education for the world universities 2015-2016
 - Ranked 75th in the rankings of THE for the BRIX and Emerging Economies of 2016.
 - Ranked first among the best Arab universities, according to the Russian classification agency "Round" for universities, which was published in April.
 - The University was among the 4% of the world's top universities within the classification of the THE.
 - The University was among the top 400 universities in the world, in the Kakarelli Symonds Foundation (QS) rankings for international universities in September 2015.
- The University Library played a prominent role in calling for the establishment of the "Qatar National Library Coalition". The library now offers access to a large number of public and specialized databases through the Coalition.

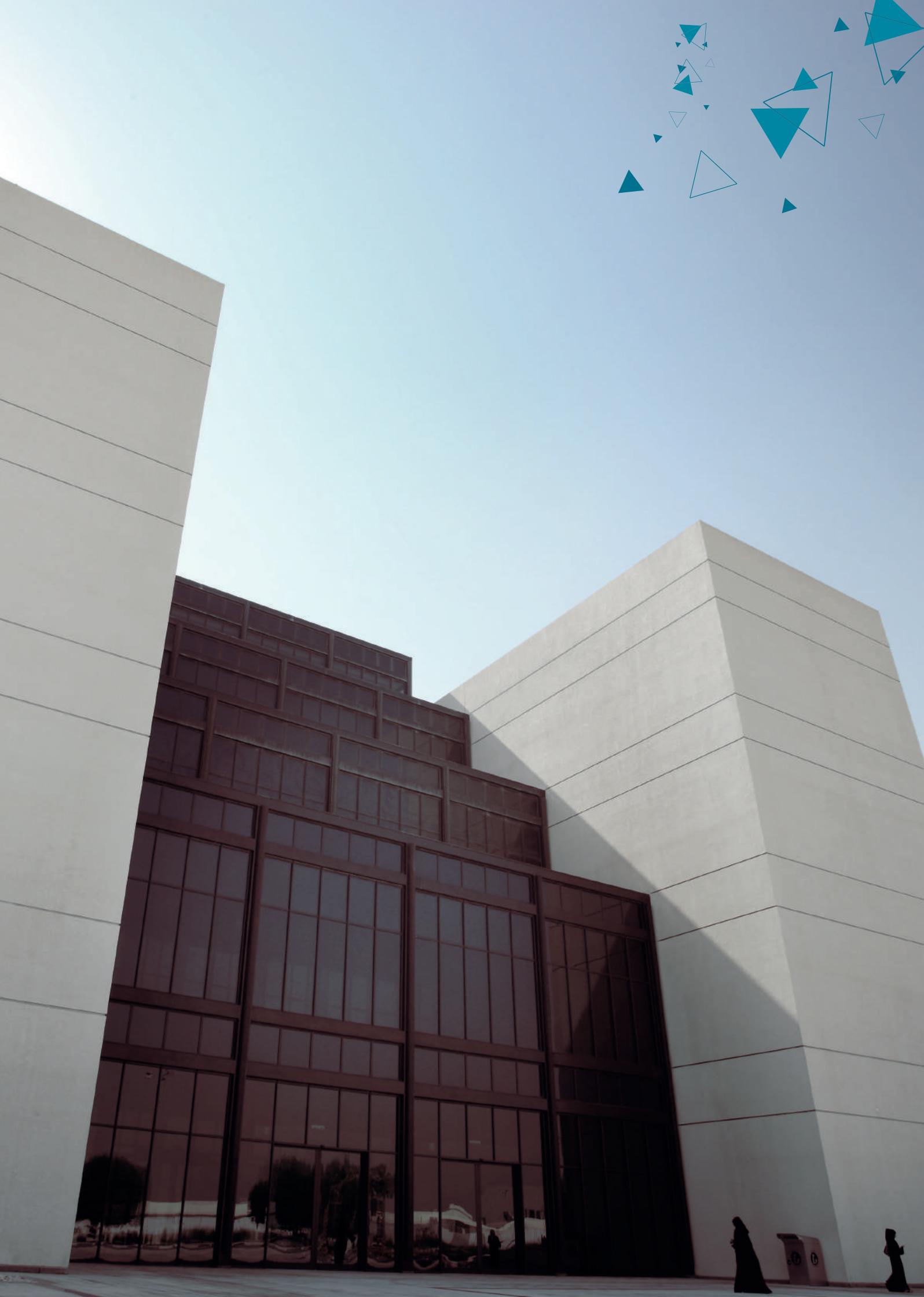


2. Student Success: Achievements Highlights:

- There has been a remarkable improvement in the students' retention rate for one year, with 86.9% of students being retained in 2015, compared to 85% of the 2014.
- An Increase in the number of registered Qatari male students by 11% (from 1,785 to 1,987).
- A decrease in the percentage of students with a cumulative average of less than 2 compared to the previous year which was 27% in Fall 2015 compared to 31% in Fall 2014 and 31% in Spring 2016 compared to 37% in Spring 2015.
- Launching the "Road to Student Success" project in coordination with the Vice President's (VP) Office for Student Affairs, the VP's Office for Academic Affairs and the Office of the Head of Strategy and Development. It is a comprehensive and integrated project to implement the best practices to help students learn and succeed at the University. Representatives from academic, student affairs, colleges and the Office of Strategy and Development participated in the working groups to prepare and present recommendations and develop operational plans.
- Completion of the first cycle of the Gateways to Completion (G2C©) project in collaboration with John Gardner Foundation for Excellence in University Education to improve teaching and learning processes in core courses, which primarily affect students' success and retention; and to use the experience gained from this project as a nucleus for the creation of a study process and development of courses for the University.
- Introducing a request for re-admission to students who left school, whose number reached 488 in Fall 2016, to give them the opportunity to return to their seats in the University.
- Modifying the admission rate in all colleges except the colleges of Medicine and Pharmacy from 75% to 70%.
- Contributing with the VP's Office for Academic Affairs to build a framework for identifying students who are at risk of not completing their university degree.

3. The research Field: Achievements Highlights:

- The output of scientific research at Qatar University increased from 928 in 2014 to 1410 in 2016, an increase of 52%.
- The rate of success in the Nineteenth Course of the Research Experience for University Students Program was 26.8%.
- The University won 38 scholarships and achieved a 20% success rate in the Ninth Session of the National Priorities Research Program (NPRP).
- The University has strengthened its relations through the signing of several research memorandums of understanding and the appointment of five academic chair places.
- The University has established a number of graduate programs, with the percentage of 5% of postgraduate students.
- The University has developed a draft research strategy for the next five years, which is pending final approval.
- The College of Sharia and Islamic Studies has established the Studies and Research Unit.

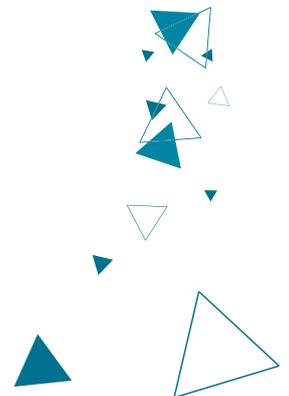


4. Outreach and Engagement Field: Achievements Highlights:

- Signing 36 memorandums of understanding and agreements in 2016 with a number of institutions and research centers inside and outside Qatar to carry out research projects or participate in their implementation.
- The Office of Continuing Education offered several training courses, based on the needs of the training community on and off campus, reaching 154 sessions during 2016-2017.
- The University has participated in 11 international and 3 regional exhibitions, which is an important factor in the world rankings.
- The number of active members of graduates reached 14,573 members and 21 branches of the Alumni Association.
- 1530 graduates participated in 15 events organized during the academic year 2016-2017.
- 65% of faculty members participated in community services.
- The appointment of Qatari cadres to assume leadership places that contribute to the realization of the vision of the University and achieve the objectives of the strategic plan.
- Preparation of a plan to increase the proportion of Qatari administrative cadres.
- Providing training opportunities for Qatari cadres through internal and external training programs.
- Working on the new organizational structure of the University.
- Medical clinic services achieved a satisfaction rate of approximately 90% for the fifth year in a row according to the results of the annual questionnaire of the Office of Strategy and Performance and Medical Clinic.
- The Clinic for the male campus has been completed and equipped. Currently, the clinic is in the process of appointing a medical staff to provide integrated medical services for male students throughout the school day.

5. General performance Field: Achievements Highlights:

- Completion of the classroom building for females to enable students to join classes on time.
- Completion of the fitness building according to the requirements of student affairs, and the student housing project in part (students' homes).
- Launching the Qatar National Research and Education Network (QNREN) globally and locally.
- Launching the new sustainability initiative at the University.
- Improving the retention rate of Qatari staff at the university. The percentage of employees who left the University during the academic year 2016/2017 was about 1%, while it was 2% last year.







The Strategic Plan 2017-2022

The University has begun working on the preparation of the Strategic Plan 2017-2022. Various task forces have been formed to start preparing a detailed proposal for objectives, initiatives and performance indicators. The University's strategy is concerned with four basic pillars:

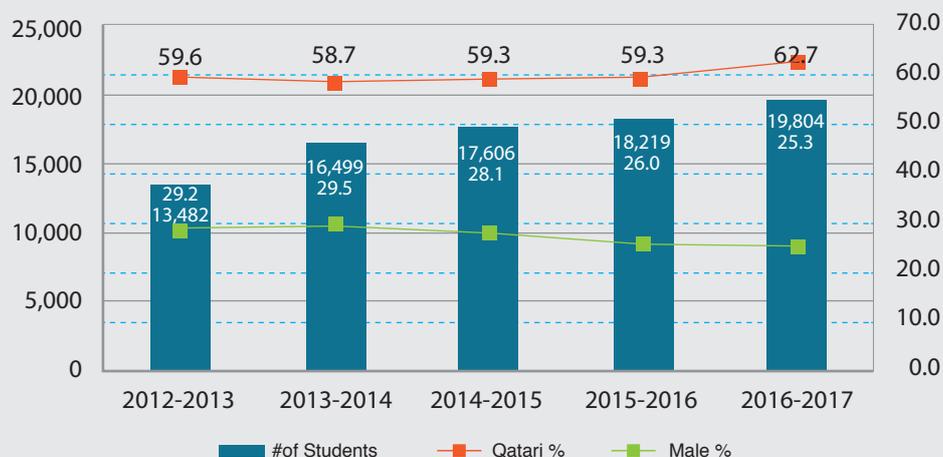
First Students

The number of students enrolled in 2016-2017 was 19,804 students (an increase of 9% over 2015-2016). It is worth noting that the number of enrolled students has increased steadily over the past four academic years (2012-2013 to 2015-2016).

The most important changes that occurred during the academic year 2016-2017 compared with the academic year 2015-2016 were:

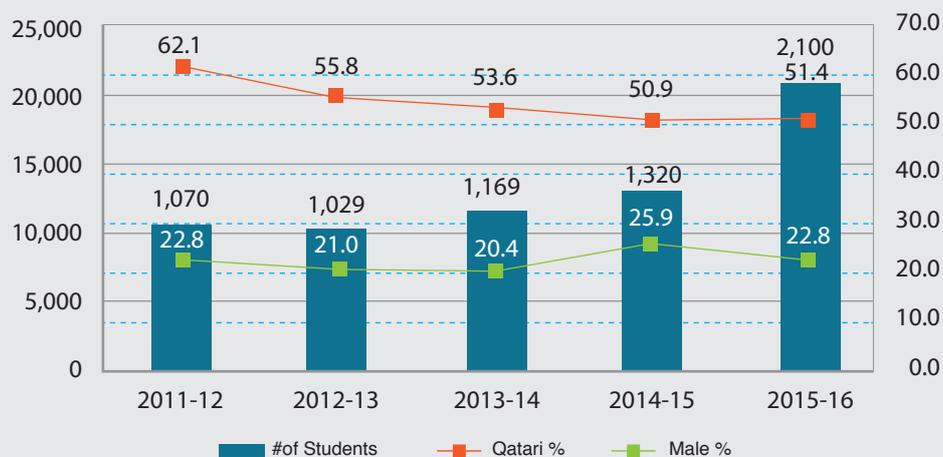
- The total number of registered students increased by 9% (from 18,219 to 19,804).
- The number of registered Qatari male students increased by 13.6% (from 2,052 to 2,331).
- The number of female Qatari students increased by 15% (from 8,179 to 8,746).
- The number of male and female students increased by 12% (from 16,411 to 18,311).
- The number of male and female MA students increased by 9% (from 770 to 836).
- The number of Ph.D. students increased by 35% (from 75 to 101).

الطلاب المسجلون



The number of graduates for 2015-2016 is 2100 graduates, an increase of 59% compared to the academic year 2014-2015, including 1,080 Qataris.

الخريجون



The following table shows the number of graduates for the past year 2015-2016, in terms of levels of various university degrees. Graduates' data for 2016-2017 will not be fully available until the beginning of next academic year.

	BA	MA	Ph.D	(Pharma D)	Diploma	Total
Total	1,892	160	1	14	33	2,100
Qataris	1,036	35			9	1,080
Males	147	7				154
Females	889	28			9	926
Non-Qataris	856	125	1	14	24	1,020
Males	254	53		8	10	325
Females	602	72	1	6	14	695



Student Affairs Sector:

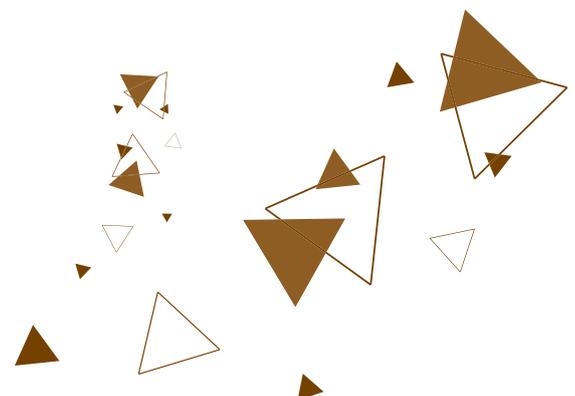
- The Student Affairs Sector at the University has achieved a number of objectives and initiatives that contribute to the achievement of the overall plan of the University during the academic year (2016-2017). The sector has continued its commitment to provide services and programs focused on the success of students, and to innovate and develop programs and services to meet their needs and support in their academic and professional careers through various departments (Admissions and Registration, Student Rehabilitation and Development, Student Services and Activities, and Student Success Department).

Achievements Highlights:

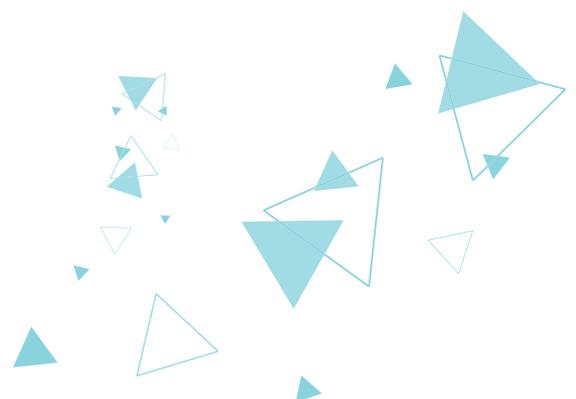
- “The Road to Student Success” was launched in March 2016, in coordination with the VP’s Office for Academic Affairs and the Office of the Chief of Strategy and Development. It is a comprehensive and integrated project to implement the best practices to help students learn and succeed at the University. Representatives from Academic Affairs, Student Affairs, colleges, and the Strategy and Development Office participated in the working groups to develop the implementation plans in Fall 2016 based on the recommendations prepared and presented to the project steering committee in Spring 2016.

According to these plans, the following initiatives were piloted in the Spring Semester of 2017:

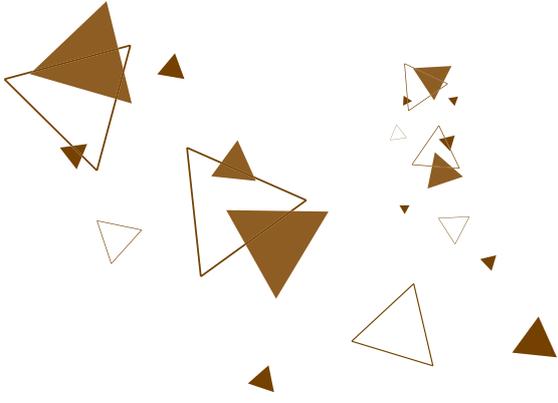
- The application of the “compulsory registration in the first semester” pilot program for General Arts students, so that the schedules for students admitted in Spring 2017 were prepared and registered. The initiative aims to facilitate the registration of courses for new students, help them in their transition to university life, establish relationships with fellow students, share their knowledge and experience with them, and prepare for the registration process, and how to choose courses for the next semesters.
- Implementation of the “Learning Communities” initiative on a pilot basis by linking the content of two courses (ARAB 100 and UNIV 100). This initiative helps to enhance students’ interaction and participation through non-traditional teaching, as well as enhancing academic and social support given to them through effective faculty participation.
- The formation of the “Advisory Council to Support Learning” in December 2016. The Council aims to coordinate services and programs provided to students by the center of student learning support and academic hubs in the colleges to avoid repetition and overlap, increase students’ awareness about these services and programs, participate in the preparation of the initial version of policies and procedures to provide the opportunity for faculty members to actively participate in all aspects of supporting student learning, and to ensure that stakeholders follow standard procedures in guiding, monitoring, and evaluation.
- Application of the “New Joint Model for Academic Tutoring” between the Center for Academic Tutoring and faculty members on an experimental basis for the Colleges of Education and Engineering in the Spring 2017 semester.
- Overseeing the evaluation of the pilot initiatives implemented in the Spring 2017 semester. Based on the results of the evaluation, the Steering Committee will make decisions on these initiatives at the beginning of the Fall 2017 semester.
- Launching the “Zero” project, which aims to develop the services and transactions provided by the sector in a radical manner to be smoother, faster and less flawed. This project does not rely on paper but on electronic systems, leading to complete automation of all transactions.
- Reviewing of the Student Integrity Charter, where three categories of academic violations and non-academic violations were identified, as well as the definition of the University code that all QU employees and visitors will adhere to. The Charter includes the procedures followed as well as the determination of the results of the violations. In this regard, an awareness campaign has been launched to introduce the Charter during the 2016-2017 academic year. This campaign will continue until the end of the next semester.
- Reviewing the list of bylaws of the Student Representation Council so that the amendments have been introduced to each college to have a student council that cares for the students of the college as well as the university student council, whose members will be representatives from the college councils.
- Introducing the Student Life Awards in the Spring 2017 semester, by linking the submission of the nomination application by the electronic system through the self-service system Banner, in addition to the evaluation of candidates and the identification of winners by the Committee using Banner.



- The Student Leadership Conference (Taqadam) was held in its second edition in the Fall 2016 semester. The conference aimed to bring university students together from Qatar and all GCC countries to hold workshops and public meetings and to participate as keynote speakers to identify key areas for leadership development, direction, and future leadership needs locally, regionally, and internationally.
- The 11th Forum for Student Care and Training was organized under the slogan “Here is the Beginning” for four days from 6 to 9 March 2017 with the participation of 71 employers from companies and institutions from various sectors in the country. The aim of the forum was to introduce and educate students on the professional opportunities available in the labor market.
- The factors included in the At-Risk Framework of identifying students who are at risk of not completing their degree, and adding factors previously excluded for lack of data after completion of the data, were reviewed in collaboration with the VP’s Office for Academic Affairs.
- Modifying the proposed Student Enrollment Prediction Model by the former Office of Strategy and Development, to include the projected number of students enrolled and accepted.
- The student attendance system was applied electronically in the Spring 2017 semester. The response rate at this stage was 25% of a sample of 5507 groups.
- Updating the Distinguished Employee and Distinguished Team Awards at the level of the Department Offices in Spring 2017.
- The concept of swift management of six services has been applied in the Admissions and Registration Departments.
- Developing the Admissions, Registration and Information systems using the self-service Banner, such as the data flow system for the final grade grievance, the launch of an electronic alternative course, the presentation of the study plan by classroom, and others.
- Setting up a privacy policy and confidentiality of students’ information available on the Banner system to control the information that is provided when certain organizations, both inside and outside the University, are requested.
- Granting outstanding students in public secondary schools exceptional admission and the opportunity to register courses before university students in order to encourage them to join Qatar University.
- Providing financial support to 372 students in Fall of 2016 and 2017, and the “Teach A Student” initiative was launched in June 2016.
- Launching the (Orgsync) program to semi-formally manage activities in the Fall 2016 semester. In this context, all clubs and student organizations have been included in this program.







Awards and achievements for students nationally and internationally:

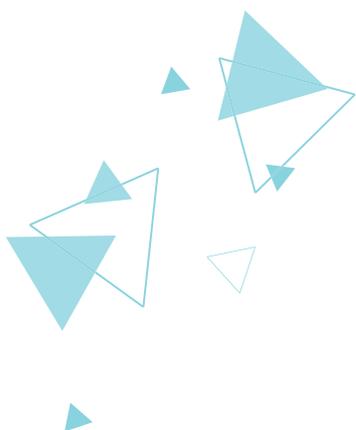
- 152 female and 175 male students were honored at the second annual graduation ceremony in May 2017.
- The student life awards (Student Leadership Award, Student Club Award, Volunteer Work Award, Student Sports Award and Student Employment Award) were presented to 14 students in May 2017.
- Participating students won first and third place in the 4th International University Debate Competition in Arabic in Spring 2017, and the first three places in the first league of national university debates in Arabic held in Fall 2016.
- Participating students won the English National University Debate Championship in the English language in Spring 2017 and the first place in the second league of national university debates in English in Fall 2016.
- The participating students won the second place in the cultural competition at the Second Cultural and Scientific Forum for female students in universities and institutions of higher education in the GCC countries, which was held in Kuwait from 18 to 25 March 2017.
- The participating students of QU Basketball Team won the first place in the 2017/2018 University Cup and the second place in the Qatar Basketball Association Tournament for the 2017/2018 season in November 2016.
- Advanced places were obtained at the World Universities Championship, organized by the International Committee of University Sport in Rome, Italy, in November 2016.
- First place for Qatar handball team
- Second place in Badminton
- Fourth place in the 50 meters swimming relay race varied

- Fourth place in the 50 meters swimming freestyle relay race
- Fourth place for the five-team football.
- Winning the first place in the university football league for boys and girls 2017.
- QU football team won the 2017 Universities Championship for the fourth time in a row.
- QU Cricket Team won the second place and silver medal in the 2017 Universities Championship.

Services and programs provided to the community

- The Volunteer and Community Service Center has provided more than 70 volunteer opportunities to more than 4000 volunteers in various fields to suit their interests. The aim of these opportunities is to integrate first year students into university life and to encourage secondary students to join the university, as well as to link voluntary opportunities offered by organizations and companies in and outside the campus with students who wish to volunteer to serve the community and gain diverse experience in various fields and disciplines.
- A partnership was established with the Qatar Charity Association in the field of financial assistance on 10 May 2017. The partnership aims to cooperate and coordinate with the Qatar Charity Association regarding the financial assistance to the university students through the "Kammel" service and the establishment of internal procedures between the two parties to coordinate the mechanism of work.
- Participation in the organization of the State Sports Day of 2017 in cooperation with the Ministry of Municipality and Environment and the Community College in Qatar and the Cultural Village of "Katara".

- As part of the cultural exchange between Qatar University and Peking University in China, a delegation from the University visited Beijing in September 2016 to meet their students from Peking University and participate in cultural, dialogue and scientific programs and activities. Qatar University received a student delegation of 15 students from Peking University in February 2016.
- Cooperation and coordination with many institutions and ministries to establish and host sports activities and events in sports facilities and others.
- A number of sports courses have been introduced, such as a course for teaching the basics of tennis for children of staff and students, and swimming education for beginners and children.
- A memorandum of understanding was signed between the University represented by the Sports Activities Department and the Qatar Olympic Committee on 27 December 2016. The memorandum aimed at developing administrative and technical cadres in the fields of Olympic and sports education, as well as strengthening cooperation in the fields of academic, sports and administrative development.
- Inviting a group of independent secondary schools (girls and boys) to attend the 11th Career and Vocational Training Forum to enhance communication between Qatar University and secondary schools.
- The Career Services Center has conducted more than 50 visits to Qatari employers from all sectors during the academic year 2016-2017. More than 80 diverse career opportunities have been provided between academic sponsorship and training opportunities.
- Participation of the Career Services Center in the preparation of the curriculum of life and professional skills in cooperation with the Department of Academic Guidance, Ministry of Education and Higher Education.
- A cooperation agreement was signed between Qatar University, represented by the Career Services Center, the College of Arts and Sciences, the Office of Continuing Education and Qatar Media Corporation in January 2017.
- Cooperation with several external bodies such as the Psychiatric Hospital, Primary Health Care, the Ministry of Health, the Social Rehabilitation Center and the Ministry of Interior, to promote awareness of mental health and provide counseling in both academic and psychological terms.
- Raising awareness of students with special needs in the labor market in Qatar and its employment institutions, and coordinating with the Ministry of Administrative Development, Labor and Social Affairs to employ QU graduates with special needs, as well as coordinating with schools and governmental and non-governmental institutions working in the service of persons with disabilities.
- A memorandum of understanding was signed between the Special Needs Center for Integration and Support and The Institute of Light for the Blind in October 2016, and between the Center and the Best Buddies initiative in May 2017.
- Working with 18 governmental and non-governmental institutions serving people with disabilities to celebrate the International Day of Persons with Disabilities in December 2016, as well as the Sports Day in February 2017.
- Intensifying visits to schools, organizing the open day activities for high school students, organizing workshops for academic instructors in secondary schools, and representing the University in career exhibitions.



Student Representative Board:

- Based on the University's belief in the need to provide a platform for students to express their views and demands, the Student Representative Board has made a number of achievements to support the quality of education and enhance the vision and mission of the University. In this regard, the Board has contributed to the introduction of a number of academic and non-academic topics with the competent authorities to communicate the voice of students and find appropriate recommendations for their problems and concerns. The members of the Board also participated in the University and the College Councils in the organizing committees of different events, including the Student Leadership Conference in its second edition in Fall 2016. A number of lectures, meetings, and public assemblies were organized during the academic year 2016-2017.
- It should be noted that the elections of the College Councils and Student Representative Board 2017 at its fourth session were held in December 2016. As for the elections of members of the Board at the University level, they will be held in Spring 2017.

Events organized by students:

- 10 QU events, (the Cultural Village, We help and Support, AlHafiz, May Allah accept your Obedience, Help an Eye, Be Happy, QU Businesswomen, activities of TEDEX Qatar University, the Asfar Exhibition and the National Day 2016), were organized with the participation of university students during the academic year 2016-2017. Specialized student committees have been established to follow up all the stages related to the organization and planning of a number of major events, initiatives, and sports activities. Examples include the student committee for organizing the State Sports Day (Boys and Girls), the Women's Games Festival, the Sports Activities Committee of the Boys Section and the Sports Tournament Organizing Committees. The Center for Volunteerism and Community Service provides all volunteers with the opportunity to organize and supervise many activities inside and outside the university, as well as providing support, guidance and continuous follow-up.
- In addition to the above, students participating in the student clubs organized more than 200 activities during the period from September 2016 to June 2017. The number of students in clubs and student organizations reached more than 4000 students.

Type	Fall 2016	Spring 2017
Islamic world and other countries	19	34
HE The Amir for Scientific Excellence	18	2
Outstanding Performance	19	1
Emiri Diwan	30	1
Embassies	47	36
Sons of the Gulf Cooperation Council (GCC)	13	7
Sons of Qataris	93	43
The Qatari Spouse	12	124
Sons of Qatar University Employees	50	15
Diploma of the Colloege of Education	34	-
Academic Excellence Program	3	-
Total	338	263

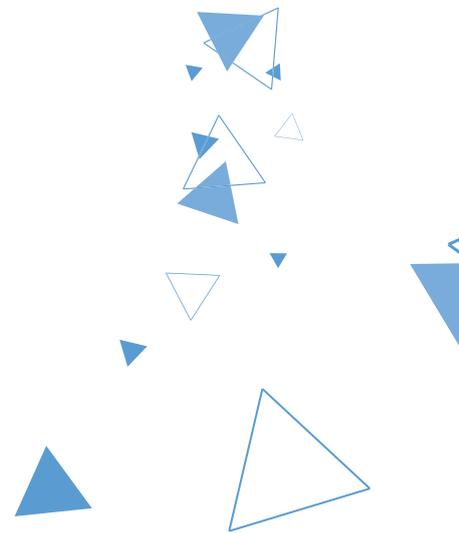
Number of students employed in the student employment program in Fall 2016 and Spring 2017.

Fall 2016		Spring 2017	
Male	Female	Male	Female
387	788	341	780

Student Level	Fall 2016				Spring 2017			
	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year
	2	107	289	777	3	228	327	585

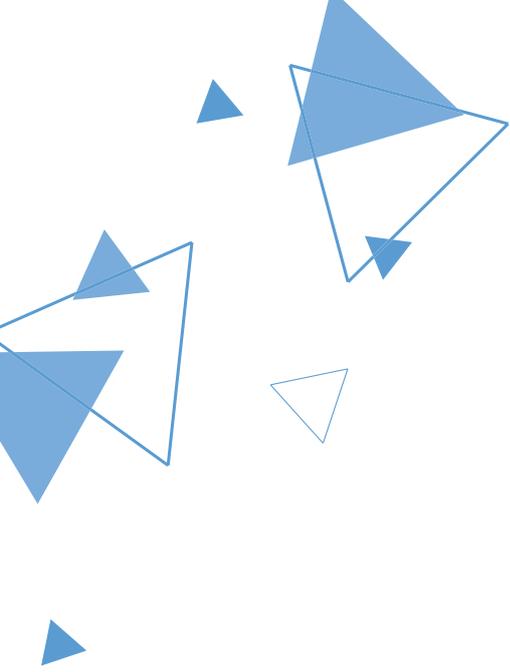


Second Academic Affairs



The University has developed its academic activities in many respects:

- Qatar University's high ranking in the international academic rankings reflects the great development witnessed by the University during the past years. The University ranked first in the world rankings of the THE rankings for the international universities 2015-2016. The University ranked 75th in Times magazine for the higher education of the countries of "Brix and Emerging Economies" in 2016. The University has been situated within the elite of the 4% of the world's universities within the classification of the higher education THE, and entered the list of the best 400 universities in the world in the report of the ratings of the Foundation Kakarilli Simmonds) for international universities which was announced by QS in September 2015. Recently, the University ranked first among the best Arab universities, according to the Russian classification agency "Round" for universities, which was published last April.
- Holding workshops on the professional development of faculty members who teach first-year courses and distributing a special course for first-year students in all colleges in order to help students to engage better in the university environment.
- Completing the first session of Gateways to Completion (G2C ©) in collaboration with the John Gardner Foundation for Excellence in University Education to improve teaching and learning processes in core courses that fundamentally affect students' success and retention, and to use the experience gained from this project as a nucleus to create a study process and development of courses for the university.
- Integrating the institutional improvement plan for the first year undergraduate experience program within the framework of the "Path to Student Success" initiative.
- Developing a proposal for the establishment of a diploma in quality teaching to be offered to faculty members through the Office of Institutional Planning and Development (OIPD), and start piloting it in the current year.
- Reviewing 13 academic programs for quality assurance, including the following undergraduate programs: Chemistry, Architecture, Islamic Studies, Primary Education, Sports Science, Advocacy and Media, as well as Masters Programs in Computing, Environmental Sciences, Environmental Engineering, Engineering Management, Gulf Studies, Pharmacy, and Pharma D. Program. The Foundation Program, Bachelor of History, Bachelor of Media and Masters of Planning and Urban Development have been initiated.

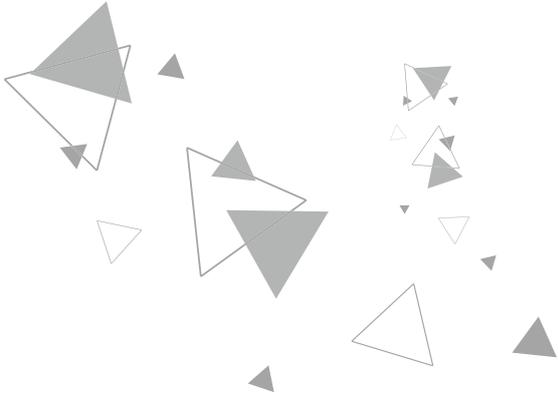


The Foundation Program (FP):

- The Foundation Program consists of two academic departments: English and Mathematics, as well as the QU Testing Center and the Student Services Section of the FP. These sections meet students' needs to provide them with the skills necessary to succeed in their university education. The FP develops students' English language and math skills for those whose academic majors require passing the FP. In addition, it offers several English courses for students of the Arabic Track at the University in cooperation with the QU Core Curriculum Program.

Achievements Highlights:

- Determining the English language proficiency level for Fall 2016 (1,740 students) for English course 1 in light of the Common European Framework of Reference (CEFR) for languages.
- Successfully integrating technology into English language courses at the foundation level using tablet computers, which positively reflected students' cognitive achievement and paved the way for extending this model to other courses.
- Reviewing the methods of teaching students and academic support programs by the Mathematics Department. The computerized tests were replaced by paper tests because the first method of measuring the students' level was not successful. This shift translates into a 23% improvement in the success rate in the Elementary Algebra course in Spring 2016.
- Enriching students' learning through innovative extracurricular activities such as the Literary Writing Exhibition "Women in the Arab World", the Drama Club, the Cultural Awareness Team and the Book Team in the FP.
- Establishing of the University Testing Center under the umbrella of the FP.
- Obtaining an assessment from the international testing institutions (Pearson, the British Council, Cambridge University and ETS) that the QU Testing Center is committed to the highest quality standards and is fully in line with the policies and procedures of these institutions.
- Developing a manual to write and manage tests in order to obtain uniform and standard results for all courses offered by the FP.
- Presenting research papers and workshops of about 60 faculty members of the FP at local, regional and international conferences.
- Attending 14 conferences by the participants of the FP in Spring 2017.



Services and programs provided to the community:

- Providing training courses for English teachers and mathematics to ten independent schools.
- Introducing courses for international tests, such as ACT and IELTS, as well as English language training courses for QU and community staff through the University Continuing Education Center.
- Al-Shou'la Club visited the Qatar Foundation for the Care of the Elderly (Ihsan).
- Implementing testing services for Ahmed Bin Mohammed Military College and the Community College in Qatar by the QU Testing Center.
- The QU Testing Center is collaborating with the International Foundation for the Advancement of Arabic (Qatar Foundation) and the Al Jazeera Media Network to design universal electronic tests to measure the level of Arabic for non-native speakers.

Academic Excellence Program:

- This year has witnessed the continuous progress of the Academic Excellence Program at QU. It is one of the most successful years for the program compared to previous years of what has been achieved by attracting distinguished students, and activating the benefits of the program, in addition to the launch of a number of workshops and lectures.
- Among the objectives of the program was to enrich the research skills of the students of academic excellence. As such, the program launched the first research forum at the university level. Registration was open to all students enrolled in the University, whether for students of excellence or others, in addition to graduate students.

- On the other hand, this year the program worked on the mutual cooperation between the Academic Excellence Program at the University and other academic excellence programs and colleges in international universities in the United States and the Netherlands to create opportunities for exchange of students and attend scientific conferences abroad in coordination with these universities.
- The program has continued to cooperate with colleges, departments, units, centers and university facilities, and to apply the best systems and practices to improve and document operational processes. The program has been highlighted inside and outside QU through local media and news in Qatar.
- Through the hard work of the program this year, the Academic Excellence Unit was able to increase the number of students enrolled in the program after attracting and admitting 141 outstanding students and meeting about 150 students to be accepted in the coming year. The program has accepted students from newly established colleges and disciplines at QU such as College of Medicine, College of Health Sciences, Computer Engineering and others.
- At the end of the year, several categories of students were given awards and certificates for their outstanding academic performance. The program also presented a prize for the best research thesis. Some of the program's students who participated in international conferences have won the first place by presenting their works and competing with universities from other countries.

وذكر الجليلي ما كان غريباً في علمه في قولنا نوحه انما كانت...

قالوا انما هو بار واحد وال...
واحدة تقدم قال الجليلي...
واحكم اوصل بين النهرين...
وبين النهرين توتيت فاذا انتم...
الصعود فبهذا الملة في خذ...
ما اجتمع على ريف الناهل على...
الفتية توتيت

فانكم ان الصاعه محص...
مخوفاً في كتاب من كتبهم ولقد جملوا...
عن ذكر مجموعها وكيفية توتيت الناهل في...
منها بالاولى المكتوبة ورثا قالوا...
والانظار ولا تجلس ولا تصعد...
المغيبات التامه في التركيب اللطيف...
ينهم من وقف للديك لهمه تضليل...
لبي للقطار والمعدلاها سواد فض...
لابدون كون من الزخرف الصلبي السال...
القائمة والحط كرتة...



تستمر طوله في ذلك المرحله...
والصالحين بعد ذلك...
مرفوع طوله في ذلك المرحله...
طال الصومر في ذلك المرحله...
في غير ذلك من الدوائر...
فوقه على سطح تلك الدائرة...
نصله في ذلك المرحله...
رب في ذلك المرحله...
فما كان من ذلك المرحله...
الدائرة وذلك المرحله...
الدائرة في ذلك المرحله...
من سطح الكره في ذلك المرحله...
دمر في ذلك المرحله...
واصله في ذلك المرحله...
سائر الخطوط في ذلك المرحله...
ينين ان الخطوط في ذلك المرحله...
القطبان وذلك المرحله...
الدائرة في ذلك المرحله...
توتيت في ذلك المرحله...
لا تترك في ذلك المرحله...



College of ARTS AND SCIENCES

The College of Arts and Sciences is one of the largest colleges in the University, offering a range of academic courses, diverse opportunities for community partnership, as well as its incubation of the latest research centers that offer many opportunities to interact with a diverse group of students and faculty. The College offers 14 Bachelor Programs, and 7 Graduate Programs. One of the most important changes that took place in the College is the restructuring process, which started as of October 2016.

Achievements Highlights:

- Three new programs have been introduced: the PhD in Gulf Studies, the Master of Science in Applied Statistics, and the Master of Public Health. The University also approved the re-activation of the Bachelor of Science Degree in Physics and Bachelor of Science in Mathematics, which were introduced in Fall 2016, in addition to the approval of a proposal to introduce 2 Minors in French and Spanish languages. Teaching of them began in Fall 2016.
- Accreditation of the Chemistry Program has been renewed for another 5 years (2015-2020).
- The Majors requirements of 197 courses were reviewed, of which 176 were achieved, including recruitment requirements, entrepreneurship, innovation skills and / or pilot skills at 89%.
- Number of Qataris who joined the College of Arts and Sciences to fill academic posts (faculty members and teaching assistants) increased by 50%. The number is still increasing.

- The College has promoted inter-disciplinary projects in its departments through the support of research centers and research groups. Nine projects were implemented during the academic year (5 projects received initial funding from the Center for Human and Social Sciences and 4 projects were funded by the National Priorities Research Program (NPRP) at its eighth session.
- Percentage of students of the College surveyed was 83% in order to determine students' awareness of "students' disciplinary policies and procedures". This is a remarkable improvement compared to 66% in 2014-2015.
- Various departments of the College have organized extracurricular activities, which have successfully strengthened Qatari heritage and culture.
- The College supports high quality management participation of faculty members through professional development training and supervision.

Community Services and Programs:

- 135 faculty members participated in 125 conferences during Spring 2017.
- Organized over 115 events and conferences.
- Established partnerships with different institutions to provide students with training and employment opportunities.
- Organized visits to a number of secondary schools.
- Signed a number of memorandums of understanding with different sectors in Qatar and abroad.



College of Business and Economics

The College of Business and Economics continued its growth in terms of numbers of students, faculty, programs, research, entrepreneurship, outreach and academic capacity, as well as the pace of activities and what should be accomplished in order to achieve academic and institutional excellence. This indicates the serious direction that the College has committed to continuous development and quality; and to gain confidence in the private business community and the Qatari community in terms of the quality of education of the graduates and their qualification with competence and skills that increase their competitiveness and their presence, and also in line with the needs of the current Qatari society and its futuristic aspirations.

Achievements Highlights:

- The annual growth rate in the number of students in the College is 29% in the last three years.
- The number of faculty members currently stands at 108, with an annual growth rate of 8% in the same period.
- The first PhD in Business Administration in the country was launched in Fall 2016.
- Preparation of a project to introduce the MSc in Finance Program in Fall 2017 and is currently in the final stages of obtaining approval at the university level.
- The College has launched the first (4 + 1) program in the country and perhaps in the region in the field of accounting, where the outstanding students can obtain the bachelor's and master's degrees in accounting within five years in both research and applied tracks.
- The faculty members published 200 research papers, 143 of which were published in scientific journals, 44 papers were published in the proceedings of conferences and 13 books or chapters in a book. This scientific production represents an average of 1.21 scientific papers per faculty member within the College.



- 18 research grants were received from the University and 5 research grants from the Qatar National Research Fund (QNRF), which included three research grants from the (NPRP) and two grants from the Undergraduate Research Experience Program (UREP).
- Developing a number of regional business case studies to be used in teaching the college's courses to supplement / replace some of the Western case studies currently used in the College. These cases concern academics and professionals.
- The number of participants in the various activities of the College reached about 2300 participants in various events organized by the College, which included, for example, training courses and workshops and other various events.
- Increasing cooperation with various entities supporting entrepreneurship in Qatar such as the Ministry of Economy and Commerce, Qatar Development Bank, Ministry of Transport and Communications, Qatar Stock Exchange and others.
- Participating in 5 conferences in Spring 2017 and the number of attendees was 59 students.

Services and programs provided to the community:

- Organizing the Fourth International Conference on Entrepreneurship in Economic Development, under the patronage of the Minister of Economy.
- Launching the Tax Awareness Program: Workshops were organized targeting the students of the College in partnership with the four major accounting firms and the Qatar Financial Center.
- Organizing a regional workshop on financing small and medium enterprises in the Gulf countries in cooperation with the Ministry of Economy and Commerce.
- Organizing a workshop on family businesses in Qatar in cooperation with Qatar Chamber of Commerce.



College of EDUCATION

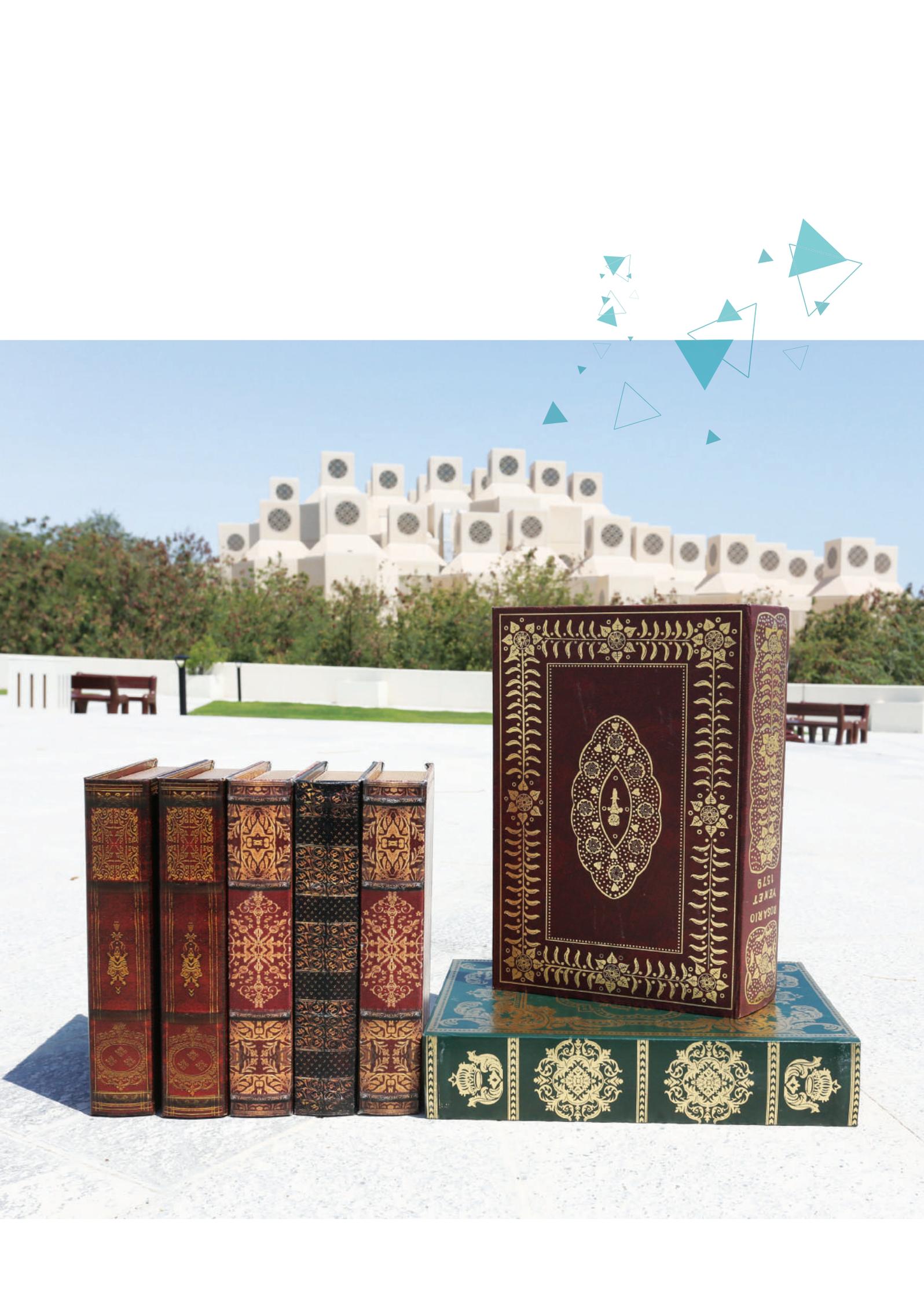
The College of Education has made many achievements in order to fulfill its objectives of preparing citizens who are able to serve the society and meet the needs of the labor market, in accordance with internationally recognized standards. The College strives to achieve this by providing a supportive learning environment designed to meet the highest international standards.

Achievements Highlights:

- The College of Education obtained accreditation of (NCATE / CAEP).
- The College received the first batch of the curriculum program, teaching methods, evaluation, and the Bachelor of Special Education Program.
- The College submitted the proposal for doctoral programs in Education and Bachelor of Physical Education and is currently awaiting approval.
- Twenty-four of the college outstanding students who have been on the Dean's List to provide support and assistance to students with difficulties in their courses or grades are enrolled in the Peer Support Program at the College. The students offered 977 teaching hours in 22 courses to assist 225 students.
- Postgraduate assistants have been recruited to support a number of faculty members in more than 30 different research projects.
- The College opened the first research exhibition, during which it presented nine research posters in addition to exchanging experiences.
- Five faculty members were listed on the top 418 researchers in the "Assessment of Scholars in National Institutions", according to the Google Scholar Quotation Database.
- Fifteen faculty members participated in 15 conferences during 2016-2017.

Services and programs provided to the community:

- The National Center for Educational Development of the College organized 450 training courses, in which 1000 teachers participated in the schools from 169 independent schools in Qatar and were run by 51 students from the College.
- Providing consultation to educational institutions in Qatar.



College of ENGINEERING

The College of Engineering seeks to grow and develop continuously in all fields. The Department of Chemical Engineering has initiated an initiative under the title “Series of Student Seminars” with the support of the Career Services Center. The Research Committee of the Department of Computer Science and Engineering has restructured research efforts by forming four main research axes: National Security Systems (NSS), Information and Software Engineering (ISE), Visual Computing (VC) and Integrated Computing Systems (ECS). It also cooperated with the research centers at the University and with industry partners in Qatar, in line with the College’s strategic plan and objectives. The Department of Electrical Engineering also presented a proposal to reduce the number of hours of the Master’s Program in Electrical Engineering to 30 credit hours and add the project option to the plan. The Department of Architecture and Urban Planning has applied to update the requirements of the specialization to suit the requirements of the National Architectural Accrediting Board (NAAB) by changing one of the elective major requirements to an optional general requirement.

Achievements Highlights:

- In December 2016, the College hosted the Evaluation Committees of the Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET) to renew the academic accreditation of undergraduate engineering programs and the Bachelor of Computer Science Program.
- Publishing approximately 291 research papers in research journals and 180 conference papers, and the number of research quotations at the college level was approximately 160. The College received 9 research grants within the Undergraduate Research Experience Program (UREP) and 16 grants under the Ninth Cycle of the National Priorities Research Program (NPRP). In addition, 4 patents were submitted by the Canadian Research Center and the Gas Processing Center.
- Running State-level competitions, such as the Chem-E car competition organized by the Department of Chemical Engineering and attended by more than 50 students from various secondary schools in Qatar. The College also organized the “Al Hayat Engineering” competition, which was attended by 120 Qatari students from 15 schools.
- Establishing five new laboratories in the Department of Mechanical and Industrial Engineering including Rapid Prototyping Laboratory, Materials Testing Laboratory, Work Process Laboratory, Quality Control Laboratory and Solid Mechanics Laboratory. Laboratory computing networks have been updated with a renewed emphasis on first aid and crisis management.
- Faculty members and students at the College received many prestigious awards at the University and State level.
- The College has established the Technology Innovation and Engineering Education Unit (TIEE), which works to assist faculty members in educational research and support innovative educational practices. In the Department of Computer Science and Engineering, the E-Learning Committee has developed an online learning system that uses the adaptive approach to computer programming instruction.



College of HEALTH SCIENCES

The College was established in 2016 and is one of the most distinguished educational institutions in the field of health sciences in the State of Qatar. The College provides an exceptional and rich learning environment through standardized services for students, well-equipped laboratories, services and facilities, dynamic diversity, and outstanding faculty. Within the culture of cooperation between other healthcare institutions in Qatar, the College is committed to graduating the most knowledgeable and skilled professionals in solving health problems and developing the healthcare sector in Qatar. The three departments that make up the College are the Biomedical Sciences (bachelor and master), Public Health (bachelor and master), and Human Nutrition (bachelor).

Achievements Highlights:

- Establishing the College of Health Sciences in 2016 as the ninth college in Qatar University and the first of its kind in Qatar.
- Strengthening the College's relations with its partners in the health sector such as Hamad Medical Corporation, Primary Care, Ministry of Public Health, Sidra Center and other partners to provide needed support to students and enable them to apply graduate research and develop their knowledge and skills through field training opportunities. This is in addition to the introduction of accredited continuing education programs to employees in these institutions.
- Graduating the first batch of the Department of Public Health through its tracks: Health Education and Health Management.
- 70% of medical biomedical graduates passed the American certification exam, a proportion that is similar to that of US universities, which is between 60-80%.
- The Department of Human Nutrition completed its final report for ACEND accreditation.
- The College received 11 internal and external research grants during the past year.
- Six faculty members participated in 11 local conferences and 5 faculty members participated in 5 international conferences in Spring 2017.



The College of Law has incorporated a major and fundamental improvement in its ambitious strategic plan to achieve a unified vision and provide an appropriate framework through which to measure progress. It should be noted that significant progress has been made at the level of all major objectives of the College Plan.

Achievements Highlights:

- The College succeeded in obtaining two academic credits (the French International Academic Accreditation (HCERES) and the International Academic Accreditation of the British Accreditation Council (BAC)).
- The College has developed two courses in the specialization of law in order to create an appropriate knowledge space for students to study both the criminal law and commercial law.
- The College has added more optional courses (maritime law, criminal judgments, criminal remedies and criminal investigation).
- The results of the internal survey, which was conducted internally and sent to the Master's students at the College, showed a satisfaction rate of more than 80%.
- The Graduate Committee held about eight sessions throughout the year to review the admission requirements and curriculum, the list of courses and mid-year examinations, the message supervision policy, and the assessment and management models.
- Three orientation workshops were held for members and 7 courses for students.
- With regard to admission to the graduate program for the academic year 2016-2017, 19 students were admitted to the Master of Private Law and 22 students in the General Law.

- Eight new faculty members were appointed to the postgraduate program.
- The faculty published 50 referendums, eight of which were published in indexed journals and three of them in the form of chapters in books edited by prominent publishers.
- The College received six internal university grants and 3 student grants from the University's Research and Graduate Studies office.
- The College received three grants from UREP and three grants from Qatar National Research Fund (QNRF).
- The Law and Development Center was restructured and a Director of the Center was appointed.
- The College participated in 6 conferences in the spring of 2017.

Services and programs provided to the community:

- The College organized a conference on law and medicine with financial support from the QNRF. It also organized a conference on human rights and law in cooperation with the French Embassy in Qatar.
- The College organized the Second International Arbitration Conference and a conference on the protection of workers' rights in Qatar.
- The College participated with the Office of Continuing Education in several courses in addition to several training programs, seminars and training workshops with various bodies in the state and abroad.
- The College has made many visits to international courts, including Dubai Courts and the Turkish judiciary and many courts outside and within the state.



College of MEDICINE

The College of Medicine successfully completed its first academic year. The College's first academic year was largely successful, thanks to a number of initiatives launched by the College to ensure the application of best practices in various aspects of the program in the fields of education, research and community service. In an essential step to meet the education and research needs of the College, it appointed eight new full-time faculty members from the best medical colleges in the region and the world, as well as the appointment of 20 new members of the faculty of the leading healthcare institutions in the State of Qatar.

In order to support first year students, overcome learning challenges and facilitate a smooth transition from traditional learning methods in schools to the patient-based, team-based and team-based learning methods of the college, the College launched an academic support program that benefited more than 50% of students.

Achievements Highlights:

- An increase of 16% in enrolling students in the first phase of the medical program.
- Most of the students in the first batch went to the second stage of the medical program.
- The success of the problem-based education program and the launch of the second-year clinical training program.
- Participating in developing a learning system through the virtual patient.
- Continuing increase in the number of faculty members and appointment of the first batch of faculty members.
- Continuing good research productivity, construction of key infrastructure and a strong network of collaborators in Qatar.
- Signing five memorandums of understanding with strategic partners in Qatar and the world.
- Joining the University Health Cluster, which includes the Colleges of Pharmacy, Health Sciences and Medicine.

Services and programs provided to the community:

- Fifteen continuous vocational education workshops were held, attended by participants from inside and outside the University, including medical practitioners from Hamad Medical Corporation, Sidra, the Primary Health Care Institution and others.
- The faculty members of the College presented a number of seminars and workshops in Qatar such as the Qatar Institute for Biomedical Research and the Primary Health Care Institution and outside Qatar such as Sultan Qaboos University in Oman, Beirut Arab University in Lebanon, Gulf Medical University in the United Arab Emirates Harvard Messi at Harvard Medical School.
- Some members of the College have developed guidelines for the prevention of post-operative vomiting in children for the Society of Pediatric Anesthesiologists in Great Britain and Ireland.



College of PHARMACY

The College of Pharmacy has been an active and productive member of Qatar University since its first batch of students was accepted in 2007. This distinction and great success continued last year through remarkable progress at the academic level, research outputs and international recognition. The College is the first and only college to be accredited by the Canadian Pharmacy Certification Board (CCAPP). During 2016 Dr. Mohamed Diab was appointed Dean of the College. Some faculty members also held new positions at the College.

Achievements and Highlights:

- Twenty-six pharmaceutical students participated in the 10th annual white coats ceremony, where the pharmacists section was performed, the professional commitment was signed and the white coats were worn. The ceremony also included the distribution of scholarships by Ibn Sina Medical Center to students who achieved the highest cumulative rates.
- A number of faculty members have won several local and international awards at a number of conferences.
- The Interdisciplinary Health Education Committee organized four activities, including the effectiveness of quitting smoking and the effectiveness of diabetes awareness.
- Two students from the College traveled to the University of British Columbia, Canada, as part of their training in the Doctor of Pharmacy program.
- Holding several conferences and workshops with ministries and private health and pharmaceutical companies inside and outside the country.
- Participated in 25 conferences in Spring 2017.



College of SHARI'A AND ISLAMIC STUDIES

The College combines in its vision and objectives between originality and modernity, and this is evident in its old and new programs. In its old programs, it studied the fundamentals of religion, Shari'a, Dawah and Islamic culture. The new programs combine the fundamentals of religion, Sharia, banking and insurance within the program of Islamic studies, in addition to the program of advocacy and media. The College always strives to attract outstanding scientific resources from scientists and professors to provide the best learning opportunities.

Achievements Highlights:

- Obtaining the approval of the Studies and Research Unit.
- Signing of the cooperation agreement with ISESCO, the chair of the "Alliance of Civilizations Alliance", which came in response to the request of the Council of Ministers on the need to take care of the issue of the Alliance of Civilizations, especially that the State is responsible for the file of the Alliance of Civilizations in the United Nations for the period 2016/2018.
- Completion of the development of the overall strategy of the college in its programs and plans of study and will submit a full report to the university administration later.
- Developing the curriculum of Islamic culture in its content and methods of teaching.
- Forming a community partnership with most state institutions, such as the Ministry of Awqaf (Endowments), the Family Counseling Center, the Raff Foundation, and the Oxford Center for Islamic Studies.



- Completion of the proposal of graduate programs of Master of Comparative Religions and Continuing Civilizations and a PhD in Jurisprudence and Origins, Interpretation and Sciences of the Qur'an and the Comparative Religions and Continuing Civilizations.

Services and programs provided to the community:

- Presenting a comprehensive study of the phenomenon of terrorism to the National Counter-Terrorism Committee of the State.
- Offering a range of programs and services that contribute to linking the community of the University to the local community. It includes many seminars and is organized weekly throughout the academic year and deals with academic and social issues of local, regional and international dimensions.

- Holding a number of workshops and lectures in which the College hosted a number of scholars, preachers and thinkers.
- Participating of a number of professors in external activities, community participation and public consultation, including governmental and media agencies from television and radio, participation in Friday sermons in the State, advisory services to charitable institutions and some advisory bodies.
- Signing a number of agreements and partnerships with institutions and research centers in countries that will contribute to activating communication and cooperation with the local community and knowledge of its issues and developments.



Qatar University LIBRARY

The library has played a prominent role in the University, hosting several prestigious local and international workshops this year.

Achievements Highlights:

- Upgrading the QPSpace service to version 5.4 in line with the requirements of collaboration with the prominent scientific publisher Elsevier and adding a search API to its ScienceDirect database. The Library is the first Arab university library to establish partnership with Elsevier to complete this application.
- The Library has started to provide the Gulf information database “Jisr” with research and studies carried out by Qataris and other researchers working in academic and scientific institutions in the State of Qatar and publishers in the publications issued there. Jisr is a bibliographic database located in Kuwait.
- The Library has played a prominent role in calling for the establishment of the Qatar National Library Coalition. The library now provides on its web page access to a large number of general and specialized databases through the Coalition.
- Downloading and running a new search engine (Encore Duet). This exploratory engine will help users of the Library Catalog and electronic databases (E-Resources) available through the library site to conduct a unified and simultaneous electronic search of all databases and library index.

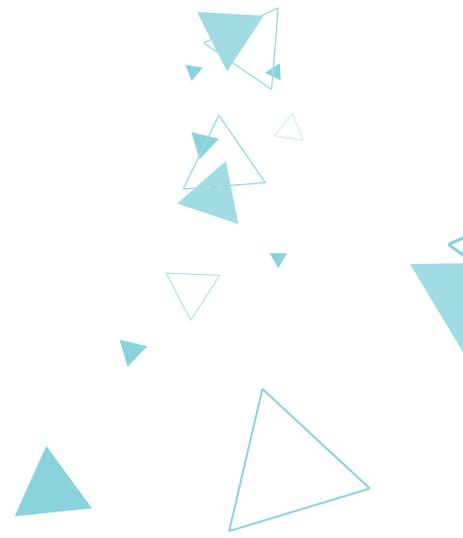


Services and programs provided to the community:

- The Library organized a series of workshops and seminars, in which QU faculty members and library staff, as well as librarian and information workers in the State of Qatar participated.
- The Library is currently connected to 188 electronic databases, including the database collection available through the National Library of Qatar. The databases cover the University's academic, scientific and research interests in English and Arabic mainly with the availability of resources in other languages, including French. In addition, the library shares 22 individual electronic journals.
- The Library hosted a book fair in cooperation with the Qatar Museums Authority, Doha Institute for Graduate Studies and Dar Al Thaqaafa Library.
- The Library participated in the Reading Corner at the 2016 Education Conference and participated with a group of colleges at the Doha International Book Fair in December 2016.
- The library cooperates with Shafallah Institution through providing a training environment for a number of people with special needs in some sections of the library.
- The Library held a Webinar in December 2016 dealing with digital repositories through the experience of the Library in this field and its cooperation with Elsevier.



Third Faculty and Teaching Assistants



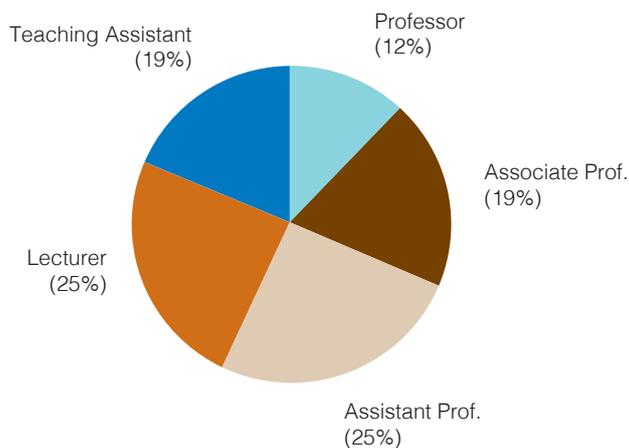
1. Statistics

The current academic staff of the University includes approximately 1,276 faculty members and teaching assistants. The table below shows the distribution of teaching staff and teaching assistants in different colleges :

COLLEGE / PROGRAM	TOTAL NUMBER
College of Arts and Sciences	438
College of Business and Economics	151
College of Engineering	194
College of Education	92
College of Pharmacy	32
College of Law	71
College of Sharia and Islamic Studies	69
College of Medicine	20
College of Health Sciences	40
Foundation Program	154
Common Core Program	15
Total	1276

Faculty members and teaching assistants for the academic year 2016-2017

The following graph shows the distribution of new faculty members by academic rank :



2. Local Faculty: Capacity Building Program:

The National Capacity Building Program aims to support Qatari faculty members by reducing the teaching load and providing research grants as well as supporting other activities within the framework of the professional development of faculty members. Two faculty members have submitted to reduce the teaching load for the academic year 2016-2017 and have been approved. As for research support, the number of applicants reached 8, and 6 projects were approved according to QU scientific research policies.

Scholarships and Sponsorship Program:

The number of members of the care program for outstanding students and the scholarship program at QU.

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
NUMBER OF AFFILIATES	131	119	95	98	84	55	40
ANNUAL INCREASE RATE	10.08 %	25 %	-0.3 %	16 %	53 %	37.50 %	
INCREASE SINCE 2011	227.5 %	197.5 %	137 %	145 %	110 %		
NUMBER OF GRADUATES	25	13	13	19	13		

Current distribution of students by type of scholarship.

TYPE OF SCHOLARSHIP	NUMBER
Students enrolled in the care program	2
Students of scholarships	93
Departing teaching assistants in the process of preparing for completion of their masters and doctoral degrees	36
Total	131

3. Professional development and development of education processes:

In order to meet the needs of different colleges and programs in terms of professional development and the development of teaching methods, OFID provided 210 sessions on various topics. The number of presenters of these sessions was (80) from all colleges and departments of the University, while the number of external presenters from outside institutions was (13). The total number of participants was 3914, and the overall percentage of participants' satisfaction was about 92.72% according to a questionnaire distributed at the end of each session. OFID also provided (4) training programs involving (23) sessions covering the main topics included in the strategic plan (active learning, evaluation, technology and scientific research). The total number of participants was (98) and the overall percentage of participants' satisfaction was about 93.17% according to a questionnaire distributed at the end of each session.

Achievements Highlights:

- Organizing the Academic Literacy Meeting (YAHALA), the 7th. Professional Development Forum and Professional Development Day. In addition to the participation of OFID in the organization of the global training program on the design of research and data analysis for experimental researchers in cooperation with the College of Arts and Sciences.
- Introducing several training programs developed and presented by trainers from the University.
- Introducing the program "Excellence in Teaching and Learning". The program covers three main areas: technology, active learning, and general guidance.
- In the fall of 2016, for the first time, the teaching certificate program, which includes seven training sessions in addition to various activities, was introduced.
- In collaboration with the College of Engineering in the fall of 2016, OFID organized a leadership skills program targeting Qatari faculty members at the College of Engineering.
- Providing a number of workshops on education technology and e-professional development.
- Assisting the teaching staff in the production of electronic forms for the courses through training them on how to use the video editing program Camtasia Studio to record and edit videos and the blackboard collaborate system, which enables the presentation of lectures remotely.
- By participating in the Magna platform, OFID provided faculty access to more than 170 educational and training lessons in electronic format.

With regard to the achievements of OFID to improve the quality of services provided to serve the community:

The Office hosted the Director of Professional Development at the College of the North Atlantic in Qatar in order to exchange experiences and cooperation to promote professional development in both institutions. This meeting contributed to the exchange of many ideas and teaching programs of interest to both universities. In addition, OFID hosted the award-winning faculty member last year at the University of Texas A & M in the Education City, Qatar, to take part in the panel discussion on the YAHALA introductory day at the beginning of Fall 2016. The Office has always responded to numerous outside-university consultations, especially those related to e-learning.



Fourth Research and Graduate Studies

The VP's Office for Research and Graduate Studies oversees the strategy of research and graduate studies from development to effective implementation. The Office of Graduate Studies is a center for all relations related to postgraduate studies at QU and works in cooperation with all pillars to achieve the vision and mission of the University. The Office of Planning and Coordination of Research and the Office of Research Support are responsible for the development and implementation of strategic programs in colleges and between Qatar University and external bodies to improve research in the University.

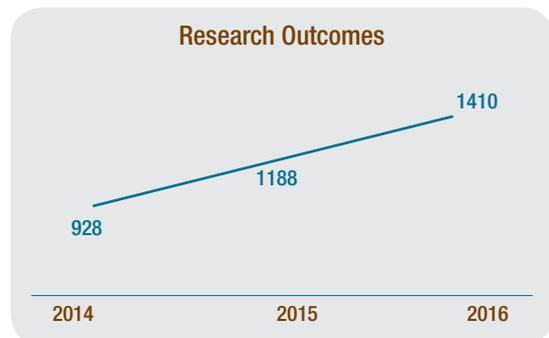
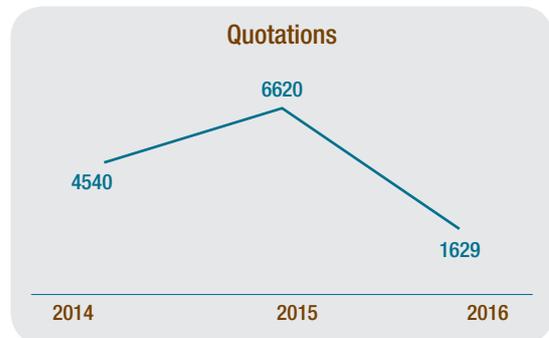
Important changes made to the organizational structure from last year:

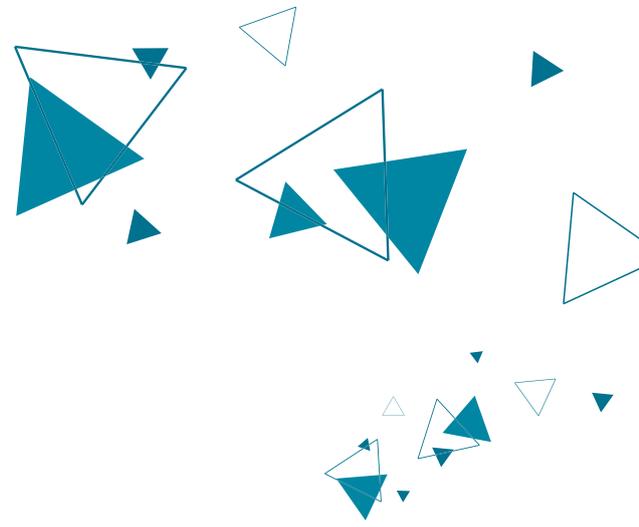
- Some important changes have been made to consolidate, improve and promote higher education at QU and to develop the capacity of the research function of the VP's Office for Research and Graduate Studies:
- The Office of Graduate Studies and the Social and Economic Survey Research Institute are directly affiliated to the Vice President for Research and Graduate Studies.
- The Gas Processing Center is directly affiliated with the dean of the College of Engineering.
- The position of Associate Vice President for Research has been canceled.
- The Academic Research Office has been renamed as the Office of Research Support (Grants and Contracts).
- The Office of Strategic Research Initiatives has been renamed as the Office of Research Planning and Development.

Highlights of the Office during the past academic year can be summarized in the following areas:

1. Research

The output of scientific research at QU increased from 928 in 2014 to 1410 in 2016, an increase of 52%. In the case of quotations, older publications contain more quotations from new publications because they have a longer time to obtain them than subsequent ones, so the use of quotations has declined in recent years as shown in the figure below.





2. Grants and Contracts

2.1 Internal Grants:

The total amount of internal grants awarded in 2016 amounted to QR 10,913,834, including internships (QR 6,247,763), student grants (QR 1,996,021), summer research grants (QR 5,601,000), and Foundation Funds (QR 110,050).

2.2 Undergraduate Research Experience Program (UREP):

The Undergraduate Research Experience Program is the main program for building research capacity for students. The success rate for the 19th. UREP cycle was 26.8% in 2016 compared to previous years (as shown in the table below). These projects include 9 members of the faculty and 32 students. The total funding was \$ 444,821

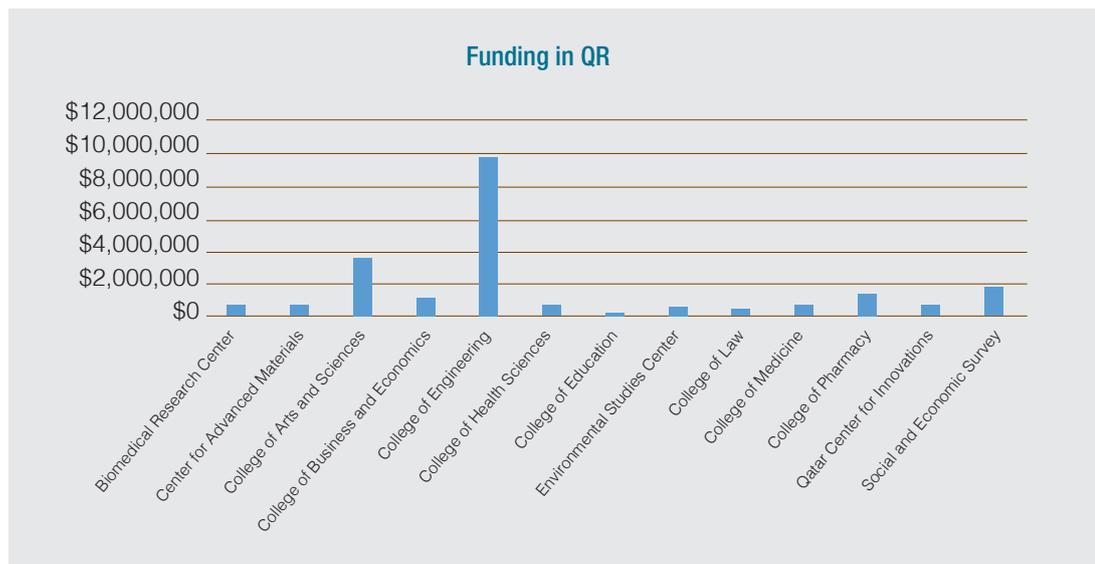
Statistics of the Nineteenth UREP Cycle

College/Center	No. of Projects	No. of Winning-Projects	Success Rate
College of Arts and Sciences	31	11	36.67
College of Business and Economics	9	2	22.22
College of Engineering	37	9	24.32
College of Health Sciences	1	-	-
College of Law	2	1	50.00
College of Medicine	5	-	-
College of Pharmacy	8	2	25.00
College of Sharia and Islamic Studies	1	1	100.00
Center for Advanced Materials	5	-	-
Biomedical Research Center	1	-	-
Social and Economic Survey Research Institute	1	-	-
TOTAL	97	26	26.80



2.3. National Priorities Research Program (NPRP):

Qatar University won 38 scholarships and achieved a 20% success rate in the Ninth Cycle of the NPRP. Funding from the NPRP amounted to \$ 22,207,699. The following diagram shows the distribution of funding between the different colleges / centers. The following tables show the success rate of each college and field of research.

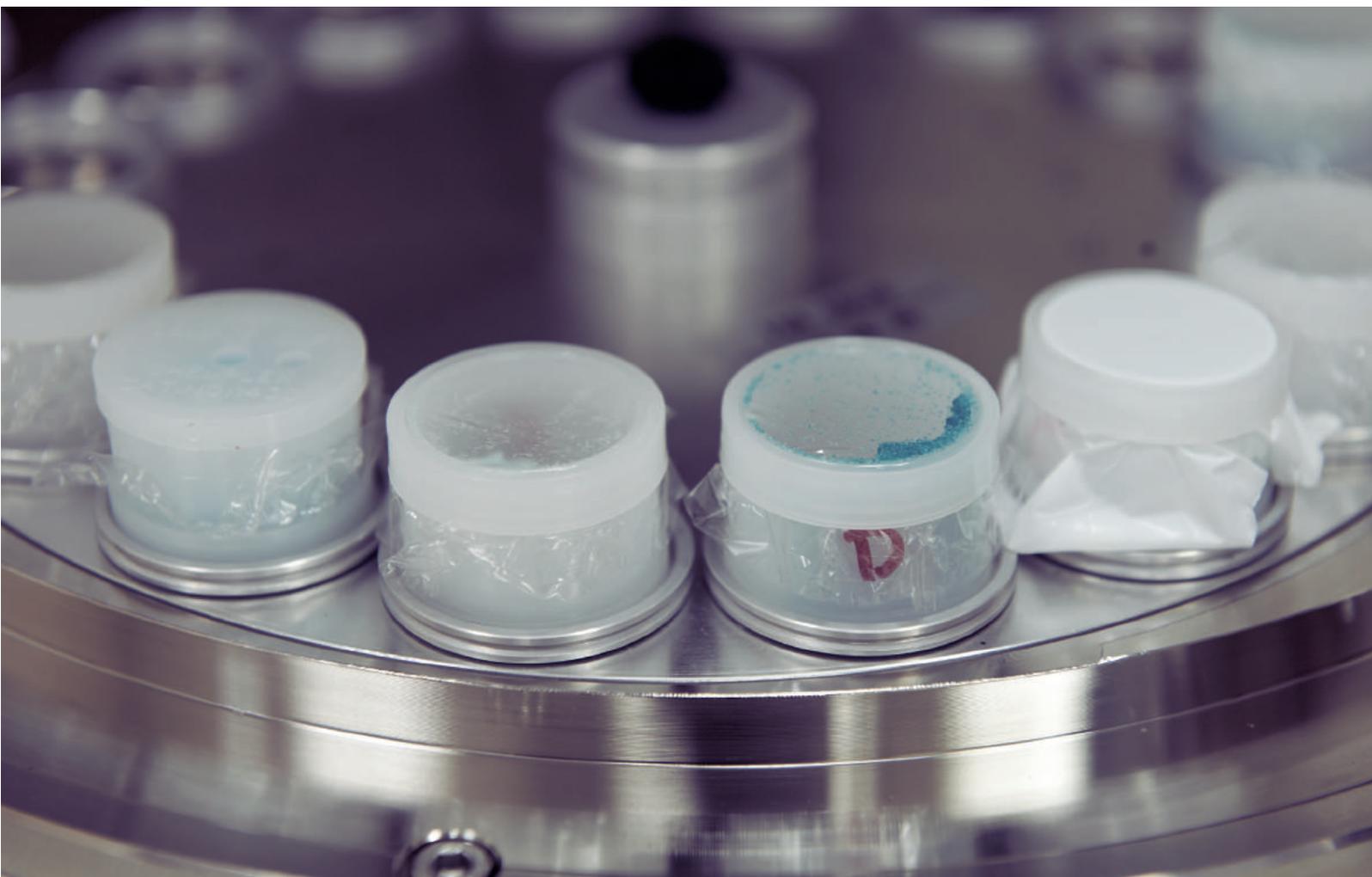


The success rate of the Ninth UPRP Cycle for each college:

College/Center	No. of Projects	No. of Winning-Projects	Success Rate
Social and Economic Survey Research Institute	3	1	33.33
Center for Advanced Materials	11	3	27.27
College of Arts and Sciences	50	5	10.00
College of Business and Economics	13	3	23.08
College of Health Sciences	2	1	50.00
College of Education	4	1	25.00
College of Engineering	79	14	17.72
Environmental Science Center	4	1	25.00
KINDI Center	1	0	0.00
College of Law	3	1	33.33
College of Medicine	5	1	20.00
College of Pharmacy	6	2	33.33
Qatar Mobility Innovation Center	3	1	33.33
Social and Economic Survey Research Institute	3	3	100.00
College of Sharia and Islamic Studies	2	0	0.00
TOTAL	189	37	19.58

Achievements Highlights:

- Establishing of a GCC co-financing program for long-term research partnerships between centers / institutes / units at QU and selected leading institutes on a strategic basis from the GCC.
- Developing a draft research strategy at QU for the next five years, pending final approval.
- The Executive Management Committee approved three revised research policies to strengthen management systems in research centers and pending the approval of QU president. These policies are related to the following topics:
 - Faculty classification policy in the research sector
 - Faculty work load policy in the research sector
 - Faculty recruitment policy in the research sector.
- Developing foundations of academic policies and procedures for postgraduate studies.
- Developing standards for the faculty in postgraduate studies and facilitate the establishment of a graduate college at QU.
- Improving the internal grant guidelines with a view to improve their use.
- The success rate of the NPRP at the Ninth Cycle was 20%.
- The success rate in the UREP in the nineteenth cycle was 26.80%.
- Developing the concept paper on the media aspect at the University and submitting it to the Executive Management Committee.
- Effectively using the budget allocated to scientific research and tracking the revenues of the research centers, as well as billing and collection of all revenues.
- Implementing the new organizational structure of the research sector.
- Measuring critical equipment and tools by certified laboratories.
- Participating in the competency testing programs.





Research Centers:

The following are the main achievements of research centers of the VP's Office for Research and Graduate Studies:

Center for Advanced Materials (CAM)

- Publishing of 116 research papers - 97% of papers obtained an influence factor +1.
- Obtaining four research grants from the National Priorities Research Program (NPRP).
- Organizing a workshop on "Strengthening Relations between Qatar and the UK" with the support of the Qatar National Research Fund (QNRF) and the British Council.
- Organizing the annual conference of materials science and engineering, with financial support from QAPCO.
- Al-Bayraq Program received the QS-Warton Award for Excellence in Higher Education, 2016.
- Obtaining five awards for the students of Al-Bayraq: First place in the 2017 Conference of Engineering and Materials Sciences, First place in the Chemistry and Materials Science category in the scientific research competition, and First place in Qatar at the Education Conference and was nominated to represent Qatar at the (Intel) International Science and Engineering Fair, the best Project Prize at the Education Conference, and the best Intel International Prize Award in Los Angeles, USA.
- 92 activities of the Center were handled in the media during 2016.





جامعة قطر
C03
المبنى
Faculty Office Building - 3
الطابق
العمارة
الهندسة
الهندسة
الهندسة
الهندسة





Biomedical Research Center:

- Publishing 22 scientific papers in high-level scientific journals.
- Receiving 21 research grants (internal from the University, NPRP, PMM, GCC and external research grants).
- Participating in more than 15 conferences / workshops / seminars in Qatar, Europe and the United States.
- Completing the third level tender of biosafety.
- Adding two main devices (Octet, Miseq) to the molecular laboratory in the Center.

Central Laboratory Unit:

- Updating laboratories by renovating their areas in cooperation with the department of Facilities and General Services. The workspace in these laboratories has been reorganized and built to become safer and more productive in the laboratory environment.
- Obtaining additional ISO accreditation in chromatographic separation.
- Increasing the number of students, faculty and partners from outside the University to collaborate in research activities with the unit.
- The number of research models analyzed was 4,500 in December 2016, reflecting the hard work of the unit and its commitment to its services.
- Providing more than 20 training workshops to more than 187 students.
- Providing assistance to research projects supported by various scientific research institutions free of charge.
- Presenting 26 research projects of the NPRP (faculty members from the College of Engineering, College of Arts and Sciences and the Office of Scientific Research in addition to the projects of faculty members of the College of Pharmacy).
- Three scientific researches were carried out within the Undergraduate Research Experience Program (UREP) (College of Arts and Sciences, Advanced Materials Center and College of Pharmacy).
- Supporting eight internal researches within the scientific research funded by the University.
- Renewing the A2LA accreditation for two analytical methods and adding a new method also within accreditation, and is currently preparing to add another method of accreditation in the future.

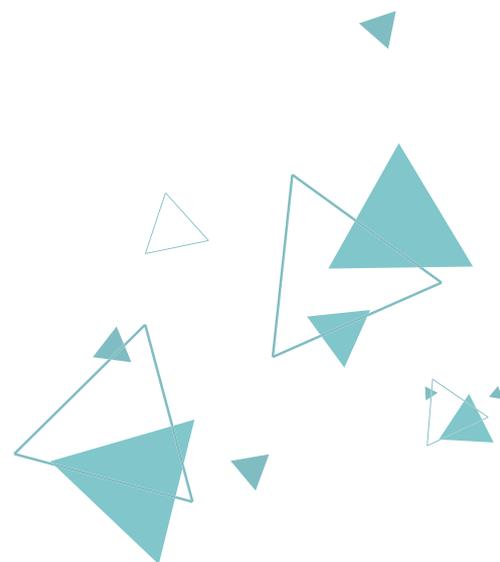
Laboratory Animal Research Center:

- Completing the theoretical training on ethics and bylaws governing animal research for 68 staff and hands-on training of laboratory animals for 45 staff (faculty, students, staff, researchers and technical assistants) from Qatar University, Qatar Biomedical Research Institute, Sidra Medical and Research Center, Hamad Medical Corporation, Texas A & M University in Qatar, and Hamad Bin Khalifa University.
- Signing a cooperation agreement with funding of QR 150,000 to support compassionate training in the care and use of laboratory animals.
- Completing the visit by consultants from Duke National University of Singapore to review the work of the Center and verify its readiness to obtain accreditation from the Organization for the Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care. (AAALAC)
- Successfully performing four diagnostic tests on 12 pathogens for mice and rats in accordance with the recommendations of the Federation of European Laboratory Animal Science Associations (FELASA).
- Establishing breeding colonies of mice and rats.

Environmental Science Center:

- Receiving academic accreditation in a number of mechanical and chemical tests. The Center currently has 11 approved analytical tests, the highest number obtained by a research center.
- Publishing of a number of high-quality scientific papers in international journals dealing with subjects in marine chemistry, physics, biology, and biotechnology. The forming of the focus group has led to publication in the fields of marine chemistry, sedimentary rocks and atmospheric sciences. Publication rates have increased by 50% compared to 2015 and more than 80% of publications in scientific journals with influence factor <1.0.

- Successfully renovating the Hawksbill turtle protection project with Qatar Petroleum as strategic sponsor. The project's outreach program included more than 500 people, including school students.
- Qatar Petroleum has invited the Center to submit proposals for research projects addressing biodiversity issues in Qatar.
- Receiving the QNRF reward at its ninth cycle, which addresses issues related to marine water security in Qatar. Several proposals are expected to be submitted to fund research projects for the tenth cycle of QNRF and NPRP 2016/2017.
- Continuing to expand its support to train research students, where financial support included 12 students from preliminary studies in research projects, two students from trainees and a postgraduate assistant. A 2016 Center staff schedule was also developed to assist the Biological and Environmental Sciences Department in air pollution and marine chemistry courses.
- Organizing workshops, training and seminars with stakeholders within and outside the Center to include topics related to marine chemistry, biology and physics as well as atmospheric sciences. The Center also hosted the Air Quality Day event at the Green Building Conference in Qatar in November 2016 in cooperation with the Qatar Green Building Council (Qatar Foundation).

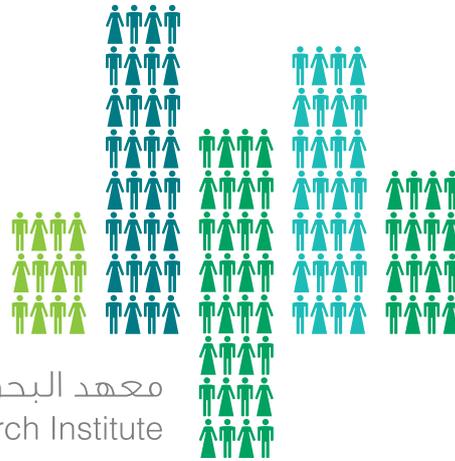


Social and Economic Survey Research Institute (SESRI):

- Implementing a number of research projects such as the Qatar Semi-Annual Survey project, the Public Tourism Authority Project, the Research and Development project of Qatar Foundation for Education, Science, and Community Development, the Ministry of Culture and Sports project, the Executive Directors Survey project, the Qatar Foundation's "Qatar Genome" project, and the project to survey the attitudes and behavior of female students towards nutrition, the Educational Motivation project among Qatari students, and the ExxonMobil project.
- Winning five projects, three of which were submitted through the Institute and other projects in cooperation with various institutions such as the Gulf Research Center, the European University Institute, the University of Michigan and the University of Northwestern Qatar.
- In November 2016, the clinic was opened, which aims to develop the research skills of university employees by providing consultancy services in the management of research projects, design of the questionnaire, sample selection, analysis and presentation of results.
- Qatari researchers received doctoral degrees from prestigious British universities such as Manchester University and Durham University.
- In addition to the various studies carried out by the Institute, it has completed its research in collaboration with international and local partners such as the University of Michigan, Northwestern University of Qatar, Universities of Toronto and Emory in Canada.
- The Institute has signed a number of research cooperation agreements with governmental and semi-governmental institutions in the country to conduct various research studies on health, expatriate labor, education, and sports.
- Research cooperation was carried out with the Qatar Foundation's "Qatar Genome" project of Qatar Foundation for Education, Science and Community Development, and within the same institution, we were cooperating with the research and development sector to carry out a survey. Cooperation with the Ministry of Culture and Sports (formerly the Ministry of Youth and Sports) and the Ministry of Transport and Communications was also held to participate in the "Better Communication" program, which targets expatriate workers in the State of Qatar.

SESRI

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية
The Social & Economic Survey Research Institute



Services and programs provided to the community

Center for Advanced Materials (CAM)

- Launching a number of workshops for research and industrial institutions.
- Working on the project “Launch Atlas of Corrosion for Qatar Petroleum”, one of the cooperative industrial projects. The project was funded with a financial value of \$ 650,000.
- Organizing the annual conference on Materials Science and Engineering with financial support from QAPCO, in collaboration with Texas A & M University.

Biomedical Research Center:

- Holding a workshop in the field of continuous professional development attended by more than 200 participants from Qatar, America, Africa, Europe and Brazil.
- Signing a memorandum of understanding with Qatar Sniper Society for cooperation in the field of joint research and supervision of doctoral students.

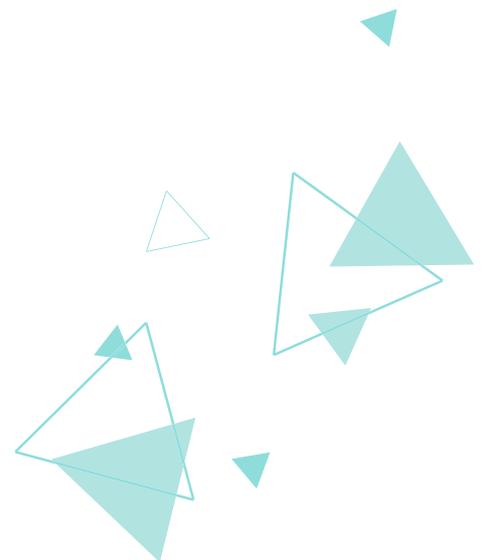
Laboratory Animal Research Center:

- The Center amended some internal guidelines in order to provide services to non-QU researchers.
- The Center organized several tours within its facilities for research directors, staff and visitors from the community. These tours helped institutions such as Qatar Institute for Biomedical Research, Sidra Medical and Research Center, Hamad Medical Corporation and Hamad Bin Khalifa University to recruit and retain cadres of professional faculty and researchers.
- The Center provided free consultation services to researchers from QU, Texas A & M University, Qatar Biomedical Research Institute, Hamad Medical Corporation and Hamad Bin Khalifa University.

- The Center provides support to the community through a biannual training program on clemency in the treatment and use of laboratory animals. Participants are normally trainees from the University, Qatar Biomedical Research Institute, Sidra Medical and Research Center, Hamad Medical Corporation, Hamad Bin Khalifa University and Texas A & M University.

Environmental Sciences Center:

- The Center organized students' visits to Fwerit Coast under the Turtle Protection Project sponsored by Turtle Information Center of Qatar Petroleum.
- The Center organized visits and talks to the Natural History Qatari Group.
- The Center, as an academic partner, contributed to Qatar Sustainability Conference held at Qatar National Convention Center (QNCC). The outcomes of the conference were to enhance the community's local profile in the field of scientific endeavor undertaken by the Center. Moreover, to promote the importance of preserving the natural heritage of Qatar and educate the local community to be aware of the value of Qatar's natural heritage.





Laboratory Central Unit:

- The unit trained undergraduate and postgraduate students at different periods before and after graduation.
- The unit provided workshops for 187 students who benefited from them.
- The unit provided a platform for many independent school students to gain experience and participate under the umbrella of Al Bayraq Program.
- The unit expanded collaboration and partnerships with various scientific institutions in Qatar including Texas A & M University, Qatar Institute for Environmental and Energy Research and Qatar Computing Research Institute (QCRI), as well as providing technical support to Qatar Museums Authority (QMA)
- The unit signed contracts with various institutions in the industrial sector including Exxon Mobil Qatar, Total in Qatar, Oryx GTL and others.
- The unit continued to provide services to the Qatar Museums Authority (QMA) through testing and analyzing some old artifacts.
- The unit participated in the committee established by the Ministry of Interior to study and identify weapons and explosives in Qatar.
- The unit participated and supported the external projects of Texas A & M University, Qatar Foundation and Exxon Mobil Qatar.

Social and Economic Survey Research Institute:

- The Institute provided a range of services and programs for the community, such as training workshops for survey workers.
- The institute also participated in a number of seminars inside and outside the University, including the participation of two academic researchers from the Institute who conducted two workshops in two international conferences.
- In addition, the Institute responded to the requests of a number of researchers from inside and outside QU to provide survey data for them to conduct and support research in various fields, such as providing a voluntary service to the Qatar Red Crescent Society by conducting a telephone investigative survey.
- A number of students from the University in the Department of Public Health - College of Health Sciences benefited from the Institute's data in preparing their graduation projects.



Other Research Centers

QU Research Centers have made many achievements in 2016 through their relationships and services in the community. Below we review the most important achievements:

1. Qatar Transportation and Traffic Safety Center:

Qatar University Administration has agreed to change the name of Qatar Center for Traffic Safety Studies to Qatar Center for Transport and Traffic Safety in order to expand the role of the Center to include studies related to land, sea and air transportation. The Center works with the National Traffic Safety Committee of the Ministry of Interior to implement more than 17 action plans for the National Strategy for Traffic Safety in the State of Qatar. The Center's researchers and staff participated in a number of training courses related to traffic safety.

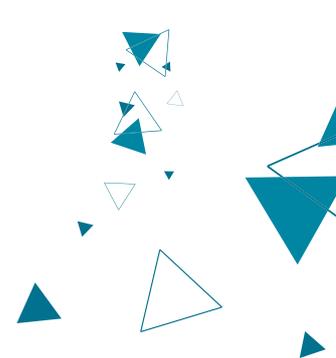
The most important achievements:

- The Center is establishing a Collision Laboratory that will help implement many applications in accordance with international standards, such as neck injury tests, child seat safety, and testing of aircraft seats.
- The Center signed a cooperation agreement with the International Center for Urban Safety Engineering at the University of Tokyo to conduct joint research and programs in the field of urban safety.
- The Center signed a cooperation agreement with Karwa Transport Company.

Other Achievements Highlights:

- Organizing the World Forum on "Traffic Safety and Sustainable Transport Systems" in collaboration with the National Traffic Safety Committee of the Ministry of Interior, under the patronage of HE Prime Minister and Minister of Interior, Sheikh Abdullah bin Nasser bin Khalifa Al Thani. The Forum was held in the presence of a number of speakers from the United Nations and a number of international organizations concerned with Traffic Safety and Sustainable Transport Systems.

- Preparing a series of training and awareness -raising programs at the University as well as a conference on Transport Safety and Traffic Injury Reduction.
- Launching the "Traffic Safety Ambassadors Initiative" for high school students. It is an ongoing initiative to ensure the creation of a generation that is aware of the importance of traffic safety and the role of the individual in contributing to traffic awareness.
- Organizing and participating in many exhibitions, conferences and awareness workshops in collaboration with various bodies to urge all parties in the field of traffic safety.
- Conducting a consultative study on the flow of traffic around the cultural village, Katara.
- Preparing a free three-day training program on Preventive Driving for drivers from the University and ambulance drivers from Hamad Medical Corporation, and provided the concerned parties with a detailed report on drivers' performance.
- Conducting a detailed study to evaluate the National Slogan of Traffic Safety "LAHDA" and presented an action plan for the General Directorate of Traffic and the National Committee for Traffic Safety on recommendations related to the use of the logo.





2. KINDI Center for Computing Research

The KINDI Center for Computing Research of the College of Engineering has made a number of achievements, including:

- Launching the Kindi Open courses on Cyber Safety. Two courses were conducted:
 1. Cyber Safety in the Workplace.
 2. Cyber Safety in Everyday Life.
- Publishing 44 research studies in scientific journals and conferences. One of the research studies was awarded the gold medal in Biotechnology and Health in ITEX 2016.
- Establishing of Intellectual Property, which led to the submission of two patent disclosures.
- Supporting research projects undertaken by 36 undergraduate students and 8 graduate students.
- Organizing a workshop on cyber security and 12 seminars in addition to participating in many events.

Services and programs provided to the community:

- Designing, developing, and offering free online educational courses in cyber security for the community.
- Designing Digital Social Innovation Programs sponsored by industrial institutions to be launched next year.
- Participating in the World Autism Awareness Day in one of the seminars and successfully introducing Robot NAO.

3. Gas Processing Center:

The Gas Processing Center of the College of Engineering has made many achievements:

- Organizing the fifth Gas Research Conference in November 2016.
- Obtaining two patents registered in the United States Patent Office.
- Obtaining two research grants from the NPRP and the Simpens Research Grant.
- Updating the organizational structure of the Gas Processing Center.
- Receiving a pilot station for the Membrane-bioreactor system.
- Renewing of ISO 17025 for two technical laboratories used to characterize physical properties.
- Publishing 69 research papers in popular journals.
- Publishing 27 research papers in conference catalogs (indexed conferences).

Services and programs provided to the community:

- Organizing Our Gas (Gasna) program.
- Organizing a one-day global symposium on "Developments in Chemical Engineering and Science" in collaboration with other partners at the University.
- Providing internal services to other departments at the University in the form of chemical or physical characterization.
- Evaluating a PhD thesis at the University of Quebec Troyes Rivers in Canada.



Fifth

Communication Public Relations and Community Service

1. Memoranda of Understanding:

Qatar University signed 36 memorandums of understanding and agreements in 2016-2017 with a number of institutions and research centers inside and outside Qatar to carry out research projects or participate in their implementation.

2. Center of Community Service and Continuing Education:

The Center of Community Service and Continuing Education offered several training courses, based on the needs of the training community on campus and outside the University. The following is a table that provides comprehensive information on courses offered by the Office of Continuing Education:

	Number
Programs and training courses	154
Participants	2274
Percentage of Qataris	51.41%
Percentage of non - Qataris	48.59%
Registered participants electronically	1,104
Lecturers	158
Number of training hours	4747
Professional Certifications	20
General Programs	50
Special training programs	35
Partnership Programs	8
Training languages	7

	Number of Courses	Number of Participants
Certified Certificate Programs	20	264
Special training programs	35	702
General training programs	50	579
Language Programs	31	409
Preparatory programs for tests	18	320
Total	154	2274

Services and programs provided to the community:

The Community Service and Continuing Education offered about 154 training courses. The number of participants reached about 2274 trainees. More than 50% of the participants were Qatari. The training was attended by 158 lecturers from the University and abroad.

Achievements Highlights:

- Participating of more than 2200 individuals in 154 sessions.
- Signing 13 local and international memorandums of understanding with external training providers.
- Providing 20 internationally accredited professional programs.
- Offering more than 4700 training hours.
- Providing QU faculty members with 65% of the total courses.
- Cooperating with more than 16 institutions to provide training courses.
- Providing 27 new programs for old and new customers.
- The percentage of satisfaction with the training courses was 91% according to the evaluation form of the training courses.
- More than 1100 participants have registered and paid since May 2016.

3. Communications & Public Relations Department:

The operational model and the organizational structure of the University have been reintroduced, changing the name of the Department of External Relations to the Department of Communications and Public Relations. The aim was to increase resource efficiency, better define responsibilities and allocate competencies to build a distinct regional and global reputation.

Achievements Highlights:

- Producing a collection of brochures: printed and visual materials for different colleges, as well as the preparation of advertisements for QU published locally and internationally.
- Preparing and designing of university publications and achievements for various international conferences and forums.
- Providing translation services for more than 100 activities both inside and outside the university.
- Publishing 694 press releases, including 432 press releases in Arabic and 262 in English, with an average of 3.2 press releases / working days.
- The number of radio and television formats was 169, the share of television channels was 131, 38 were radio, in addition to the coverage related to the events of television channels. During the same period, there were about 25 press conferences.
- In a cooperation initiative with Qatar Today and Deutsche Villa, QU hosted a special episode of the talk show "Shabab Tuk" in the German-speaking Arabic channel, the first visit of the program team to the Gulf region. A long video report about the event (Different Media) of Al Jazeera's observatory program, an event that highlights Qatar University's efforts and cadres, its students and their media awareness.
- In the framework of the media campaign for the graduation ceremony, it was coordinated with Qatar TV to prepare special reports about the University, which would be broadcast during the coverage of the graduation ceremony. The two reports dealt with the topic of the Medical Sector, which was announced this year, and a special report on the progress of the University in the International Classification (Arab and international).
- The University received a number of senior politicians during the period, and attracted international channels and agencies such as Al Arabi TV, Al Jazeera Direct, BBC Arabic, CNBC Arabia, Euronews, Kuwait News Agency (Kuwait) AFP, Reuters, and a group of Turkish channels.
- Increasing the number of followers on social networking platforms significantly.
- Resolving the counter-campaign crisis on Qatar University by students through QUFail account by working on creating a support account in the name of ImproveQU in cooperation with the Department of Facilities and General Services, and providing a quick service to solve student complaints.
- Developing the mental map of social networks, which has proved effective in managing the main social networking platforms of Qatar University.
- Processing and launching the new university content management system.
- Running tests and modifications to the system including penetration and security of information, speed and durability under pressure, backups of content and the speed of retrieval and installation.
- Programming and developing the main university pages in Arabic and English.
- Designing new pages for the new site to suit the new features of the content management system.





Sixth: Chief Strategy & Development Office

As part of the change that Qatar University witnessed during 2015-2016, the Office of the Vice President for Institutional Planning and Development (OIPD) has been renamed to be the Office of Chief Strategy and Development Officer. It includes a number of different departments, namely: Strategy and Performance, Outreach and Engagement, Funding and Development, while the administrative structure of these departments is still under preparation and has not yet been completed.

The Department of Strategy and Performance carried out a number of surveys, and discussed the results with the concerned authorities and presented them to the Executive Committee, the Institutional Effectiveness Committee, and the Academic Board to take advantage of these results in making appropriate decisions for development and performance improvement. Some academic and administrative units at the University were also assisted in the development and implementation of questionnaires to measure the performance indicators of their strategic plans. The Department's Strategic Planning Section participated with the task forces prepared by the VP to prepare the new University strategy. In addition, the Non-Academic Unit Review Committee reviewed several units according to the main review calendar for non-academic units for the academic year 2015-2016. The Committee reviewed four non-academic units (Department of Administrative Services, Office of Scholarships and Training, Medical Clinic and Academic Guidance Center), in addition to two research centers (the National Center for Educational Development and the Gas Processing Center). In accordance with the revised policy, the committee was divided into two committees, the first was concerned with reviewing the non-academic units and the second was for reviewing the research centers. In addition, during the fall of 2016, the Committee reviewed an administrative unit of the Center for Continuing Education, three research centers (Laboratory Animal Research Center, Environmental Science Center and Advanced Materials Center). The follow-up process, which includes the Committee's meetings, followed up on four of the departments reviewed last year (Fall 2014 / Spring 2015): Human Resources Department, Finance Department, and IT Service Department. The follow-up process was postponed for the OIPD due to the change process of the organizational structure of the University for non-academic units.

During this period, the Committee assisted in achieving the following:

- Making recommendations to the Executive Management Committee, which led to the establishment of a committee by the Health Complex of the University to review all activities of the health clinic to develop them.
- Ensuring the independence of the Office of Scholarships and Partnership through an independent strategic plan.
- Requiring students to visit the academic advisor before registering.
- The Gas Processing Center should be treated as a revenue center and not only a cost center where it can use part of its revenues (training, consulting, and research) to offset some operational costs.
- Research is a goal of the National Center for Educational Development. Care must be taken to refocus the Center's activities on research in education, publication of scientific articles in regional or international journals, and raise awareness about the Center's activities.
- Ensuring that all services of the Center for Continuing Education (CCE) are fulfilled. The Center officials must meet with the concerned parties, at least once at the beginning of the academic year, to indicate the services that the Center can provide. This will assist in marketing and avoid duplicate services.
- Ensuring that the CCE has a separate entity that can offer certificates, diplomas or other certificates and training programs as determined by the University from time to time.
- The Laboratory Animal Research Center needs to discuss the issue of access to live animals, fodder and other materials with the Office of Research Support, Finance Department and Procurement and Contracts Directorate to develop a plan for early payment of vendors due to the importance of the timing of receiving these materials.



- The Environmental Science Center should conduct a normative comparison of the Center's activities within one year on which it can make recommendations for making the necessary changes, if any, to make it a Center of excellence in the State of Qatar. The Center should find ways to exploit the research vessel «Jinan» for other purposes than research within the university.
- The Center for Advanced Materials should develop an annual training plan that includes the provision of dedicated and short courses and marketing them and attract companies and institutions to attend. The Center should aim to improve its image through providing collaborative training and research programs.
- Providing general recommendations that include and apply to all research centers that have been reviewed.
- Cooperation with the Office of Faculty and Instructional Development in the provision of a training program to ensure the validity and consistency of tests and benefit from the results in the development process.
- Cooperation with the College of Engineering in the provision of two workshops on making questionnaires.
- Cooperation with the College of Education in providing some lectures and statistical consultations.
- Providing advisory and voluntary services to the society, including: cooperation with the Ministry of Education and Higher Education and some independent schools in the arbitration of teachers' researches, and providing a workshop on the standards of designing e-learning units in addition to providing consultancy to the Arab Training Center.

Achievements Highlights:

- Preparation of a number of published surveys and reports, studies and presentations such as:
- Satisfaction of students of the final year - Satisfaction of graduates of bachelor's degree - Satisfaction of graduate studies - Satisfaction of employers in the state, Satisfaction of new faculty members, Satisfaction of students on teaching during the summer classes as well as faculty members about those courses - Performance evaluation for academic managers.
- Completion of the following reports: Student Satisfaction, Student Satisfaction of the Final Year, Graduate Student Experience, Satisfaction of New Faculty Members, Performance Evaluation of Academic Managers.
- Reviewing and applying questionnaires and providing statistical reports to some academic and non-academic units; evaluating indicators of their strategic plans; including statistical questionnaires and reports of the Student Counseling Center, General Requirements Program, Food Services and Hospitality Section, Vice President for Academic Affairs and Vice President for Student Affairs.
- Preparation of quarterly and annual reports for students and faculty members, which are a key reference for corporate data and a key resource for decision making, as follows: Quarterly reports on the number of registered and accepted students, courses, class size and faculty during the semester (Fall 2016 and Spring 2017)
- A report on the five-year student statistics (Book of Trends), which includes statistics on the number of students enrolled in the University in a period of five years as well as on admission, retention rate and graduation, and the number of credit hours approved by students and granted university degrees.
- A report on the statistics of students and faculty members of the Ministry of Development, Planning and Statistics.
A Report on the key performance indicators (University Sail).
- A publication of the most important data and institutional achievements throughout the academic year 2015-2016 (Fact Book & Fast Fact).



Seventh

QU Administration and Financial Affairs

Procurement and Contracts Department:

Achievements Highlights:

- Launching the follow-up service in the Office of Support and Assistance where applications are received and entered into the system and then tracked, evaluated, resolved and closed.
- The success of the annual Shopping Day event under the theme «Procurement Day» organized by the Procurement Department.
- Launching of the E-Tenders Project.

Services and programs provided to the community:

- Preference of local companies and opening them to competitive bidding.
- Job opportunities and training for students.

Information Technology Services Department:

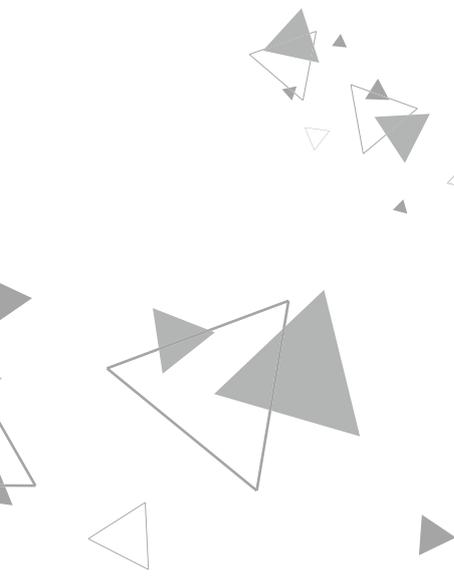
Achievements Highlights:

- Updating the infrastructure, storage capacity and servers of Citrix (Phase 1) systems.
- Activating and adopting the printing and copying system for students after the closure of the printing centers of a private company.
- Doubling the speed of campus internet, student accommodation and greater coverage of the campus's external internet.
- Launching of Internet Protocol Version 6 - IPv6.
- Connecting with Government Network Connectivity.
- Improving mobile network coverage (GSM) on campus.

- Updating the email service.
- Providing Office 2016 and Office 365 programs for students, staff and faculty free of charge.
- Providing virtual provisioning services (auto provision of virtual servers).
- Providing real-time technology, allowing the use of Virtual Reality more widely within the University.
- Contributing to the process of academic accreditation of the College of Education using virtual reality laboratory in the classroom.
- Launching the Qatar National Research and Education Network (QNREN) globally and locally.
- Conducting a risk assessment workshop for all sections of the department.
- Re-auditing, reviewing and integrating information technology and security policies in the department.
- Activating a form to manage sports membership cards to support the addition of users from outside Qatar University.

Services and programs provided to the community:

- Providing virtual tours and cooperation with local organizations and participating in the activities of the National Day at the University and Darb Al-Sai.
- Organizing student visits to the IT Service Data Center, in the context of the learning process.
- Hosting websites and blackboard services and technical advice to the website of Ahmed bin Mohammed Military College.
- Providing advisory services for the Community College of Qatar.
- Managing and operating of Qatar National Research and Education Network.



Facilities and General Services Department:

As part of Qatar University's 2015-2016 change in organizational structure, the two departments have been merged: the department of university facilities and public services to become Facilities and General Services Department. The Department provides facilities and services to the University as well as operations and maintenance of facilities.

Achievements Highlights:

- Minimizing travel time for most of the external transportation lines for female students according to the number of buses currently available.
- Developing the remote monitoring system for all university buses.
- Activating the follow-up system through the Dash Board.
- Developing and implementing a unified system of work procedures for key elements in the department including extracts, preparation, management and evaluation of tenders, and delivery of projects.
- Implementing the system of auditing and controlling the process of entry and exit to and from campus through the implementation of the project of Marahib (Phase I).
- Electronic controlling of limited access to special places on campus such as laboratories, electricity rooms and mechanics.
- Introducing the concept of multiple suppliers (monopoly prevention).
- Introducing new foods (national and international coffee shops).
- Getting a lower price for express mail.
- Launching of the new sustainability initiative at the University.
- Preparing the first project on the use of paper in the disposal of hazardous waste.
- Increasing the number of parking lots (5191).
- Successfully replacing the 80 kW uninterruptible power supply and the replacement of a 250 kW battery pack successfully.
- Improving the efficiency of the HVAC system in the new research complex area.
- Installing of access control system in the campus.
- Experimental launching of camera surveillance system at campus.





Human Resources Department:

Achievements Highlights:

- Appointing Qatari cadres to assume leadership places that contribute to the realization of the vision of the University and achieve the objectives of the strategic plan.
- Preparing a plan to increase the proportion of Qatari working administrative cadres.
- Providing training opportunities for Qatari cadres through internal and external training programs.
- Working on the new organizational structure of the University.
- Reducing administrative staff at the University.

Human Resources Plan on Qatarization:

The Qatarization plan is one of the priorities of the University in the current phase of the strategic plan, which aims to prepare a generation conscious and able to manage the development phase of the University. The aim of Qatarizing administrative places is to achieve the visions and aspirations of the University at the current stage, and the University has started to attract Qatari cadres to take up senior administrative places, and worked on:

- Attracting new Qatari graduates to work at the University and provide training opportunities to achieve the desired goals,
- Developing a training plan to improve the performance of Qatari employees to achieve the objectives of the current phase,
- Changing the organizational structure of the training and development department in a manner that meets the aspirations and objectives of the University in training and preparing national cadres.

Finance Department:

Achievements Highlights:

- Developing the credit card mechanism and establishing controls for the regulation of the exchange and the uses allocated to it.
- Developing the electronic payment mechanism.
- Reducing risks related to payments offered to research offices.
- Developing control procedures for direct purchase orders.
- Improving Oracle Research System to include accounting operations from multiple sources of funding.
- Implementing the project of re-linking the tree accounts of the University after the amendments imposed by the Ministry of Finance



Medical Clinic:

Achievements Highlights:

- Medical clinic services achieved a satisfaction rate of approximately 90% for the fifth year in a row according to the results of the annual questionnaire of the Office of Strategy and Performance and Medical Clinic.
- The clinic is renewed periodically as a health facility in addition to renewing the licenses of the staff of the clinic from the Ministry of Public Health. The medical staff in the clinic are enrolled in the program of continuous development of health workers approved by the Ministry of Public Health.
- The electronic system in the clinic is updated in cooperation with the Information Technology Department to ensure the provision of high quality, paperless health services.
- The building of the Boys Clinic is completed and equipped with medical staff to provide integrated medical services for boys throughout the school day.
- The various university buildings are equipped with first aid boxes and wheelchairs.
- The clinic organized many events to contribute to raising health awareness and enriching university life.

Services and programs provided to the community:

- Blood donation campaigns are held as part of the University's role in serving the community, providing the needs of its members from different blood groups, and supporting the role of health and comprehensive care in Qatar
- Cooperating with the Early Childhood Center in the implementation of the Health Care program for the Center's children.
- Establishing partnerships with various departments and colleges of the University through cooperation in activities and events that serve the University community and the society as well.

Internal Audit Department:

Achievements Highlights:

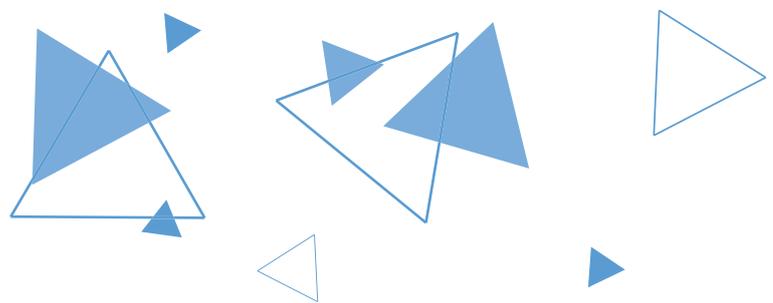
- Successfully training and qualifying national staff to participate fully in the internal audit management activities.
- Identifying key risks and making recommendations to reduce those risks through the provision of many internal control services as well as consulting projects.
- Disclosing of several results of internal audit reports resulting in cost savings of at least QR 500,000.00.

Office of Legal Counsel:

The Office of Legal Counsel provides legal services to the University, including the representation of QU in all legal proceedings, reviewing policies and procedures for its implementation, providing independent legal advice and guidance in the interest of the University in accordance with national legal obligations and procedures. This is in addition to providing advice and support to ensure the legitimacy of procurement and tender transactions, providing training and education of related legal issues to QU staff and students when necessary.

Achievements Highlights:

- Establishing the legal system of Qatar University.
- Establishing the Office of the General Counsel
- Preparing legal leaders capable of taking responsibility.



Capital Projects Unit:

The Capital Projects Unit aims to support the development of the University by providing a safe, supportive and convenient environment for students, faculty, and staff. The Unit is currently developing the master plan for the University and the construction of new buildings and infrastructure projects, followed by the best practices in design and construction. Among the highlights of this year's changes are:

- The Chief Projects Unit has been directly affiliated to QU President.
- The Unit name is changed from (Department) to (Unit of Affairs).
- Mr. Ibrahim Yousef Al Fakhro was appointed as the new Director of the Unit.

Achievements Highlights:

- Completion of the classroom building for females to enable students to join classes on time.
- Completion of the fitness facility according to student requirements.
- Completion of the student housing project in part (student houses).

Main projects completed and ongoing for 2016-2017:

- Female classroom building.
- Fitness facilities for males.

Projects in the construction phase	Projects at the design phase
College of Engineering	College of Law
faculty of Pharmacy	College of Education
Student Housing Complex	Student Affairs Building
Girls' classroom building	Administrative Services Building
Early Childhood Care Center	Administration and Services Building
Multi-store parking building	(4) Central Services Unit
Water network infrastructure for student housing project	





Eighth: Board of Regents:

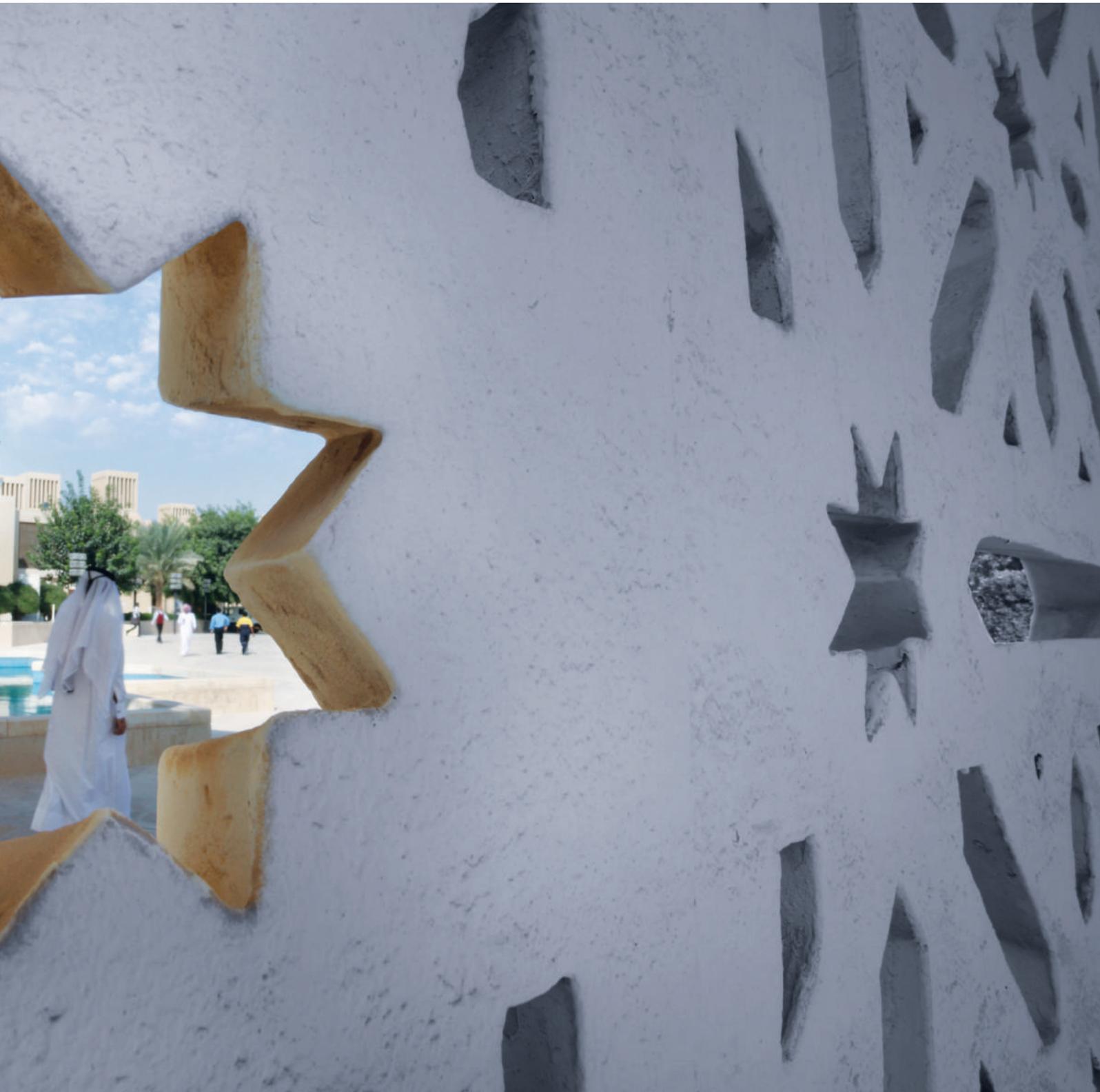
The Board of Regents of the University held three meetings during the academic year 2016/2017, in which it discussed several topics and adopted several decisions and recommendations including:

- Amending admission policies and procedures.
- Adopting the QU budget for the fiscal year 2017.
- Appointing Dr. Hassan Al-Fadala as Vice-President for Academic Affairs.
- Adopting graduates' statistics for the years 2014-2015-2016.
- Conducting a comprehensive review of the security and safety procedures in all university facilities and ensure that they conform to the highest standards of quality and safety.
- Adopting the audit and compliance report and the appointment of an external auditor for QU for the next five years.
- Approval of the establishment of new programs at the College of Sharia and restructuring the College as follows:
 - Bachelor of Islamic Studies - with a sub-specialization of Interdisciplinary Studies.
 - Bachelor of Quran and Sunnah.
 - Bachelor in Faith and Advocacy.
 - Bachelor of Fiqh (Jurisprudence) and Origins.

The new departments of the college are:

- Department of Quran and Sunnah.
- Department of Faith and Advocacy.
- Department of Fiqh (Jurisprudence) and Origins.
- Approval of the Bachelor of Physiotherapy program.
- Approval of establishing the Department of Physiotherapy and Rehabilitation Sciences.
- Approval of the re-activation of the Bachelor program of Physical Education and Sports Science, changing its name to become a Bachelor of Physical Education.





Ninth: Future Projects:

- Introducing new bachelor's programs in 2017/2018: Quran and Sunnah, Faith and Advocacy, Fiqh (Jurisprudence) and Origins, and Physiotherapy.
- Reactivating the physical education program in 2017/2018.

Construction Projects:

- Qatar Sports and Events Complex
- Colleges of Medicine and Health Sciences
- College of Arts and Sciences Lab building
- Internal Roads Network
(to support the QU Metro Station)
- College of Sharia and Islamic Studies
- Animal Laboratory Research Center Supplement
- KAHRAMAA Substation 5
- New water network.



تاسعاً:

المشاريع المستقبلية

- طرح برامج بكالوريوس جديدة في ٢٠١٧/٢٠١٨:
- القرآن والسنة، العقيدة والدعوة، الفقه وأصوله، العلاج الطبيعي.
- إعادة تفعيل برنامج التربية البدنية في ٢٠١٧/٢٠١٨.

المشاريع الإنشائية:

- مجمع الفعاليات والرياضة في جامعة قطر
- كليتا الطب والعلوم الصحية
- مبنى مختبر كلية الآداب والعلوم
- شبكة الطرق الداخلية (لدعم محطة المترو في جامعة قطر)
- كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
- ملحق مركز أبحاث حيوانات المختبر
- محطة كهرماء الفرعية ٢
- شبكة المياه الجديدة





ثامناً:

مجلس الأمناء

عقد مجلس أمناء جامعة قطر ثلاثة اجتماعات خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧ ناقش فيها عدة مواضيع واتخذ بشأنها عدة قرارات وتوصيات منها:

- تعديل سياسات واجراءات القبول
- اعتماد موازنة الجامعة للعام المالي ٢٠١٧
- تعيين الدكتور حسن الفضالة نائبا لرئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية
- اعتماد احصائيات الخريجين للأعوام ٢٠١٤-٢٠١٥-٢٠١٦
- عمل مراجعة شاملة لإجراءات الأمن والسلامة في كل مرافق الجامعة والتأكد من مطابقتها لأعلى معايير الجودة والسلامة.
- اعتماد تقرير التدقيق والمطابقة وتعيين مدققا خارجيا لحسابات جامعة قطر للخمس سنوات القادمة.
- الموافقة على إنشاء برامج جديدة بكلية الشريعة وإعادة هيكلة الكلية:
- بكالوريوس الدراسات الإسلامية-مع تخصص فرعي من الدراسات البيئية.
- بكالوريوس القرآن والسنة.
- بكالوريوس العقيدة والدعوة.
- بكالوريوس الفقه وأصوله.

الأقسام الجديدة بالكلية هي:

- قسم القرآن والسنة.
- قسم العقيدة والدعوة.
- قسم الفقه وأصوله.
- الموافقة على برنامج بكالوريوس العلاج الطبيعي.
- الموافقة على استحداث قسم العلاج الطبيعي وعلوم التأهيل.
- الموافقة على إعادة تفعيل برنامج بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة، وتغيير اسمه ليصبح بكالوريوس التربية البدنية.



شؤون المشاريع الرأسمالية:

تهدف وحدة شؤون المشاريع الرأسمالية إلى دعم تطوير جامعة قطر من خلال توفير بيئة آمنة وداعمة وملائمة للطلاب وهيئة التدريس والموظفين. وتقوم الوحدة حالياً بوضع الخطة الرئيسية للجامعة وتشيد أبنية جديدة متميزة ومشاريع البنى التحتية، متبعين أفضل الممارسات في التصميم والبناء. ومن أبرز التغييرات التي حصلت هذا العام، نذكر:

- أصبحت وحدة شؤون المشاريع الرئيسية تتبع مباشرة لرئيس جامعة قطر.
- تغيّر اسم الوحدة من (إدارة) إلى (وحدة الشؤون).
- تمّ تعيين السيد إبراهيم يوسف الفخرو مديراً جديداً للإدارة.

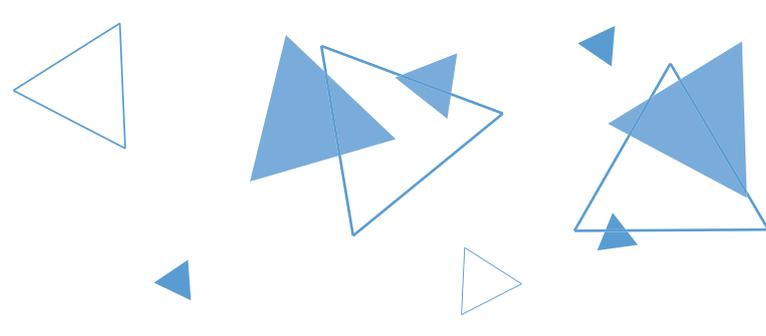
أهم الإنجازات:

- إنجاز مبنى الصفوف المخصصة للإناث لتمكين الطلاب من إشغال المبنى والالتحاق بالصفوف في المواعيد المحددة
- إنجاز منشأة اللياقة البدنية بحسب متطلبات شؤون الطلاب
- إنجاز مشروع سكن الطلاب جزئياً (بيوت الطلاب والطالبات)

أهم المشاريع المنجزة والمستمرة لعام ٢٠١٦-٢٠١٧:

- مبنى الصفوف المخصصة للإناث.
- منشآت اللياقة البدنية المخصصة للذكور.

المشاريع في مرحلة الإنشاء	المشاريع في مرحلة التصميم
كلية الهندسة	كلية القانون
كلية الصيدلة	كلية التربية
مجمع السكن الطلابي	مبنى شؤون الطلاب
مبنى القاعات الدراسية بنات	مبنى الخدمات الإدارية
مركز رعاية الطفولة المبكرة	مبنى الإدارة والخدمات
مبنى مواقف متعدد الطوابق	وحدة الخدمات المركزية (٤)
البنية التحتية لشبكة المياه لمشروع سكن الطلاب	



العيادة الطبية:

أهم إنجازات العيادة الطبية:

- حصلت خدمات العيادة الطبية على نسبة رضا تقارب ٩٠٪ للسنة الخامسة على التوالي طبقاً لنتائج الاستبيان السنوي لكل من مكتب شؤون الاستراتيجية والأداء والعيادة الطبية.
- تم التجديد الدوري لترخيص العيادة كمنشأة صحية بالإضافة إلى تجديد تراخيص العاملين بالعيادة من وزارة الصحة العامة وتم التحاق الطاقم الطبي بالعيادة ببرنامج التطوير المستمر للعاملين في المجال الصحي والمعتمد من قبل وزارة الصحة العامة.
- تم تحديث النظام الإلكتروني في العيادة بالتعاون مع قسم تكنولوجيا المعلومات لضمان تقديم خدمات صحية عالية الجودة لا ورقية.
- تم استكمال وتجهيز مبنى عيادة البنين، وبصدد تعيين طاقم طبي لتقديم خدمات طبية متكاملة للبنين على مدار اليوم الدراسي.
- تم تزويد مباني الجامعة المختلفة بصناديق الإسعافات الأولية وكراسي متحركة.
- نظمت العيادة العديد من الفعاليات للإسهام في رفع الوعي الصحي وإثراء الحياة الجامعية.

الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع من قبل العيادة الطبية:

- حملات التبرع بالدم تقام كجزء من دور الجامعة في خدمة المجتمع، وتوفير احتياجات أفراد من فصائل الدم المختلفة، ودعمًا لدور الصحة والرعاية الشاملة في قطر.
- التعاون مع مركز الطفولة المبكرة في تطبيق برنامج الرعاية الصحية لأطفال المركز.
- إقامة شراكات مع مختلف إدارات وكليات الجامعة من خلال التعاون في الأنشطة والفعاليات التي تخدم مجتمع الجامعة والمجتمع المحلي.

التدقيق الداخلي:

من أبرز إنجازات إدارة التدقيق الداخلي للعام ٢٠١٦ التالي:

- تدريب الموظفين القطريين بنجاح وتأهيلهم للمشاركة الكاملة في أنشطة إدارة التدقيق الداخلي.
- تحديد المخاطر الرئيسية وتقديم التوصيات للحد من تلك المخاطر، وذلك من خلال تقديم العديد من خدمات الرقابة الداخلية بالإضافة إلى المشاريع الاستشارية.
- الكشف عن عدة نتائج لتقارير التدقيق الداخلي التي أسفرت عن توفير التكاليف بما لا يقل عن ٥٠٠,٠٠٠,٠٠ ريال قطري.

مكتب المستشار القانوني العام:

- يقدم مكتب الشؤون القانونية الخدمات القانونية للجامعة، بما في ذلك تمثيل جامعة قطر في جميع الإجراءات القانونية ومراجعة السياسات وإجراءات تنفيذها وتقديم المشورة القانونية المستقلة والتوجيه في مصلحة الجامعة بما يتفق مع الالتزامات والإجراءات الوطنية القانونية وتقديم المشورة والدعم لضمان شرعية معاملات الشراء والعتاء وتوفير التدريب والتعليم بشأن المسائل القانونية ذات الصلة إلى جامعة قطر للموظفين والطلاب عند الضرورة.

من أهم إنجازات مكتب الشؤون القانونية لهذه السنة هو الآتي:

- إرساء النظام القانوني لجامعة قطر.
- بناء مكتب المستشار القانوني العام
- إنشاء القيادات القانونية القادرة على تحمل المسؤولية



إدارة الموارد البشرية:

من أهم إنجازات إدارة الموارد البشرية:

- تعيين كوادر قطرية لتولي مناصب قيادية تسهم في تحقيق رؤية الجامعة وتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية.
- إعداد خطة لزيادة نسبة القطريين العاملين بالكادر الإداري.
- توفير فرص التدريب للكوادر القطرية من خلال برامج التدريب الداخلية والخارجية.
- العمل على إعداد الهيكل التنظيمي الجديد لجامعة قطر.
- تقليص الكادر الإداري في الجامعة.

خطة الموارد البشرية بشأن التقطير:

تعتبر خطة التقطير من أولويات الجامعة في المرحلة الحالية من الخطة الإستراتيجية التي تهدف إلى إعداد جيل واع وقادر على إدارة مرحلة تطوير الجامعة.

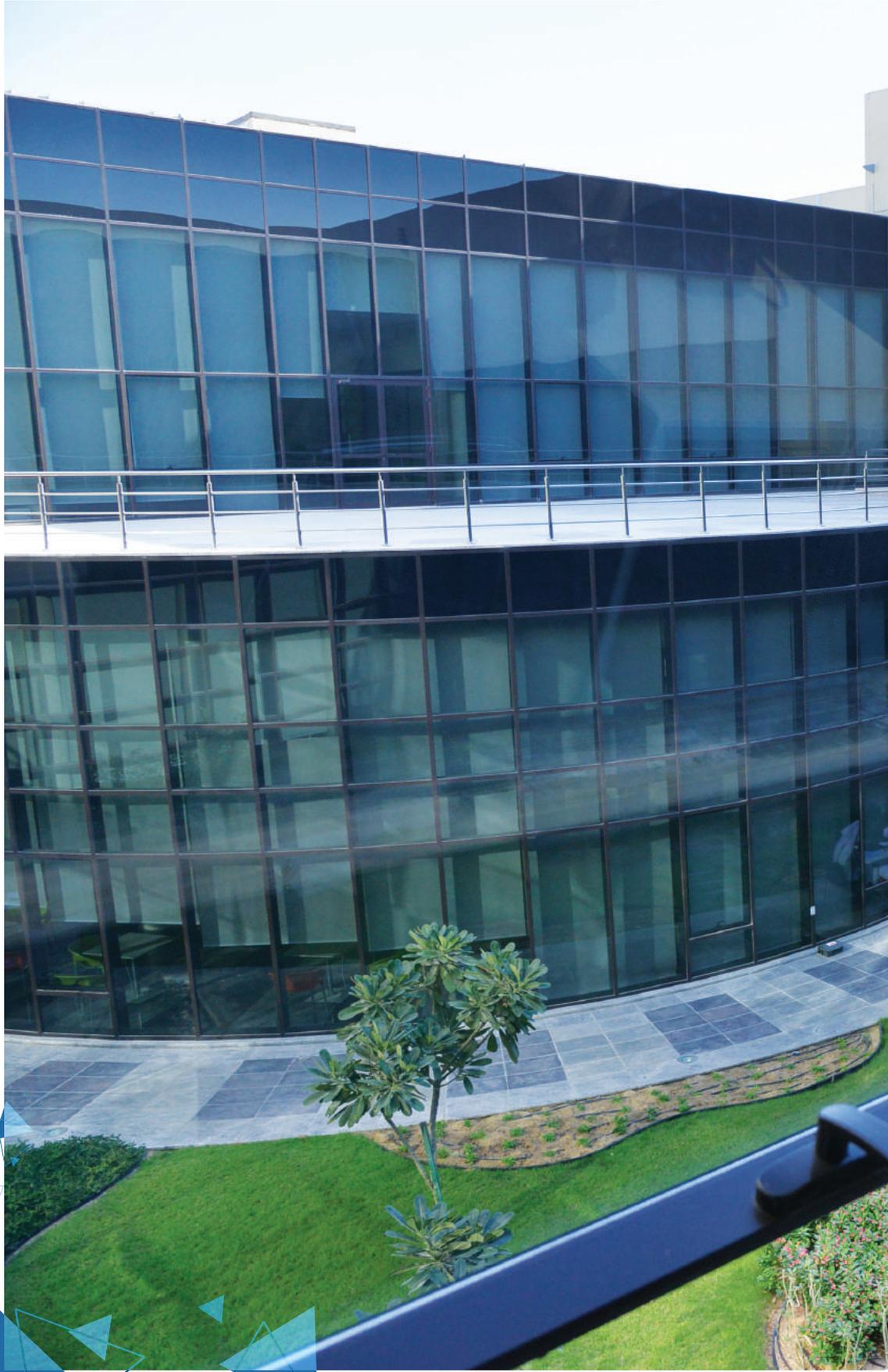
إن الهدف من تقطير الوظائف الإدارية هو تحقيق رؤى وتطلعات الجامعة في المرحلة الحالية، وقد شرعت الجامعة في جذب الكوادر القطرية لتولي المناصب الإدارية العليا، وعملت على:

- استقطاب الخريجين القطريين حديثي التخرج للعمل بالجامعة وتوفير فرص التدريب من أجل تحقيق الأهداف المرجوة.
- وضع خطة تدريبية لتطوير أداء الموظفين القطريين بشكل يحقق أهداف المرحلة الحالية.
- تغيير الهيكل التنظيمي لقسم التدريب والتطوير بشكل يلبي طموحات وأهداف الجامعة في تدريب وإعداد الكوادر الوطنية.

إدارة الشؤون المالية:

من أبرز إنجازات الإدارة المالية:

- تطوير آلية البطاقات الائتمانية ووضع ضوابط لتقنين الصرف والاستخدامات المخصصة لها.
- تطوير آلية الدفع إلكترونياً.
- تقليص وتخفيض المخاطر المتعلقة بالدفعات المقدمة لمكاتب الأبحاث.
- تطوير إجراءات رقابية على طلبات الشراء المباشر.
- تحسين نظام أوراكل للبحوث ليشمل عمليات محاسبية من مصادر تمويل متعددة.
- تطبيق مشروع إعادة ربط شجرة الحسابات الخاصة بالجامعة بعد التعديلات المفروضة من وزارة المالية.



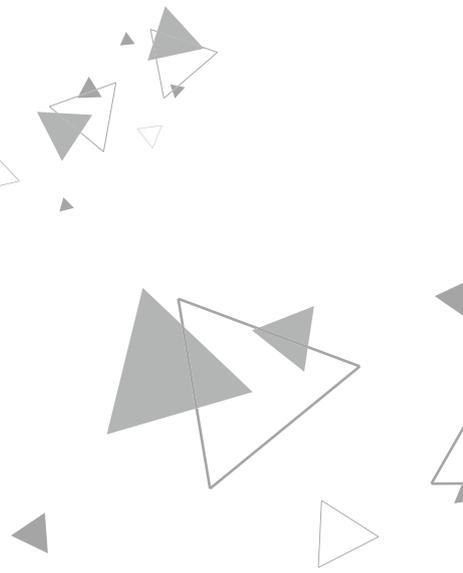
إدارة المرافق والخدمات العامة:

في إطار التغيير الذي شهدته جامعة قطر خلال ٢٠١٥/٢٠١٦ بشأن الهيكل التنظيمي، تم دمج الإدارتين: إدارة المرافق الجامعية والخدمات العامة لتصبح إدارة المرافق والخدمات العامة. وتعمل هذه الإدارة على تقديم التسهيلات والخدمات للجامعة بالإضافة إلى عمليات وصيانة المرافق.

من أهم إنجازات الإدارة ما يلي:

- تقليل زمن الرحلات لمعظم خطوط المواصلات الخارجية للطلاب وفق عدد الباصات المتاح حالياً.
- تطوير منظومة المتابعة عن بعد لجميع باصات الجامعة.
- تفعيل نظام المتابعة عبر الشاشة الموحدة (Dash Board).
- تطوير وتطبيق نظام موحد لإجراءات عمل العناصر الرئيسية في إدارة المرافق والخدمات العامة، ومنها: المستخلصات، إعداد وإدارة وتقييم المناقصات، تسليم المشاريع.
- تطبيق نظام المراجعة والتحكم في عملية الدخول والخروج من وإلى الحرم الجامعي بتطبيق مشروع مراحل (المرحلة الأولى).
- التحكم الإلكتروني للصلاحيات المحدودة في الدخول إلى الأماكن ذات الطابع الخاص في الحرم الجامعي، مثل: المعامل وغرف الكهرباء والميكانيكا.
- إدخال مفهوم تعدد الموردين (منع الاحتكار).
- إدخال مأكولات جديدة (مقاهي قطرية ودولية).
- الحصول على سعر أقل للبريد السريع.
- إطلاق مبادرة الاستدامة الجديدة في جامعة قطر.
- إعداد أول مشروع حول استخدام الورق في التخلص من النفايات الخطرة.
- زيادة عدد مواقف السيارات (٥١٩١ موقفاً).
- استبدال ناجح لجهاز توريد الطاقة غير المنقطعة بقوة ٨٠ كيلو واط واستبدال حزمة بطاريات بقوة ٢٥٠ كيلو واط بشكل ناجح.
- تحسين كفاءة نظام التدفئة والتهوية وتكييف الهواء في منطقة مجمع البحوث الجديد.
- تركيب نظام لمراقبة الوصول في الحرم.
- إطلاق تجريبي لنظام المراقبة بالكاميرات في الحرم.





سابعاً:

الشؤون المالية والإدارية بالجامعة

- توفير برامج (Office 2016) و (Office 365) للطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس بشكل مجاني.
- توفير خدمة التحضير الآني للخوادم الافتراضية (auto provision of virtual servers).
- توفير تطبيق التكنولوجيا الفورية (real time technology) مما يسمح باستخدام نظام الواقع الافتراضي (Virtual Reality) على نطاق أوسع داخل الجامعة.
- الإسهام في عملية الاعتماد الأكاديمي لكلية التربية عن طريق استخدام مختبر الواقع الافتراضي في الفصول الدراسية.
- إطلاق الشبكة القطرية الوطنية للأبحاث والعلوم (QNREN) عالمياً ومحلياً.
- القيام بورش عمل تقييم المخاطر ((risk assessment لجميع أقسام الإدارة.
- إعادة تدقيق ومراجعة ودمج سياسات تكنولوجيا وأمن المعلومات في الإدارة.
- تفعيل نموذج لإدارة بطاقات العضوية الرياضية لدعم إضافة مستخدمين من خارج جامعة قطر.

الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع من قبل إدارة خدمات تقنية المعلومات:

- جولات افتراضية وتعاون مع منظمات محلية والمشاركة في أنشطة اليوم الوطني في جامعة قطر ودرب الساعي.
- تنظيم زيارات للطلاب إلى مركز بيانات خدمات تقنية المعلومات، في سياق عملية التعلم.
- استضافة مواقع إلكترونية وخدمات بلاكبود واستشارات فنية للموقع الإلكتروني لكلية أحمد بن محمد العسكرية.
- خدمات استشارية لصالح كلية المجتمع في قطر.
- إدارة وتشغيل شبكة قطر الوطنية للأبحاث والتعليم.

إدارة المشتريات والعقود:

قامت إدارة المشتريات والعقود بالعديد من الإنجازات أهمها:

- إطلاق خدمة نظام المتابعة في مكتب الدعم والمساعدة حيث يتم استلام الطلبات وإدخالها في النظام ومن ثم يتم متابعتها وتقييمها وحلها وإغلاقها من خلاله.
- نجاح فعالية يوم (تسوّق) السنوية تحت شعار ”يوم المشتريات“ الذي نظّمته إدارة المشتريات
- إطلاق مشروع المناقصات الإلكتروني.

الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

- تفضيل الشركات المحلية وفتح باب المنافسة لها لتقديم عطاءات تنافسية.
- فرص العمل والتدريب للطلاب.

إدارة خدمات تقنية المعلومات:

من أهم إنجازات الإدارة التالي:

- تحديث البنية التحتية وسعة التخزين والحواسيب الخادمة لأنظمة ستركس (Citrix) (المرحلة الأولى).
- تفعيل واعتماد نظام الطباعة والنسخ للطلاب بعد إقبال مراكز الطباعة التابعة بشركة خاصة.
- مضاعفة سرعة الإنترنت في الحرم الجامعي وسكن الطلاب وتوفير تغطية أكبر للإنترنت الخارجي في الحرم الجامعي.
- إطلاق بروتوكول الإنترنت النسخة السادسة (Internet Protocol Version 6 – IPv6).
- الربط مع الشبكة الحكومية (Government Network Connectivity).
- تحسين تغطية شبكة الاتصالات المتنقلة (GSM) في الحرم الجامعي.
- تحديث خدمة البريد الإلكتروني.



- يجب على مركز العلوم البيئية إجراء مقارنة معيارية لأنشطة المركز في غضون عام واحد يمكنه، بناءً عليها، تقديم توصيات لإجراء التغييرات اللازمة إن وجدت لجعله مركزاً للتميز في دولة قطر، كما ينبغي على مركز الدراسات البيئية أن يجد السبل لاستغلال سفينة الأبحاث "جنان" في أغراض أخرى غير البحث داخل الجامعة.
- يجب على مركز المواد المتقدمة وضع خطة تدريب سنوية تشمل تقديم دورات مخصصة وقصيرة وتسويقها وجذب الشركات والمؤسسات لحضورها، كما يجب أن يهدف المركز إلى تحسين صورته من خلال تقديم برامج تدريبية وبحثية تعاونية.
- إعطاء توصيات عامة تشمل وتنطبق على جميع المراكز البحثية التي تمت مراجعتها.

وفيما يلي أهم إنجازات الإدارة:

- إعداد عدد من المسوحات والتقارير المنشورة والدراسات والعروض مثل:
 - تطبيق عدد من الاستبانات المعدة داخليا؛ كاستبانات: رضا طلبة السنة النهائية - رضا خريجي البكالوريوس - رضا خريجي الدراسات العليا- رضا جهات العمل بالدولة - رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد، رضا الطلبة عن التدريس خلال الفصول الصيفية وكذلك أعضاء هيئة التدريس حول تلك الفصول - تقييم الأداء للمدراء الأكاديميين.
 - الانتهاء من إعداد التقارير التالية: رضا الطلبة، رضا طلبة السنة النهائية، الخبرة المكتسبة لطالب الدراسات العليا، رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد، تقييم الأداء للمدراء الأكاديميين.
 - مراجعة وتطبيق استبانات وتقديم تقارير إحصائية لبعض الوحدات الأكاديمية وغير الأكاديمية؛ لتقييم مؤشرات خططهم الاستراتيجية؛ من بينها: استبانات وتقارير إحصائية خاصة بقسم الإرشاد الأكاديمي، برنامج المتطلبات العامة، قسم الخدمات الغذائية والضيافة، العيادة الطبية، مكتب نائب رئيس الجامعة للبحث والدراسات العليا، ومكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية، ومكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب.
- إعداد التقارير الفصلية والسنوية الخاصة بالطلاب وأعضاء هيئة التدريس التي تعد مرجعا أساسيا للبيانات المؤسسية وموردا رئيسيا لاتخاذ القرار، كآلاتي:
 - تقارير فصلية حول عدد الطلبة المسجلين والمقبولين والمقررات الدراسية وحجم الفصول وأعضاء هيئة التدريس خلال الفصل الدراسي (خريف ٢٠١٦ وربيع ٢٠١٧)
 - تقرير حول إحصائيات الطلاب على مدار خمس سنوات (Book of Trends)، حيث يتضمن إحصائيات عن عدد الطلبة الملتحقين بالجامعة في فترة زمنية تمتد إلى خمس سنوات وكذلك عن القبول، ومعدل الاستبقاء والتخريج، وعدد الساعات الدراسية المعتمدة التي تم تسجيلها من قبل الطلاب والدرجات الجامعية الممنوحة.
 - تقرير حول إحصائيات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لوزارة التخطيط التنموي والإحصاء.
 - تقرير عن أهم مؤشرات الأداء (University Sail).
 - مطبوعة لأهم البيانات والإنجازات المؤسسية على مدار السنة الأكاديمية ٢٠١٥-٢٠١٦ (Fact Book & Fast Facts).



مكتب الاستراتيجية والتطوير

ساعدت اللجنة خلال هذه الفترة في تحقيق ما يلي:

- إعطاء توصيات للجنة الإدارة التنفيذية مما أدى إلى إنشاء لجنة من قبل تجمع التخصصات الطبية بالجامعة لمراجعة جميع نشاطات العيادة الصحية بهدف تطويرها.
- الحرص على إنشاء استقلالية مكتب البعثات والشراكة من خلال وجود خطة استراتيجية مستقلة.
- إلزام زيارة الطلاب للمرشد الأكاديمي قبل التسجيل.
- ينبغي أن يعامل مركز معالجة الغاز مركزاً للإيرادات وليس مركز تكلفة فقط حيث يستطيع المركز أن يستخدم جزءاً من إيراداته (من التدريب، والاستشارات، البحوث) لتعويض بعض التكاليف التشغيلية.
- إجراء البحوث يعد هدفاً من أهداف المركز الوطني لتطوير التعليم، لذلك يجب الحرص على إعادة تركيز أنشطة المركز على إجراء البحوث في مجال التعليم ونشر المقالات العلمية في المجالات الإقليمية أو الدولية الشهيرة، بالإضافة إلى زيادة التوعية حول أنشطة المركز.
- الحرص على تحقيق كافة خدمات رسالة مركز التعليم المستمر، إذ يجب أن يلتقي المسؤولون عن المركز بالأطراف المعنية المحددة مرة على الأقل في بداية العام الدراسي لبيان الخدمات التي يمكن أن يقدمها المركز، فهذا من شأنه المساعدة في التسويق وتجنب تقديم خدمات مكررة.
- الحرص على أن يكون لمركز التعليم المستمر كيان منفصل يمكنه من طرح شهادات دبلوم أو شهادات أخرى، وبرامج تدريبية على النحو الذي تحدده الجامعة من وقت لآخر.
- يحتاج مركز أبحاث حيوانات المختبر إلى مناقشة موضوع الحصول على الحيوانات الحية والعلف وبعض المواد الأخرى مع مكتب دعم البحوث وإدارة الشؤون المالية وإدارة شؤون المشتريات والعقود من أجل وضع خطة لسداد مستحقات الموردين في وقت مبكر نظراً لأهمية توقيت استلام المركز لهذه المواد.

في إطار التغيير الذي شهدته جامعة قطر خلال العام ٢٠١٥-٢٠١٦، تم تغيير اسم مكتب نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير المؤسسي ليصبح مكتب رئيس الاستراتيجية والتطوير بحيث يضم عدد من الإدارات المختلفة وهي شؤون الاستراتيجية والأداء، شؤون التواصل والشراكات، شؤون التطوير والتمويل ومركز التعليم المستمر، في حين مازال إعداد الهيكل الإداري الخاص بهذه الإدارات قيد التشكيل ولم يتم الانتهاء منه بعد.

قامت إدارة شؤون الاستراتيجية والأداء بإنجاز عدد من الدراسات المسحية، ومناقشة نتائجها مع الجهات المعنية، وعرضها على كل من اللجنة التنفيذية، لجنة الفعالية المؤسسية والمجلس الأكاديمي؛ للاستفادة من هذه النتائج في اتخاذ القرارات المناسبة للتطوير والارتقاء بالأداء. كما تم مساعدة بعض الوحدات الأكاديمية والإدارية في الجامعة على تطوير وتطبيق استبانات خاصة بقياس مؤشرات الأداء لخططهم الإستراتيجية. وشارك قسم التخطيط الاستراتيجي التابع للإدارة مع فرق العمل التي تم إعدادها من قبل نواب الرئيس من أجل إعداد استراتيجية الجامعة الجديدة. إضافة إلى ذلك، قامت لجنة مراجعة الوحدات غير الأكاديمية بمراجعة وحدات عدة وفقاً للتقويم الرئيسي لمراجعة الوحدات غير الأكاديمية للعام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦، إذ قامت اللجنة بمراجعة أربع وحدات غير أكاديمية (إدارة الخدمات الإدارية، مكتب البعثات والتدريب، العيادة الطبية، ومركز الإرشاد الأكاديمي) بالإضافة إلى مركزين بحثيين (المركز القومي لتطوير التعليم ومركز أبحاث الغاز)، إذ أنه ووفقاً للسياسة المعدلة، تم تقسيم اللجنة إلى لجنتين، الأولى تختص بمراجعة الوحدات غير الأكاديمية والثانية لمراجعة مراكز البحوث. إضافة إلى ذلك قامت اللجنة خلال خريف ٢٠١٦ بمراجعة وحدة إدارية متمثلة في مركز التعليم المستمر، وثلاثة مراكز بحثية (مركز أبحاث حيوانات المختبر، مركز العلوم البيئية، ومركز المواد المتقدمة). كما تمت عملية المتابعة التي تتضمن اجتماعات اللجنة لمتابعة أربعة من الأقسام التي تم مراجعتها العام الماضي (خريف ٢٠١٤ / ربيع ٢٠١٥) وهي: إدارة شؤون الموارد البشرية، إدارة الشؤون المالية، وإدارة خدمات تقنية المعلومات، أما بالنسبة لمكتب رئيس الاستراتيجية والتطوير، فقد تم تأجيل عملية المتابعة بسبب عملية التغيير للهيكل التنظيمي التي تقوم بها الجامعة للوحدات غير الأكاديمية.





٣. إدارة الاتصال والعلاقات العامة:

تم إعادة النموذج التشغيلي والهيكل التنظيمي للجامعة مما ترتب عليه تغيير اسم إدارة العلاقات الخارجية لتصبح إدارة الاتصال والعلاقات العامة. وكان الهدف من وراء ذلك هو زيادة كفاءة الموارد وتحديد المسؤوليات بشكل أفضل وتوزيع الاختصاصات لبناء سمعة إقليمية وعالمية متميزة.

أهم إنجازات الإدارة:

- إنتاج مجموعة من الكتيبات والمواد المطبوعة والمرئية لمختلف الكليات. وكذلك إعداد الإعلانات لجامعة قطر التي نشرت محليا وعالميا.
 - إعداد وتصميم مطبوعات تعريفية بالجامعة وإنجازاتها لمختلف المؤتمرات والمحافل الدولية.
 - تم تقديم خدمات الترجمة لأكثر من ١٠٠ فعالية داخل الجامعة وخارجها.
 - تم نشر عدد ٦٩٤ بيانا صحفيا، من بينها ٤٣٢ بيانا صحفيا باللغة العربية و٢٦٢ بيانا باللغة الإنجليزية، وذلك بمعدل ٣,٢ بيان صحفي / يوم عمل.
 - وبلغ عدد التنسيقات الإذاعية والتلفزيونية ١٦٩ ، وكان نصيب قنوات التلفزيون ١٣١، والإذاعات ٣٨ ، بالإضافة إلى التغطيات المرتبطة بالفعاليات للقنوات التلفزيونية، كما تم خلال الفترة ذاتها تنسيق العديد من المؤتمرات الصحفية بلغ عددها نحو ٢٥ مؤتمر صحفي.
 - في مبادرة تعاون مع قناة قطر اليوم وقناة دوتش فيلا الألمانية، استضافت جامعة قطر حلقة خاصة من البرنامج الحوارى ”شباب توك“ في القناة الألمانية الناطقة بالعربية، وهي الزيارة الأولى لفريق البرنامج إلى منطقة الخليج، كما تم تصوير تقرير خاص ومطول حول فعالية (إعلامي غير شكل) لبرنامج المرصد في قناة الجزيرة الإخبارية، وهو حدث يبرز جهود جامعة قطر وكوادرها وتميز طلابها ووعيمهم إعلاميا.
 - في إطار الحملة الإعلامية لحفل التخرج تم التنسيق
- مع تلفزيون قطر لإعداد تقارير خاصة حول جامعة قطر، تبت أثناء التغطية الخاصة بحفل التخرج، وتناول التقريران موضوع (القطاع الطبي) الذي تم الإعلان عنه خلال العام الجاري، وتقرير خاص حول تقدم جامعة قطر في التصنيف الدولي (عربيا وعالميا).
- استقبلت جامعة قطر خلال الفترة عددا من كبار الساسة، واستقطبت هذه الزيارات قنوات ووكالات دولية وعالمية مهمة مثل : قناة العربي التابعة للعربي الجديد، والجزيرة مباشر، وBBC العربية، وCNBC العربية، ويورونيوز، ووكالة الأنباء الكويتية – كونا (الكويت)، ووكالات دولية مثل: وكالة الصحافة الفرنسية، ورويترز، ومجموعة من القنوات التركية.
 - زيادة عدد المتابعين على منصات شبكات التواصل الاجتماعي بشكل ملحوظ.
 - حل أزمة الحملة المضادة على جامعة قطر من قبل الطلبة من خلال حساب QUFail وذلك من خلال العمل على إنشاء حساب دعم باسم ImproveQU بالتعاون مع إدارة شؤون الخدمات العامة وتوفير خدمة سريعة لحل شكاوى الطلبة.
 - تم تطوير الخريطة الذهنية لشبكات التواصل الاجتماعي وقد أثبتت فعاليتها في إدارة منصات شبكات التواصل الاجتماعي الرئيسية لجامعة قطر.
 - تجهيز وإطلاق نظام الجامعة الجديد لإدارة المحتوى على الإنترنت.
 - إجراء اختبارات وتعديلات على النظام ومنها: الاختراق وأمن المعلومات، السرعة وقدرة التحمل تحت الضغط، النسخ الاحتياطية للمحتوى وسرعة استعادتها وتنصيبها.
 - برمجة وتطوير صفحات الجامعة الرئيسية باللغتين العربية والإنجليزية.
 - وضع تصاميم لصفحات جديدة للموقع الجديد لتناسب مع الميزات الجديدة لنظام إدارة المحتوى.

خامساً:

الاتصال والعلاقات العامة وخدمة المجتمع

١. مذكرات التفاهم:

وقعت جامعة قطر ٣٦ مذكرة تفاهم واتفاق في ٢٠١٦-٢٠١٧ مع عدد من المؤسسات والمراكز البحثية داخل دولة قطر وخارجها لتنفيذ مشاريع بحثية أو المشاركة في تنفيذها.

٢. مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

طرح مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر العديد من الدورات التدريبية، بناء على احتياجات المجتمع التدريبية داخل الحرم الجامعي وخارج الجامعة. فيما يلي جدول يعرض معلومات شاملة عن الدورات التي يقدمها مكتب التعليم المستمر:

العدد	
١٥٤	البرامج والدورات التدريبية
٢٢٧٤	المشاركون
٥١,٤١%	نسبة القطريون
٤٨,٥٩%	نسبة غير القطريين
١,١٠٤	المشاركون المسجلون إلكترونياً
١٥٨	المحاضرون
٤٧٤٧	عدد ساعات التدريب
٢٠	الشهادات المهنية
٥٠	البرامج العامة
٣٥	البرامج التدريبية الخاصة
٨	برامج الشراكة
٧	لغات التدريب

الدورات التدريبية:

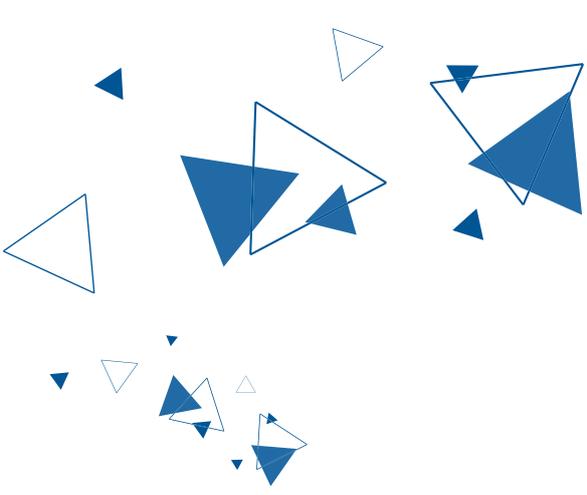
عدد المشاركين	عدد الدورات التدريبية	
٢٦٤	٢٠	برامج الشهادات المعتمدة
٧٠٢	٣٥	البرامج التدريبية الخاصة
٥٧٩	٥٠	البرامج التدريبية العامة
٤٠٩	٣١	برامج اللغات
٣٢٠	١٨	البرامج التحضيرية للاختبارات
٢٢٧٤	١٥٤	الإجمالي

الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

قام مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بطرح ما يقارب ١٥٤ دورة تدريبية حيث بلغ عدد المشاركين ما يقارب الـ ٢٢٧٤ متدرب وقد كان أكثر من ٥٠٪ من المشاركين قطريين، وشارك في التدريب ١٥٨ محاضر من الجامعة وخارجها.

من أهم إنجازات مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

- مشاركة أكثر من ٢٢٠٠ فرد في ١٥٤ دورة.
- توقيع ١٣ اتفاقية تفاهم محلية وعالمية مع مزودي تدريب خارجيين.
- توفير ٢٠ برنامجاً مهنيًا معتمداً دولياً
- تقديم أكثر من ٤,٧٠٠ ساعة تدريب
- قدم أعضاء هيئة التدريس في جامعة قطر ٦٥٪ من إجمالي الدورات
- التعاون مع أكثر من ١٦ مؤسسة لتقديم دورات تدريبية
- النجاح في تقديم ٢٧ برنامج جديد للعملاء القدامى والجدد
- بلغت نسبة الرضا عن الدورات التدريبية ٩١٪ وفق استمارة تقييم الدورات التدريبية.
- قام أكثر من ١١٠٠ مشارك بالتسجيل والدفع الإلكتروني منذ مايو ٢٠١٦.



٢. مركز الكندي لبحوث الحوسبة:

قام مركز الكندي لبحوث الحوسبة، التابع لكلية الهندسة بالعديد من الإنجازات منها:

- إطلاق دورات الكندي المفتوحة عن الأمن السيبراني: تم إطلاق دورتين: (١) الأمن السيبراني في مكان العمل (٢) الأمن السيبراني في الحياة اليومية.
- نشر ٤ منشورا بحثيا في المجالات والمؤتمرات العلمية.
- حصول أحد الأبحاث على الميدالية الذهبية في مجال التكنولوجيا الحيوية والصحة ضمن مسابقة ITEX ٢٠١٦
- إنشاء ملكية فكرية أدت إلى تقديم اثنين من الكشف عن البراءات.
- دعم العمل البحثي من طرف ٣٦ طالبا في مرحلة البكالوريوس و ٨ طلاب في الدراسات العليا.
- تنظيم ورشة عمل عن الأمن السيبراني واثنتي عشر ندوة بالإضافة إلى المشاركة في العديد من الفعاليات.
- تطوير أربعة نماذج نظم.

الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

- تصميم وتطوير وتقديم دورات توعية مجانية على الإنترنت في مجال الأمن السيبراني للمجتمع.
- تصميم برنامج الابتكار الاجتماعي الرقمي برعاية جهات صناعية على أن يتم إطلاقه العام المقبل.
- المشاركة في اليوم العالمي للتوعية بمرض التوحد من خلال المشاركة في إحدى الندوات كما تم عرض روبوت NAO بنجاح.

٣. مركز معالجة الغاز:

قام مركز أبحاث معالجة الغاز التابع لكلية الهندسة بالعديد من الإنجازات، نذكر منها:

- تنظيم مؤتمر معالجة أبحاث الغاز الخامس في نوفمبر ٢٠١٦.
- الحصول على براءتي اختراع مسجلة في مكتب براءات الاختراع في الولايات المتحدة الأمريكية.
- الحصول على منحتين بحثيتين من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي والحصول على منحة سيمبوز البحثية.
- تحديث الهيكل التنظيمي الخاص بمركز أبحاث معالجة الغاز.
- استلام محطة تجريبية لنظام Membrane-bioreactor.
- تجديد اعتماد أيزو ١٧٠٢٥ لمختبرين تقنيين يُستخدمان في توصيف الصفات والخصائص الفيزيائية.
- تم إصدار ٦٩ ورقة بحثية في مجالات ذائعة السيط.
- تم نشر ٢٧ ورقة بحثية في فهارس مؤتمرات (مؤتمرات مفهرسة).

الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

- تنظيم برنامج غازنا.
- تنظيم ندوة عالمية لمدة يوم واحد حول "التطورات في الهندسة الكيميائية والعلوم" بالتعاون مع شركاء آخرون في جامعة قطر.
- تقديم خدمات داخلية لإدارت أخرى في الجامعة على شكل توصيف كيميائي أو مادي.
- تقييم أطروحة دكتوراه في جامعة كيوبك ترويس ريفيرس في كندا.



المراكز البحثية الأخرى

- قام المركز بإعداد مجموعة برامج تدريبية وتوعوية في جامعة قطر ومؤتمر سلامة النقل والحد من الإصابات المرورية.
- أطلق المركز مبادرة ” سفراء السلامة المرورية“ لطلبة المرحلة الثانوية حيث تعد هذه المبادرة مبادرة مستمرة للحرص على إنشاء جيل واع بأهمية السلامة المرورية ودور الفرد في المشاركة بالتوعية المرورية.
- قام المركز بتنظيم والمشاركة في العديد من المعارض والمؤتمرات وورش عمل توعوية بالتعاون مع هيئات مختلفة لحت جميع الجهات في مجال السلامة المرورية.
- يقوم المركز بدراسة استشارية لانسيابية الحركة المرورية حول مبنى الحي الثقافي كتارا.
- قام المركز بإعداد برنامج تدريبي عن القيادة الوقائية لسائقي المركبات في جامعة قطر وسائقي الإسعاف من مؤسسة حمد الطبي ”مجانا“ لمدة ٣ أيام وتم تزويد الجهات المعنية بتقرير مفصل عن قيادة السائقين.
- قام المركز بعمل دراسة مفصلة لتقييم الشعار الوطني للسلامة المرورية ”لحظة“ وتقديم خطة تنفيذية للإدارة العامة للمرور واللجنة الوطنية للسلامة المرورية حول التوصيات المتعلقة بتوظيف الشعار.

قامت المراكز البحثية بجامعة قطر بالعديد من الإنجازات عام ٢٠١٦ من خلال علاقاتها وخدماتها في المجتمع، وأدناه نستعرض أهم إنجازات هذه المراكز:

١. مركز قطر للنقل والسلامة المرورية:

تمت موافقة إدارة الجامعة على تغيير اسم مركز قطر لدراسات السلامة المرورية إلى مركز قطر للنقل والسلامة المرورية ليتوسع عمل المركز ويشمل الدراسات المتعلقة بالنقل البري والبحري والجوي. ويعمل المركز مع اللجنة الوطنية للسلامة المرورية في وزارة الداخلية على تنفيذ أكثر من ١٧ خطة تنفيذية للاستراتيجية الوطنية للسلامة المرورية في دولة قطر. كما شارك الباحثون والموظفون بالمركز في عدد من الدورات التدريبية المتعلقة بالسلامة المرورية.

أهم إنجازات مركز قطر للنقل والسلامة المرورية

- يقوم المركز ببناء مختبر للتصادم الذي سيساعد على إجراء العديد من التطبيقات وفقا للمعايير الدولية، كاختبارات إصابة العنق وسلامة مقاعد الأطفال واختبار المكونات ومقاعد الطائرات.
- وقع المركز اتفاقية تعاون مع المركز الدولي لهندسة سلامة المدن في جامعة طوكيو لعمل أبحاث وبرامج مشتركة في مجال سلامة المدن.
- وقع المركز اتفاقية تعاون مع شركة مواصلات كروة.

شارك مركز السلامة المرورية بالعديد من البرامج المجتمعية منها:

- نظم المركز بالتعاون مع اللجنة الوطنية للسلامة المرورية بوزارة الداخلية، تحت رعاية معالي الشيخ عبدالله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية، المنتدى العالمي حول ”السلامة المرورية وأنظمة النقل المستدام“، بحضور عدد من المتحدثين من الأمم المتحدة وعدد من الجهات العالمية المختصة بالسلامة المرورية وأنظمة النقل المستدام.



وحدة المختبرات المركزية:

- قامت الوحدة بتدريب طلبة البكالوريوس والدراسات العليا في مختلف الفترات الدراسية قبل وبعد التخرج.
- استفاد ١٨٧ طالب وطالبة من ورش العمل التي تقدمها وحدة المختبرات المركزية.
- وفرت الوحدة منصة لاكتساب الخبرات أمام العديد من طلبة المدارس المستقلة الذين شاركوا تحت مظلة برنامج البيروق.
- تم توسيع نطاق التعاون والشراكات مع مختلف المؤسسات العلمية في قطر بما فيها جامعة تكساس إي أند إم ومعهد قطر لبحوث البيئة والطاقة في قطر ومعهد قطر لبحوث الحوسبة (QCRI) بالإضافة إلى تقديم الدعم الفني لهيئة متاحف قطر.
- تم التعاقد مع مختلف المؤسسات في القطاع الصناعي والذي يتضمن: إكسون موبيل قطر وتوتال في قطر وأوريكس جي تي إل وغيرها. وقد استمرت الوحدة في تقديم خدماتها لهيئة متاحف قطر من خلال إجراء اختبارات وتحليلات على بعض التحف الفنية القديمة. وقد شاركت الوحدة في اللجنة التي كونتها وزارة الداخلية للدراسة والتعرف على الأسلحة والمتفجرات بدولة قطر.
- قامت الوحدة بالمشاركة ودعم المشاريع الخارجية لجامعة تكساس إي أند إم ومؤسسة قطر وإكسون موبيل قطر.

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية:

قدم المعهد مجموعة من الخدمات والبرامج للمجتمع مثل: ورش تدريبية للعاملين في مجال المسوح، كما شارك في عدد من الندوات داخل الجامعة وخارجها منها، مشاركة باحثين أكاديميين من المعهد بعرض ورقتي عمل في مؤتمرات عالميين. بالإضافة إلى ذلك، استجاب المعهد لطلبات عدد من الباحثين من داخل جامعة قطر وخارجها بخصوص توفير بيانات مسحية لإجراء ودعم بحوثهم في مختلف المجالات مثل: تقديم خدمة تطوعية لجمعية الهلال الأحمر القطري وذلك عن طريق إجراء مسح استقصائي عبر الهاتف. واستفاد عدد من طلاب جامعة قطر في قسم الصحة العامة - كلية العلوم الصحية من بيانات المعهد في إعداد مشاريع التخرج.



الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

مركز المواد المتقدمة

- قدّم فريق المركز خدمات الاستشارة المجانية للباحثين من جامعة قطر وجامعة تكساس أي أند أم، ومعهد قطر لبحوث الطب الحيوي، ومؤسسة حمد الطبية، وجامعة حمد بن خليفة.
- يوفّر المركز الدعم للمجتمع من خلال برنامج تدريبي يُعقد مرّتين في السنة حول الرأفة في التعامل مع حيوانات المختبر واستخدامها، وقد شارك فيه عدد من المتدربين من جامعة قطر، ومعهد قطر لبحوث الطب الحيوي، ومركز السدرة للطب والبحوث، ومؤسسة حمد الطبية، وجامعة حمد بن خليفة، وجامعة تكساس أي أند أم.

مركز العلوم البيئية:

- زيارات الطلاب إلى ساحل فويرط بموجب مشروع حماية السلاحف برعاية قطر للبترول من خلال مركز معلومات السلاحف الخاص بها.
- تنظيم زيارات ومحادثات لمجموعة التاريخ الطبيعي القطرية.
- أسهم المركز كشريك أكاديمي في مؤتمر استدامة قطر الذي عقد في مركز قطر الوطني للمؤتمرات، وكان من مخرجات المؤتمر تعزيز ملف المجتمع المحلي في مجال الجهد العلمي الذي يقوم به المركز، والترويج لأهمية الحفاظ على التراث الطبيعي لدولة قطر، والتوعية التثقيفية للمجتمع المحلي بخصوص قيمة التراث الطبيعي لدولة قطر.

- طرح عدد من ورش العمل لمؤسسات بحثية وصناعية.

- العمل على مشروع "إطلاق أطلس التآكل لقطر بتترول" وهو من المشروعات الصناعية التعاونية. وقد تم تمويل هذا المشروع بقيمة مالية تقدر ب ٦٥٠ ألف دولار أمريكي.
- نظم مركز المواد المتقدمة بالتعاون مع جامعة تكساس إي أند أم المؤتمر السنوي لعلوم المواد والهندسة وذلك بدعم مالي من شركة قابكو.

مركز أبحاث الحيوية الطبية:

- عقد ورشة عمل معتمدة في مجال التطوير المهني المستمر حضرها أكثر من ٢٠٠ مشارك من قطر وأمريكا وأفريقيا وأوروبا والبرازيل.
- توقيع مذكرة تفاهم مع جمعية القناص القطرية للتعاون في مجال الأبحاث المشتركة والإشراف على طلبة الدكتوراه.

مركز أبحاث حيوانات المختبر:

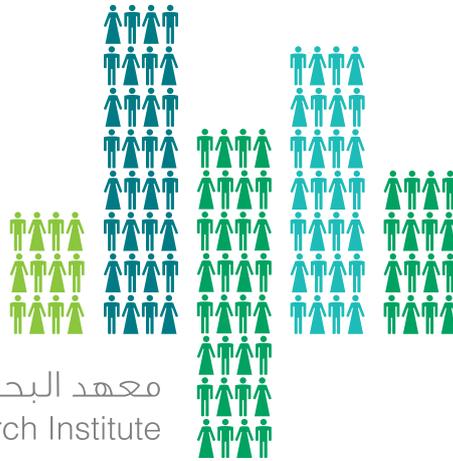
- قام المركز بتعديل بعض المبادئ التوجيهية الداخلية لتسمح له بتقديم خدماته لباحثين غير تابعين لجامعة قطر.
- أتاح المركز تنظيم عدّة جولات داخل منشآته لمدراء البحوث، والموظفين، والزوّار من المجتمع، وساعدت هذه الجولات المعاهد والمؤسسات، مثل: معهد قطر لبحوث الطب الحيوي، ومركز السدرة للطب والبحوث، ومؤسسة حمد الطبية، وجامعة حمد بن خليفة على تعيين عدد من الكوادر والاحتفاظ بهم في صفوف الهيئة التدريسية والباحثين.

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية:

- تنفيذ عدد من المشاريع البحثية مثل: مشروع مسح قطر نصف السنوي ومشروع هيئة السياحة العامة ومشروع البحوث والتطوير التابع لمؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع ومشروع وزارة الثقافة والرياضة ومشروع استطلاع المدراء التنفيذيين ومشروع "جينوم قطر" التابع لمؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع ومشروع مسح مواقف الطالبات وسلوكهن اتجاه التغذية ومشروع دافعية التعليم لدى الطلاب القطريين ومشروع إكسون موبيل.
- فوز المعهد بخمسة مشاريع منهم ثلاثة مشاريع مقدمة عن طريق المعهد والمشاريع الأخرى بالتعاون مع مؤسسات مختلفة مثل: مركز بحوث الخليج ومعهد الجامعة الأوروبية وجامعة ميشغان وجامعة نورث ويسترن - قطر.
- في شهر نوفمبر ٢٠١٦ تم افتتاح العيادة المسحية والتي تهدف إلى تطوير المهارات البحثية لمنتسبي الجامعة من خلال تقديم الخدمات الاستشارية في إدارة المشاريع البحثية وتصميم الاستبانة واختيار العينة والتحليل وعرض النتائج.
- حصول باحثين قطريين من المبتعثين على شهادة الدكتوراه من جامعات بريطانية مرموقة مثل: جامعة مانشستر وجامعة درهام.
- إلى جانب الدراسات المتنوعة التي ينفذها المعهد، فقد استكمل مسيرته في التعاون البحثي مع شركاء عالميين ومحليين مثل: جامعة ميشغان وجامعة نورث ويسترن - قطر، جامعة تورنتو وإيموري في كندا.
- وقع المعهد عددا من اتفاقيات التعاون البحثي مع مؤسسات حكومية وشبه حكومية في الدولة للقيام بدراسات بحثية متنوعة حول الصحة والعمالة الوافدة والتعليم والرياضة.
- تم التعاون البحثي مع مشروع "جينوم قطر" التابع لمؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، ومع نفس المؤسسة تم التعاون مع قطاع البحوث والتطوير لتنفيذ دراسة مسحية. كما أنه تم التعاون مع وزارة الثقافة والرياضة (وزارة الشباب والرياضة سابقا) ووزارة المواصلات والاتصالات للمشاركة في برنامج "تواصل أفضل" والذي يستهدف العمالة الوافدة في دولة قطر.

SESRI

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية
The Social & Economic Survey Research Institute



مركز أبحاث حيوانات المختبر:

- استكمال التدريب النظري حول الأخلاقيات واللوائح التي تنظم البحوث على الحيوان لـ ٦٨ موظفاً والتدريب العملي حول التعامل مع حيوانات المختبر لـ ٤٥ موظفاً (من الهيئة التدريسية والطلاب وطواقم العمل والباحثين المساعدين والتقنيين) من جامعة قطر ومعهد قطر لبحوث الطب الحيوي ومركز السدرة للطب والبحوث ومؤسسة حمد الطبية وجامعة تكساس إي أند أم في قطر وجامعة حمد بن خليفة.
 - التوقيع على اتفاق تعاون بتمويل يصل إلى ١٥٠ ألف ريال قطري لدعم التدريب على الرفافة في رعاية واستخدام حيوانات المختبر.
 - استكمال الزيارة من قبل مستشارين من جامعة ديوك سنغافورة الوطنية لمراجعة أعمال المركز والتحقق من جاهزيته للحصول على اعتماد من منظمة تقييم واعتماد سبل حماية حيوانات المختبرات. (AAALAC)
 - القيام بنجاح بأربعة اختبارات تشخيصية على ١٢ مسبباً مرضياً للفئران والجرذان وفقاً لتوصيات الاتحاد الأوروبي لجمعيات مختبر علم الحيوان (FELASA).
 - إنشاء مستعمرات تكاثر الفئران والجرذان.
- ## مركز العلوم البيئية:
- حصل المركز على الاعتماد الأكاديمي في عدد من الاختبارات الميكانيكية والكيميائية، ولدى المركز حالياً ١١ اختباراً تحليلياً معتمداً، وهو أعلى رقم يحصل عليه مركز للأبحاث.
 - نشر عدد من الأبحاث العلمية عالية الجودة في دوريات عالمية تتناول مواضيع في كيمياء وفيزياء البحار وعلوم الأحياء، إضافة إلى التكنولوجيا الحيوية. وقد أدى تشكيل المركز لمجموعات التركيز إلى النشر في مجالات الكيمياء البحرية والصخور الرسوبية وعلوم الغلاف الجوي، حيث ارتفعت معدلات النشر بنسبة ٥٠٪ قياساً بعام ٢٠١٥ وأكثر من ٨٠٪ من المنشورات في الدوريات العلمية مع عامل التأثير < ١,٠.

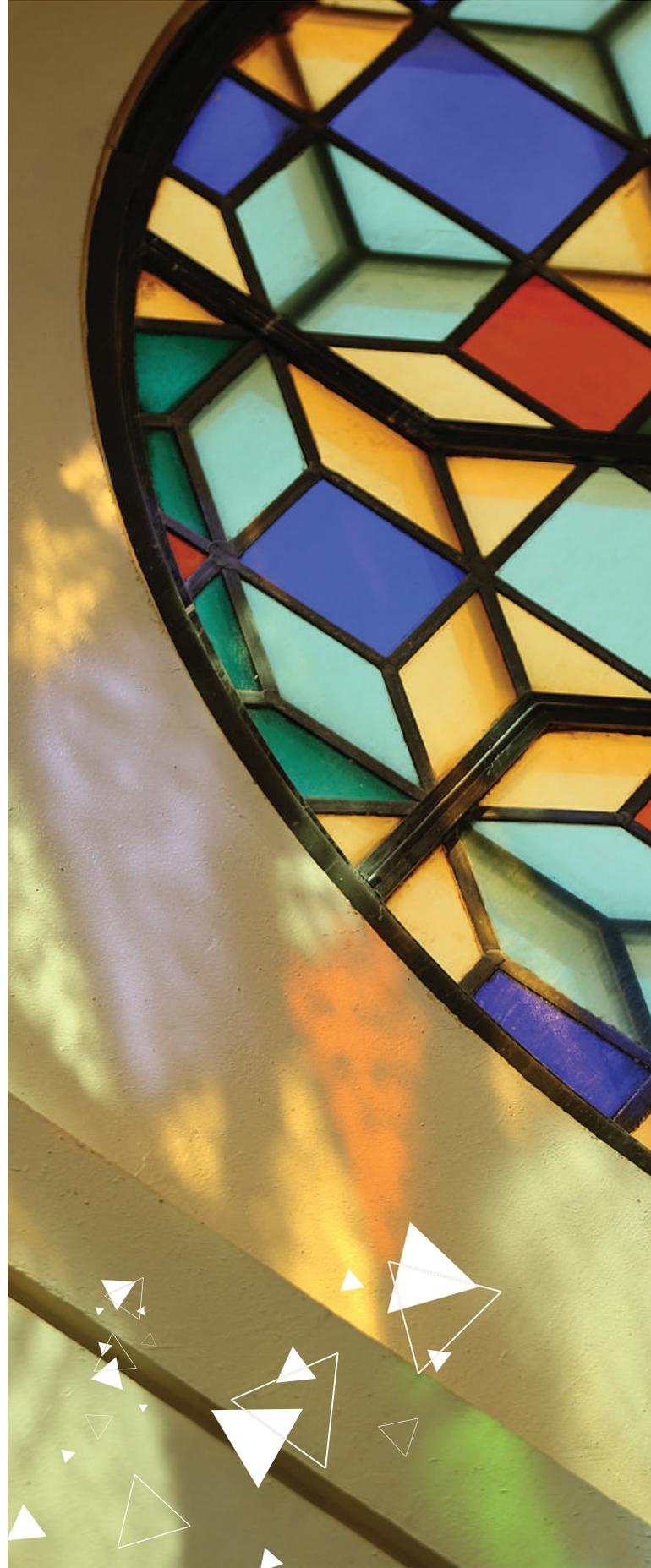
- التجديد الناجح لمشروع حماية السلاحف الصقرية Hawksbill مع الراعي الاستراتيجي قطر للبترول، وقد شمل برنامج التواصل الخاص بهذا المشروع أكثر من ٥٠٠ شخص من ضمنهم طلاب المدارس.
- دعت قطر للبترول المركز إلى تقديم مقترحات لمشاريع بحوث تتناول مواضيع التنوع البيولوجي في قطر.
- الحصول على مكافأة الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي في دورته التاسعة التي تعالج مواضيع تتعلق بأمن المياه البحرية في قطر. ومن المتوقع أن يتم تقديم عدة مقترحات لتمويل مشاريع بحوث الدورة العاشرة للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي وبرنامج بحوث الأولويات الوطنية ٢٠١٦/٢٠١٧.
- المركز مستمر في توسيع دعمه لتدريب طلاب الأبحاث. حيث شمل الدعم المادي ١٢ طالباً من الدراسات الأولية في مشاريع البحوث وطالبين من المتدربين ومساعد دراسات عليا. كما تم وضع جدول زمني لموظفي المركز لعام ٢٠١٦ لتقديم المساعدة لقسم العلوم البيولوجية والبيئية في مقررات تلوث الهواء والكيمياء البحرية.
- تنظيم ورش العمل والتدريب والحلقات الدراسية مع أصحاب المصالح داخل وخارج المركز لتشمل مواضيع تتعلق بالكيمياء البحرية والأحياء والفيزياء إضافة إلى علوم الغلاف الجوي. كما استضاف المركز فعالية يوم جودة الهواء ضمن مؤتمر الأبنية الخضراء في قطر في نوفمبر ٢٠١٦ وذلك بالتعاون مع مجلس قطر للأبنية الخضراء (مؤسسة قطر).

مركز أبحاث الحيوية الطبية:

- نشر ٢٢ ورقة علمية في مجالات علمية محكمة وعالية المستوى.
- حصل المركز على ٢١ منحة بحثية (داخلية من الجامعة وبرنامج الأولويات الوطنية للبحث و PMM ومجلس التعاون الخليجي ومنح بحثية خارجية).
- المشاركة في أكثر من ١٥ مؤتمراً / ورشة عمل / ندوة في قطر وأوروبا والولايات المتحدة.
- الانتهاء من مناقصة المستوى الثالث من السلامة الأحيائية.
- إضافة جهازين رئيسيين (Octet, Miseq) لمختبر الجزيئية في المركز.

وحدة المختبرات المركزية:

- تحديث المختبرات من خلال تجديد مساحاتها بالتعاون مع إدارة المرافق والخدمات الجامعية، حيث تم إعادة تنظيم وبناء مساحة العمل في هذه المختبرات لتصبح أكثر أماناً وإنتاجية في بيئة المختبرات.
- الحصول على اعتماد ISO إضافي في مجال الفصل الكروماتوغرافي.
- زيادة عدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والشركاء من خارج الجامعة للتعاون في الأنشطة البحثية مع الوحدة.
- وصل عدد النماذج البحثية التي تم تحليلها إلى ٤٥٠٠ في ديسمبر ٢٠١٦، ويعكس ذلك العمل الدؤوب للوحدة والتزامها بخدماتها.
- قدمت الوحدة أكثر من ٢٠ ورشة عمل تدريبية لأكثر من ١٨٧ طالباً.
- تقديم المساعدة للمشاريع البحثية المدعومة من قبل مختلف المؤسسات البحثية العلمية بشكل مجاني.
- تقديم ٢٦ مشروع بحثي تابع لبرنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي (أعضاء هيئة تدريس من كلية الهندسة وكلية الآداب والعلوم ومكتب الأبحاث العلمية بالإضافة إلى مشاريع أعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة).
- تم تقديم ٣ أبحاث علمية ضمن برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين (كلية الآداب والعلوم ومركز المواد المتقدمة وكلية الصيدلة).
- تم دعم ٨ أبحاث داخلية وذلك ضمن الأبحاث العلمية الممولة من جامعة قطر.
- نجحت وحدة المختبرات المركزية في تجديد اعتماد A2LA لاثنتين من الطرق التحليلية وإضافة طريقة جديدة أيضاً ضمن الاعتماد، ويتم الإعداد حالياً لإضافة طريقة أخرى للاعتماد في المستقبل.







المراكز البحثية

فيما يلي تلخيص أهم إنجازات المراكز البحثية التابعة لمكتب نائب رئيس الجامعة للبحث والدراسات العليا:

مركز المواد المتقدمة:

- نشر ١١٦ ورقة بحثية - ٩٧٪ من الأوراق حصلت على عامل التأثير يفوق ١.
- الحصول على أربعة منح بحثية من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي.
- تنظيم ورشة عمل حول (تعزيز العلاقات بين قطر والمملكة المتحدة) بدعم من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي والمجلس الثقافي البريطاني.
- تنظيم المؤتمر السنوي لعلوم وهندسة المواد بدعم مالي من شركة قطر للبتر وكيمواويات (قابكو).
- حصول برنامج البيرق على جائزة كيو إس ووارتون للتميز في التعليم العالي ٢٠١٦.
- الحصول على خمسة جوائز لطلاب البيرق: المركز الأول في مؤتمر الهندسة وعلوم المواد ٢٠١٧، والمركز الأول لفئة الكيمياء وعلوم المواد بمسابقة البحث العلمي، والمركز الأول على مستوى قطر في مؤتمر التعليم وتم ترشيحه ليمثل دولة قطر في معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة، وجائزة أفضل مشروع بالجوائز الخاصة في مؤتمر التعليم، وجائزة أفضل مشروع بالجوائز الخاصة بمسابقة إنتل الدولية التي أقيمت بلوس أنجلوس في الولايات المتحدة الأمريكية.
- تم تداول ٩٢ نشاط للمركز في وسائل الإعلام خلال ٢٠١٦.

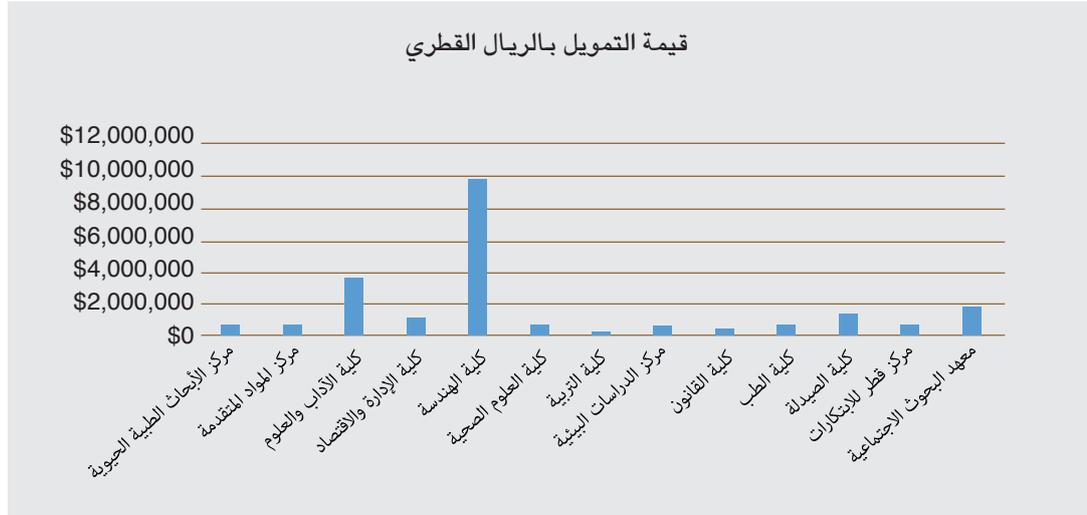
الإنجازات الأساسية

- تمّ وضع معايير للهيئة التدريسية في الدراسات العليا وتسهيل عملية إنشاء كلية للدراسات العليا في جامعة قطر.
- تمّ تحسين المبادئ التوجيهية للمنح الداخلية بهدف تحسين استخدامها.
- بلغت نسبة النجاح في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في الدورة التاسعة ٢٠٪.
- بلغت نسبة النجاح في برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين في الدورة التاسعة عشر ٢٦,٨٠٪.
- وضعت ورقة المفاهيم الخاصة بالجانب الإعلامي في جامعة قطر ورفعت إلى لجنة الإدارة التنفيذية.
- تمّ استخدام الميزانية المخصصة للبحث العلمي بشكل فعّال وتمت متابعة إيرادات مراكز البحوث وفوترة وتحصيل كافة الإيرادات.
- تطبيق الهيكل التنظيمي الجديد لقطاع البحث.
- تقوم المختبرات المعتمدة بمقايسة المعدات والأدوات الحرجة.
- شارك المكتب في برامج اختبار الكفاءة.
- تأسس برنامج التمويل المشترك من مجلس التعاون الخليجي لإقامة شراكات طويلة الأمد في مجال البحوث بين المراكز والمعاهد والوحدات في جامعة قطر والمعاهد الرائدة المختارة على قاعدة استراتيجية من دول مجلس التعاون الخليجي.
- وضع مشروع استراتيجية البحث في جامعة قطر للسنوات الخمس القادمة وبانتظار الحصول على الموافقة النهائية عليه.
- وافقت لجنة الإدارة التنفيذية على ثلاث سياسات بحثية معدلة لتعزيز أنظمة الإدارة في مراكز البحوث، وبانتظار الحصول على موافقة رئيس الجامعة. إن هذه السياسات مرتبطة بالمواضيع التالية:
 - سياسة تصنيف الهيئة التدريسية في قطاع البحث
 - سياسة حجم العمل للهيئة التدريسية في قطاع البحث
 - سياسة توظيف الهيئة التدريسية في قطاع البحث
- تمّ وضع أسس للسياسات والإجراءات الأكاديمية للدراسات العليا



٣. برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي:

فازت جامعة قطر بـ ٣٨ منحة وبلغت نسبة النجاح ٢٠٪ في الدورة التاسعة لبرنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي. وقد بلغ التمويل المقدم من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي ٢٢,٢٠٧,٦٩٩ دولار أمريكي. ويبين الرسم التالي توزيع التمويل بين الكليات/المراكز المختلفة، وتبين الجداول التالية نسبة نجاح كل كلية ومجال البحث.



نسبة نجاح الدورة التاسعة لبرنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي لكل كلية.

الكلية/المركز/المعهد	عدد المشاريع المقدمة	عدد المشاريع الفائزة	نسبة النجاح %
مركز الأبحاث الطبية الحيوية	٣	١	٣٣,٣٣
مركز المواد المتقدمة	١١	٣	٢٧,٢٧
كلية الآداب والعلوم	٥٠	٥	١٠,٠٠
كلية الإدارة والاقتصاد	١٣	٣	٢٣,٠٨
كلية العلوم الصحية	٢	١	٥٠,٠٠
كلية التربية	٤	١	٢٥,٠٠
كلية الهندسة	٧٩	١٤	١٧,٧٢
مركز الدراسات البيئية	٤	١	٢٥,٠٠
مركز الكندي لبحوث الحوسبة	١	٠	٠,٠٠
كلية القانون	٣	١	٣٣,٣٣
كلية الطب	٥	١	٢٠,٠٠
كلية الصيدلة	٦	٢	٣٣,٣٣
مركز قطر للابتكارات التكنولوجية	٣	١	٣٣,٣٣
معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	٣	٣	١٠٠,٠٠
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	٢	٠	٠,٠٠
المجموع	١٨٩	٣٧	١٩,٥٨



٢. المنح والعقود:

١.٢ المنح الداخلية:

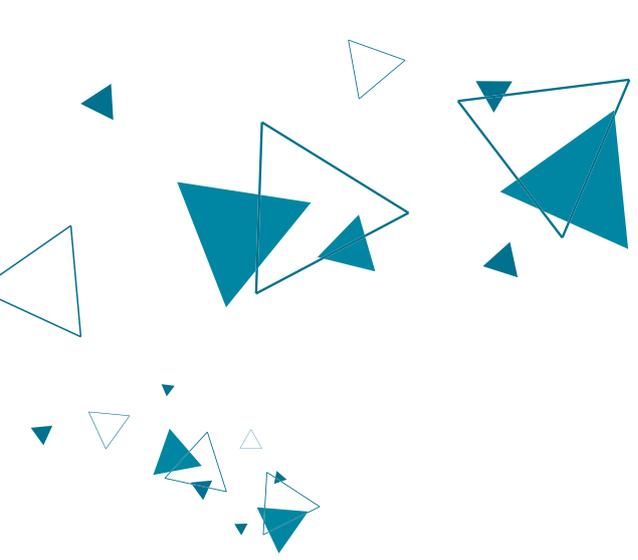
بلغت القيمة الإجمالية للمنح الداخلية الممنوحة في عام ٢٠١٦ مبلغ ١٠,٩١٣,٨٣٤ ريال قطري، تتضمن المنح الداخلية المنح الجامعية (٦,٢٤٧,٧٦٣ ريال قطري)، المنح الطلابية (١,٩٩٦,٠٢١ ريال قطري)، منح البحث الصيفية (٥٦٠١,٠٠٠ ريال قطري)، والتمويل التأسيسي (١١٠,٠٥٠ ريال قطري).

٢.٢ برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين:

إن برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين هو البرنامج الرئيسي لبناء القدرات البحثية للطلبة، وبلغت نسبة النجاح في دورة برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين التاسعة عشر ٢٦,٨٪ في ٢٠١٦ مقارنة مع السنوات السابقة (كما هو موضح في الجدول أدناه). وتتضمن هذه المشاريع تسعة أعضاء من الهيئة التدريسية و٣٢ طالباً. بلغ مجموع التمويل ٤٤٤,٨٢١ دولار أمريكي.

برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، إحصاءات الدورة التاسعة عشر

الكلية/المركز/المعهد	عدد المشاريع المقدمة	عدد المشاريع الفائزة	نسبة النجاح
كلية الآداب والعلوم	٣٠	١١	٣٦,٦٧
كلية الإدارة والاقتصاد	٩	٢	٢٢,٢٢
كلية الهندسة	٣٧	٩	٢٤,٣٢
كلية العلوم الصحية	١	-	-
كلية القانون	٢	١	٥٠,٠٠
كلية الطب	٢	-	-
كلية الصيدلة	٨	٢	٢٥,٠٠
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	١	١	١٠٠,٠٠
مركز المواد المتقدمة	٥	-	-
مركز البحوث الطبية الحيوية	١	-	-
معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	١	-	-
المجموع	٩٧	٢٦	٢٦,٨٠



رابعاً:

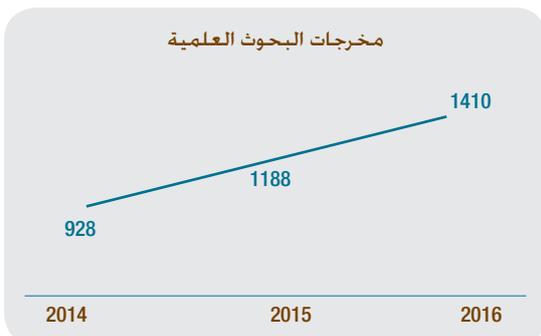
البحث العلمي والدراسات العليا

ويمكن تلخيص أهم منجزات المكتب خلال العام الأكاديمي المنصرم في المجالات التالية:

١. البحوث

ازدادت مخرجات البحوث العلمية في جامعة قطر من ٩٢٨ في عام ٢٠١٤ إلى ١٤١٠ في عام ٢٠١٦ أي بزيادة نسبتها ٥٢٪.

فيما يتعلق بالاقتباسات؛ تتضمن المنشورات القديمة عدداً أكبر من الأقوال المقتبسة من المنشورات الجديدة وذلك لأنها حظيت بوقت أطول للحصول عليها مقارنة بالأعمال اللاحقة، لذلك انخفضت نسبة استخدام الاقتباسات خلال السنوات الأخيرة كما هو موضح بالرسم أدناه.



يشرف مكتب نائب رئيس الجامعة للبحث العلمي والدراسات العليا على استراتيجية البحوث والدراسات العليا وأجندتها ضمن استراتيجية جامعة قطر بدءاً بالتطوير ووصولاً إلى التنفيذ الفعّال. ويُعتبر مكتب الدراسات العليا مركزاً لكافة العلاقات المرتبطة بالدراسات العليا في جامعة قطر، ويعمل بالتعاون مع كافة الركائز لتحقيق رؤية الجامعة ورسالتها، إذ يحرص مكتب تخطيط وتنسيق البحث العلمي ومكتب دعم البحث العلمي على تطوير وتنفيذ البرامج الاستراتيجية في الكليات وبين جامعة قطر والجهات الخارجية للارتقاء بخصائص البحث في الجامعة.

التغييرات المهمة التي أدخلت على الهيكل التنظيمي من العام الماضي:

- أدخلت بعض التغييرات المهمة لتوحيد وتحسين وتعزيز التعليم العالي في جامعة قطر وتطوير قدرات وظيفية أنشطة البحث في مكتب نائب رئيس الجامعة للبحث العلمي والدراسات العليا، وهي:
- أصبح مكتب الدراسات العليا ومعهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية يتبع مباشرة لنائب رئيس الجامعة للبحث العلمي والدراسات العليا.
- أصبح مركز معالجة الغاز يتبع مباشرة لعميد كلية الهندسة.
- تم إلغاء منصب مساعد نائب الرئيس لعمليات البحث.
- تمت إعادة تسمية مكتب البحوث الأكاديمية ليصبح مكتب دعم البحث العلمي (المنح والعقود).
- تمت إعادة تسمية مكتب المبادرات الاستراتيجية للبحوث ليصبح مكتب تخطيط وتنسيق البحث العلمي.



٣- التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم:

- شارك (أوفيد) بالتعاون مع كلية الهندسة في خريف ٢٠١٦ بتنظيم برنامج مهارات القيادة الذي استهدف أعضاء هيئة التدريس القطريين بكلية الهندسة.
- قدم (أوفيد) عددا من ورش العمل المتعلقة بتكنولوجيا التعليم والتنمية المهنية الإلكترونية.
- قام مكتب التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم بمساعدة أعضاء التدريس في إنتاج نماذج إلكترونية للمقررات الدراسية من خلال تدريبهم على كيفية استخدام برنامج مونتاج الفيديوها كامتيجا لتسجيل وتحرير الفيديوها ومنظومة بلاك بورد كولا بورت (blackboard collaborate) التي تمكن من تقديم محاضرات عن بعد.
- من خلال الاشتراك في منصة ماجنا (Magna) أتاح (أوفيد) لأعضاء هيئة التدريس الوصول إلى أكثر من ١٧٠ حصة تعليمية وتدريبية بصيغة إلكترونية.

فيما يخص إنجازات مكتب التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم للارتقاء وتحسين نوعية الخدمات التي يقدمها لخدمة المجتمع:

- استضاف المكتب مدير التنمية المهنية بكلية شمال الأطلنطي في قطر من أجل تبادل الخبرات والتعاون في سبيل النهوض بالتنمية المهنية في كلا المؤسستين، وقد أسهمت هذه المقابلة في تبادل العديد من الأفكار والبرامج التدريسية التي تهم الجامعتين. كما قام (أوفيد) باستضافة الدكتور الحائز على جائزة أفضل عضو هيئة تدريس للسنة الماضية في جامعة تكساس أي أند أم في المدينة التعليمية بدولة قطر، وذلك من أجل المشاركة في الحلقة الحوارية التي نظمت في اليوم التعريفي ”يا هالا“ في بداية فصل الخريف ٢٠١٦. ويتطوع المكتب دائما بالإجابة عن العديد من الاستشارات من خارج الجامعة لا سيما تلك المتعلقة بالتعليم الإلكتروني.

بهدف تلبيّة احتياجات الكليات والبرامج المختلفة فيما يتعلق بالتنمية المهنية وتطوير طرق التعليم، قدم مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم (أوفيد) (٢١٠) جلسة في مواضيع مختلفة. بلغ عدد مقامي هذه الجلسات (٨٠) من جميع كليات الجامعة وإداراتها، في حين كان عدد المقدمين الخارجيين من مؤسسات خارجية (١٣). بلغ إجمالي عدد المشاركين في هذه الجلسات ٣٩١٤ مشاركا، والنسبة المئوية الإجمالية لرضا المشاركين كانت حوالي ٩٢,٧٢٪ وفقا لاستبيان يوزع في نهاية كل جلسة. كما قدم (أوفيد) (٤) برامج تدريبية انطوت على (٢٣) جلسة غطت الموضوعات الرئيسية المدرجة في الخطة الاستراتيجية (التعلم النشط، والتقييم، والتكنولوجيا والبحث العلمي). وقد بلغ إجمالي عدد المشاركين (٩٨) مشاركا والنسبة المئوية الإجمالية لرضا المشاركين كانت حوالي ٩٣,١٧٪ وفقا لاستبيان يوزع في نهاية كل جلسة.

أهم إنجازات مكتب التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم (أوفيد):

- تنظيم اللقاء التعريفي الأكاديمي (يا هالا)، ملتقى التنمية المهنية السابع ويوم التنمية المهنية. هذا بالإضافة إلى مشاركة (أوفيد) في تنظيم برنامج التدريب العالمي على تصميم البحوث وتحليل البيانات للباحثين التجريبيين بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم.
- طرح العديد من البرامج التدريبية التي تم تطويرها وتقديمها من قبل مدرّبين من جامعة قطر.
- طرح برنامج ”التميز في التعليم والتعلم“. يغطي البرنامج ثلاثة مجالات رئيسية هي التكنولوجيا، والتعلم الفاعل، والتوجيه العام.
- في خريف ٢٠١٦، ولأول مرة، تم طرح برنامج شهادة التدريس الذي يتضمن سبع جلسات تدريبية بالإضافة إلى نشاطات مختلفة.

٢ - الكوادر الوطنية من هيئة التدريس:

برنامج بناء القدرات:

يهدف برنامج بناء القدرات الوطنية إلى دعم أعضاء هيئة التدريس القطريين من خلال تخفيض العبء التدريسي وتوفير منح بحثية بالإضافة إلى دعم نشاطات أخرى في إطار التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس. وقد قدم اثنين من أعضاء هيئة التدريس لتخفيض النصاب التدريسي للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧ وتمت الموافقة عليها. أما بالنسبة لمسار الدعم البحثي فقد بلغ عدد المتقدمين ٨ وتمت الموافقة على ٦ مشاريع وفقاً لسياسات البحث العلمي في جامعة قطر.

البعثات الدراسية وبرنامج الرعاية:

أعداد المنتسبين لبرنامج الرعاية للطلبة المتميزين وبرنامج البعثات في جامعة قطر

٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	
٤٠	٥٥	٨٤	٩٨	٩٥	١١٩	١٣١	مجمّل المنتسبين
	%٣٧,٥٠	%٥٣	%١٦	%-٠,٣	%٢٥	%١٠,٠٨	نسبة الزيادة السنوية
		%١١٠	%١٤٥	%١٣٧	%١٩٧,٥	%٢٢٧,٥	نسبة الزيادة منذ عام ٢٠١١
		١٣	١٩	١٣	١٣	٢٥	عدد الخريجين

التوزيع الحالي للطلبة المبتعثين حسب نوع الابتعاث

عدد الطلبة	نوع الابتعاث
٢	الطلبة الملتحقين ببرنامج الرعاية
٩٣	طلبة البعثات الدراسية
٣٦	مساعدتي التدريس المغادرين في طور الاستعداد لاستكمال الماجستير والدكتوراه
١٣١	الإجمالي

ثالثاً:

الهيئة التدريسية ومساعدى التدريس

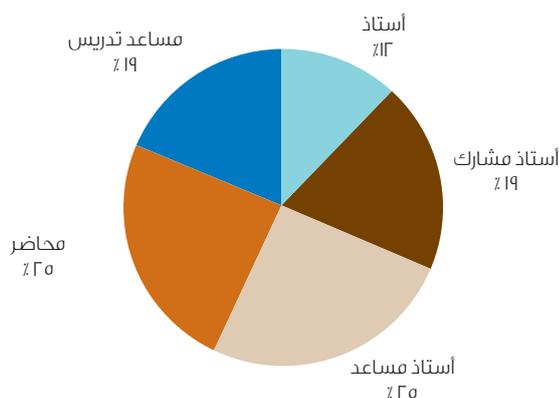
١- إحصائيات:

يضم الطاقم الأكاديمي الحالي لجامعة قطر ما يقارب ال ١,٢٧٦ عضو هيئة تدريس ومساعد تدريس، يوضح الجدول أدناه توزيع أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدى التدريس في مختلف الكليات.

أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدى التدريس للعام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧

إجمالي العدد	البرنامج / الكلية
٤٣٨	كلية الآداب والعلوم
١٥١	كلية الإدارة والاقتصاد
١٩٤	كلية الهندسة
٩٢	كلية التربية
٣٢	كلية الصيدلة
٧١	كلية القانون
٦٩	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
٢٠	كلية الطب
٤٠	كلية العلوم الصحية
١٥٤	البرنامج التأسيسي
١٥	برنامج المتطلبات العامة
١٢٧٦	الإجمالي

يوضح الرسم البياني التالي توزيع أعضاء الهيئة التدريسية الجدد حسب الرتبة الأكاديمية.



الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

- نظمت المكتبة مجموعة من ورش العمل والندوات شارك فيها أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وموظفي المكتبة بالإضافة إلى المكتبيين والعاملين في مجال المكتبات والمعلومات في دولة قطر.
- تتصل المكتبة حالياً بـ (١٨٨) قاعدة بيانات إلكترونية، من ضمنها مجموعة قواعد البيانات المتوافرة من خلال الائتلاف مع "مكتبة قطر الوطنية". وتغطي قواعد البيانات اهتمامات جامعة قطر الأكاديمية والعلمية والبحثية باللغتين الإنجليزية والعربية بشكل أساسي مع توافر بعض المصادر بلغات أخرى منها: الفرنسية. بالإضافة إلى ذلك، تشترك المكتبة بـ (٢٢) دورية إلكترونية فردية.
- استضافت المكتبة معرضاً للكتاب بالتعاون مع هيئة متاحف قطر ومعهد الدوحة للدراسات العليا ومكتبة دار الثقافة.
- شاركت المكتبة في أعمال "ركن القراءة" ضمن فعاليات مؤتمر التعليم (٢٠١٦) لمدة يومين وشاركت مع مجموعة من الكليات في معرض الكتاب الدولي في الدوحة في ديسمبر ٢٠١٦.
- تتعاون المكتبة مع مؤسسة "شفلح". وذلك من خلال توفير بيئة تدريبية لعدد من ذوي الاحتياجات الخاصة في بعض أقسام المكتبة.
- عقدت المكتبة ندوة إلكترونية (Webinar) في ديسمبر ٢٠١٦ تناولت المستودعات الرقمية من خلال تجربة مكتبة جامعة قطر في هذا المجال وتعاونها مع مؤسسة النشر العالمية "إلسفير" (Elsevier).



مكتبة الجامعة

لعبت المكتبة دورا بارزا في الجامعة، حيث استضافت هذا العام العديد من ورش العمل المحلية والدولية المرموقة.

من أهم إنجازات مكتبة الجامعة:

- ترفيع (Upgrade) خدمة المستودع الرقمي للجامعة (Qspace) إلى الإصدار ٥,٤ تماشيا مع متطلبات التعاون مع الناشر العلمي البارز مؤسسة إلسيفير (Elsevier) وإضافة واجهة تطبيق (API) خاصة بالبحث في قاعدة بيانات سيانس دايركت (ScienceDirect) التابعة له. وتعتبر مكتبة جامعة قطر أول مكتبة جامعية عربية تتشارك مع "إلسيفير" في إتمام هذا التطبيق.
- باشرت المكتبة بتزويد مشروع قاعدة المعلومات الخليجية "جسر" بالبحوث والدراسات المنجزة من القطريين وغيرهم من الباحثين العاملين في مؤسسات أكاديمية وعلمية في دولة قطر والناشرين في المطبوعات الصادرة فيها. وخدمة "جسر" عبارة عن قاعدة بيانات ببليوغرافية مركزها دولة الكويت.
- لعبت المكتبة دورا واضحا في الدعوة إلى تأسيس "ائتلاف مكتبة قطر الوطنية". وتتيح المكتبة حاليا على صفحتها على الإنترنت الوصول إلى عدد كبير من قواعد البيانات العامة والمتخصصة من خلال الائتلاف.
- تنزيل وتشغيل محرك بحث استكشافي جديد (Encore Duet). من شأن هذا المحرك الاستكشافي مساعدة مستخدمي الفهرس الإلكتروني (Library Catalog) وقواعد البيانات الإلكترونية (E-Resources) المتاحة من خلال موقع المكتبة في إجراء بحث إلكتروني موحد ومتزامن في جميع قواعد البيانات وفهرس المكتبة.

- عقد عدد من الورش والمحاضرات التي استضافت فيها الكلية عددا من العلماء والدعاة والمفكرين.
- مشاركة عدد من أساتذة الكلية في نشاطات خارجية ومشاركات مجتمعية واستشارات عامة تشمل الأجهزة الحكومية والإعلامية من تلفزيون وإذاعة والمشاركة في خطب الجمعة في الدولة والخدمات الاستشارية للمؤسسات الخيرية وبعض الهيئات الاستشارية.
- وقعت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عدد من الاتفاقيات والشراكات مع مؤسسات ومراكز بحوث في الدول التي من شأنها الإسهام في تفعيل التواصل والتعاون مع المجتمع المحلي ومعرفة قضاياها ومستجداته.

- الانتهاء من اقتراح برامج الدراسات العليا: ماجستير مقارنة الأديان وتواصل الحضارات ودكتوراه في فقه وأصول وتفسير وعلوم القرآن ومقارنة الأديان وتواصل الحضارات.

الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

- تقديم دراسة شاملة لظاهرة الإرهاب للجنة الوطنية القطرية لمكافحة الإرهاب بالدولة.
- تقدم الكلية حزمة من البرامج والخدمات التي تسهم في ربط مجتمع الجامعة بالمجتمع المحلي وتشمل العديد من الندوات وتنظم أسبوعيا على مدار العام الجامعي وتتناول مواضيع أكاديمية واجتماعية ذات أبعاد محلية وإقليمية وعالمية.



كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

تجمع الكلية في رؤيتها وأهدافها بين الأصالة والمعاصرة، وهذا واضح في برامجها القديمة والجديدة. ففي برامجها القديمة كانت تدرس أصول الدين والشريعة والدعوة والثقافة الإسلامية، أما البرامج الجديدة فتجمع بين أصول الدين والشريعة والمصارف والتأمين، ضمن برنامج الدراسات الإسلامية، بالإضافة إلى برنامج الدعوة والإعلام ليتم توصيل فكرة الإسلام بروح العصر ووسائله. وتسعى الكلية دائما لاستقطاب الطاقات العلمية المتميزة من العلماء والأساتذة لتوفر أفضل فرص التعلم.

من أهم إنجازات كلية الشريعة والدراسات الإسلامية:

- الحصول على الموافقة الخاصة بـ "وحدة الدراسات والأبحاث".
- توقيع اتفاقية التعاون مع الإيسيسكو، كرسي "اتحاد تحالف الحضارات" التي جاءت استجابة لطلب مجلس الوزراء والمتعلقة بضرورة الاهتمام بمسألة تحالف الحضارات وخاصة أن الدولة مسؤولة عن ملف تحالف الحضارات في الأمم المتحدة عن الفترة ٢٠١٦/٢٠١٨م.
- الانتهاء من تطوير استراتيجية الكلية الشاملة في برامجها وخططها الدراسية وسيرفع تقريرها كاملا إلى إدارة الجامعة لاحقا.
- تطوير مقرر الثقافة الإسلامية في محتواه وطرق تدريسه.
- تكوين شراكة مجتمعية مع معظم مؤسسات الدولة، مثل: وزارة الأوقاف ومركز الاستشارات العائلية ومؤسسة راف ومركز أكسفورد للدراسات الإسلامية.



كلية الصيدلة

- فوز عدد من أعضاء هيئة التدريس في الكلية بعدة جوائز محلية ودولية في عدد من المؤتمرات.
- نظمت لجنة التعليم الصحي المتداخل أربعة أنشطة منها: فعالية الإقلاع عن التدخين وفعالية التوعية حول مرض السكري.
- سافرت طالبتان من الكلية إلى جامعة كولومبيا البريطانية-كندا، كجزء من تدريبهن في برنامج دكتور الصيدلة.
- عقد عدة مؤتمرات وورش عمل مع وزارات وشركات خاصة بالصحة والصيدلة داخل وخارج الدولة.
- تمت المشاركة ب ٢٥ مؤتمر في ربيع ٢٠١٧.

تعتبر كلية الصيدلة عضوا فاعلا ومنتجا في جامعة قطر، وذلك منذ قبولها الدفعة الأولى من الطالبات في عام ٢٠٠٧. وقد استمر هذا التميز والنجاحات الكبيرة في العام الماضي من خلال التقدم الملحوظ على المستوى الأكاديمي، ومخرجات الأبحاث والاعتراف الدولي. وتعد كلية الصيدلة في جامعة قطر؛ الكلية الأولى والوحيدة من نوعها التي تم منحها الاعتماد الشامل من قبل المجلس الكندي لاعتماد برامج الصيدلة (CCAPP).

خلال عام ٢٠١٦ تم تعيين الدكتور محمد دياب عميداً لكلية الصيدلة، كما تولى بعض أعضاء الهيئة التدريسية مناصب جديدة في الكلية.

أهم إنجازات كلية الصيدلة:

- شاركت ست وعشرون طالبة صيدلة في الحفل السنوي العاشر لارتداء المعاطف البيضاء، حيث تم أداء القسم الخاص بالصيدلة وتوقيع تعهد الاحتراف المهني وارتداء المعاطف البيضاء. كما تضمن الحفل توزيع المنح الدراسية من قبل مركز ابن سينا الطبي على الطلبة الذين حققوا أعلى المعدلات التراكمية.



- استمرار الزيادة في عدد أعضاء هيئة التدريس وتعيين الدفعة الأولى من أعضاء هيئة التدريس الإكلينيكي.
- استمرار الإنتاجية الجيدة للبحوث وبناء المرافق الأساسية الرئيسية وشبكة قوية من المتعاونين في قطر.
- توقيع خمس مذكرات تفاهم مع شركاء استراتيجيين في قطر والعالم.
- الانضمام إلى تجمع التخصصات الصحية لجامعة قطر (الذي يضم كلية الصيدلة والعلوم الصحية والطب).

الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

- تم عقد ١٥ ورشة للتعليم المهني المستمر التي شهدت حضور مشاركين من داخل الجامعة وخارجها يشمل الأطباء الممارسين من مؤسسة حمد الطبية ومركز السدرة للطب والبحوث ومؤسسة الرعاية الصحية الأولية وغيرها من المؤسسات.
- قدم أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب عدد من الندوات وورش العمل في قطر (مثل: معهد قطر لبحوث الطب الحيوي ومؤسسة الرعاية الصحية الأولية) وخارج قطر (مثل: جامعة السلطان قابوس في سلطنة عمان وجامعة بيروت العربية في لبنان وجامعة الخليج الطبية في دولة الإمارات العربية المتحدة ومعهد هارفارد ميسي في كلية الطب بجامعة هارفارد).
- أسهم بعض أعضاء هيئة التدريس في كلية الطب بوضع المبادئ التوجيهية للوقاية من القيء بعد العمليات الجراحية لدى الأطفال، وذلك لصالح جمعية أطباء تخدير الأطفال في بريطانيا وإيرلندا.

أتمت كلية الطب عامها الدراسي الأول بنجاح وقد حقق العام الدراسي الأول بالكلية النجاح إلى حد كبير بفضل عدد من المبادرات التي أطلقتها الكلية لضمان تطبيق أفضل الممارسات في مختلف جوانب البرنامج في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع. وفي خطوة أساسية لتغطية احتياجات الكلية التعليمية والبحثية جاء تعيين ثمانية أعضاء متفرغين جدد في هيئة التدريس، حيث تم استقطابهم من أفضل الكليات الطبية في المنطقة والعالم فضلاً عن تعيين ٢٠ عضواً جديداً من أعضاء هيئة التدريس من مؤسسات الرعاية الصحية الرائدة في دولة قطر.

وحرصاً على دعم طلاب السنة الأولى والتغلب على تحديات التعلم وتسهيل الانتقال السلس من أساليب التعلم التقليدية في المدارس إلى ما يطبق في الكلية من أساليب تعلم متمحورة حول المريض ومستندة إلى الحالة وقائمة على الفريق، أطلقت الكلية برنامج دعم أكاديمي استفاد منه أكثر من ٥٠٪ من الطلاب.

أهم إنجازات كلية الطب:

- زيادة قدرها ١٦٪ في قيد الطلاب في المرحلة الأولى من البرنامج الطبي.
- انتقال أغلب طلاب الدفعة الأولى إلى المرحلة الثانية من البرنامج الطبي.
- نجاح برنامج التعليم القائم على حل المشاكل وإطلاق برنامج التدريب الإكلينيكي لطلاب السنة الثانية.
- المشاركة في وضع نظام تعلم عن طريق المريض الافتراضي.



كلية القانون

- تم تعيين ٨ أعضاء هيئة تدريس جدد في برنامج الدراسات العليا.
- قام أعضاء هيئة التدريس بنشر ٥٠ بحثاً محكماً، تم نشر ثمان منها في مجلات مفهرسة وثلاثة منها على هيئة فصول في كتب محررة من قبل ناشرين مرموقين.
- حصلت كلية القانون على ٦ منح جامعية داخلية و٣ منح طلابية من مكتب البحث العلمي في الجامعة.
- حصلت الكلية على ٣ منح من برنامج خبرة الأبحاث الجامعية (UREP)، و٣ منح من الصندوق الوطني للبحث العلمي (NPRP).
- تم إعادة هيكلة مركز القانون والتنمية وتعيين مدير المركز.
- شاركت كلية القانون في ٦ مؤتمرات في ربيع ٢٠١٧.

الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

- نظمت الكلية مؤتمراً حول القانون والطب بدعم مالي من الصندوق القطري للبحث العلمي. كما نظمت مؤتمراً حول حقوق الإنسان والقانون الخاص بالتعاون مع السفارة الفرنسية في دولة قطر، ونظمت أيضاً الملتقى القانوني القطري الكوري.
- أقامت كلية القانون المؤتمر العلمي الثاني للتحكيم الدولي ومؤتمر حول حماية حقوق العمال في قطر.
- شاركت الكلية مع مكتب التعليم المستمر بالعديد من الدورات بالإضافة إلى عدة برامج تدريبية وندوات ورش تدريبية مع مختلف جهات الدولة وخارجها.
- قامت الكلية بالعديد من الزيارات إلى محاكم دولية منها: محاكم دبي والقضاء التركي والعديد من المحاكم خارج وداخل الدولة.

لقد قامت كلية القانون بجامعة قطر بإدراج حملة من التحسينات الهامة والأساسية على خطتها الإستراتيجية الطموحة، وذلك بهدف تحقيق رؤية موحدة وتوفير إطار مناسب يمكن من خلاله قياس التقدم المحرز. والجدير بالذكر أنه تم إحراز تقدم كبير على مستوى جميع الأهداف الرئيسية المدرجة في خطة الكلية.

أهم إنجازات كلية القانون:

- نجحت كلية القانون في الحصول على اعتمادين أكاديميين (الاعتماد الأكاديمي الفرنسي الدولي (HCERES) والاعتماد الأكاديمي الدولي من مجلس الاعتماد البريطاني (BAC)).
- استحدثت كلية القانون مسارين في تخصص القانون بهدف خلق فضاء معرفي مناسب للطلبة للتعمق في كل من مقررات القانون الجنائي والقانون التجاري.
- أضافت الكلية المزيد من المقررات الاختيارية منها: (القانون البحري، الأحكام الجنائية ووسائل الطعن الجنائي والتحقيق الجنائي العلمي).
- أظهرت نتائج المسح الداخلي الذي تم إجراؤه داخلياً وإرساله لطلبة الماجستير في كلية القانون نسبة رضى عن البرنامج تجاوزت ٨٠٪.
- عقدت لجنة الدراسات العليا حوالي ٨ جلسات على مدار السنة بغرض إعادة النظر في شروط القبول والمناهج الدراسية، وقائمة المقررات وامتحانات منتصف العام، وسياسة الإشراف على الرسائل والتقييم والنماذج الإدارية.
- تم عقد ٣ ورش عمل توجيهية لأعضاء هيئة التدريس و٧ دورات للطلاب.
- وفيما يتعلق بالقبول في برنامج الدراسات العليا للعام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧، تم قبول ١٩ طالب في ماجستير القانون الخاص و٢٢ طالب في القانون العام.



OLYMPUS
CX21



كلية العلوم الصحية

- تم اجتياز ٧٠٪ من خريجات العلوم الحيوية الطبية؛ امتحان الترخيص الأمريكي، وهي نسبة متقاربة مع نسب الجامعات الأمريكية التي تتراوح بين ٦٠-٨٠٪.
- استكمل قسم تغذية الإنسان تقريره النهائي للحصول على الاعتماد الأكاديمي الأمريكي AGEND.
- حصول كلية العلوم الصحية على ١١ منحة بحثية داخلية وخارجية خلال السنة الماضية.
- شارك ٦ أعضاء من هيئة التدريس في ١١ مؤتمر محلي وشارك ٥ أعضاء من هيئة التدريس في ٥ مؤتمرات دولية في ربيع ٢٠١٧.

الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

- تدشين برنامج "باحثو صحة" بالتعاون مع مركز البحوث الحيوية الطبية في جامعة قطر وتدشين برنامج "مدربو صحة"، والهدف الرئيسي من البرنامج هو تقديم فرصة ثمينة للتعليم المستمر والتطوير المهني لمعلمي المدارس الثانوية.
- طرح ومناقشة أحدث نتائج البحوث أو استهداف فئة معينة من السكان لنشر الوعي لأمراض معينة وتستمر وحدة التطوير المهني المستمر في كلية العلوم الصحية (CPD) بطرح المزيد من ورشات العمل المعتمدة من وزارة الصحة العامة.
- نظم منسقا التدريب الميداني في الأقسام الثلاث ورشات عمل في مؤسسة حمد الطبية لتشمل جميع حلفائهم في القطاع الصحي.
- توقيع مذكرة تفاهم مع جامعة داكوتا الشمالية.

تم تأسيس الكلية عام ٢٠١٦، وهي إحدى المؤسسات التعليمية الأكثر تميزاً في مجال العلوم الصحية في دولة قطر. توفر كلية العلوم الصحية بيئة تعليمية استثنائية وغنية من خلال الخدمات الموحدة المقدمة للطلبة والمختبرات المجهزة جيداً وتسهيلات الخدمات والمرافق والتنوع الديناميكي وأعضاء هيئة التدريس المتميزين. وضمن ثقافة التعاون بين مؤسسات الرعاية الصحية الأخرى في قطر، تلتزم كلية العلوم الصحية بتخريج المهنيين الأكثر دراية ومهارة بحل المشكلات المتعلقة بالصحة، وتطوير قطاع الرعاية الصحية في قطر. إن الأقسام الثلاث التي تشكل كلية العلوم الصحية هي العلوم الحيوية الطبية (البكالوريوس والماجستير) والصحة العامة (البكالوريوس والماجستير) والتغذية البشرية (البكالوريوس).

من أهم إنجازات كلية العلوم الصحية:

- تأسيس كلية العلوم الصحية عام ٢٠١٦ باعتبارها الكلية التاسعة في جامعة قطر والأولى من نوعها في قطر.
- توطيد علاقات الكلية مع شركائها في القطاع الصحي، مثل: مؤسسة حمد الطبية ومؤسسة الرعاية الأولية ووزارة الصحة العامة ومركز السدرة للطب والبحوث وغيرهم من الشركاء بهدف توفير الدعم المطلوب للطلبة وتمكينهم من تطبيق أبحاث التخرج وتطوير علومهم ومهاراتهم من خلال فرص التدريب الميداني، بالإضافة إلى طرح برامج تعليم مستمر معتمدة للعاملين في هذه المؤسسات.
- تخريج أول دفعة من قسم الصحة العامة بمسارها، التثقيف الصحي والإدارة الصحية.



كلية الهندسة

ذلك، قُدمت ٤ براءات اختراع من قبل مركز الكندي للبحوث ومركز معالجة الغاز.

- إجراء مسابقات على مستوى مدارس الدولة، مثل: مسابقة سيارة Chem-E التي نظمها قسم الهندسة الكيميائية وشارك فيها أكثر من ٥٠ طالب وطالبة من مختلف المدارس الثانوية في قطر. كما تنظم الكلية مسابقة "الحياة هندسة" التي شارك فيها هذا العام ١٢٠ طالب قطري من ١٥ مدرسة.

- إنشاء خمسة مختبرات جديدة في قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية تتضمن: مختبرات النماذج الأولية السريعة ومعمل اختبار المواد ومختبر طرق العمل ومختبر مراقبة الجودة ومختبر الميكانيكا الصلبة. كما تم تحديث مختبرات شبكات الحوسبة مع التركيز مجدداً على توفير إجراءات الإسعافات الأولية وإدارة الأزمات.

- حصل أعضاء هيئة التدريس والطلاب في كلية الهندسة على العديد من الجوائز المرموقة على مستوى الجامعة والدولة.

- قامت الكلية بإنشاء وحدة الابتكار التكنولوجي والتعليم الهندسي TIEE التي تعمل على مساعدة أعضاء هيئة التدريس في مجال البحوث التربوية ودعم الممارسات التعليمية المبتكرة. أما في قسم علوم وهندسة الحاسب، فقد وضعت لجنة التعليم الإلكتروني نظام التعلم عبر الإنترنت الذي يستخدم نهج التكيف لتعليم برمجة الحاسب.

تسعى كلية الهندسة إلى النمو والتطوير المستمر في كافة المجالات. ومن أبرز هذه التطورات والتغييرات في أقسام الكلية: بدأ قسم الهندسة الكيميائية مبادرة تحت عنوان "سلسلة الندوات الطلابية" وذلك بدعم من مركز الخدمات المهنية، وقامت لجنة الأبحاث في قسم هندسة علوم الحاسب بإعادة هيكلة الجهود البحثية وذلك بتشكيل أربعة محاور أساسية للأبحاث وهي: الشبكات وأنظمة الأمن الإلكتروني (NSS) والمعلومات وهندسة البرمجيات (ISE) والحوسبة البصرية (VC) ونظم الحوسبة المدمجة (ECS). كما حرصت على التعاون مع مراكز البحوث في جامعة قطر ومع شركاء الصناعة في قطر، لتتماشى مع الخطة الاستراتيجية للكلية وأهدافها. كما قدم قسم الهندسة الكهربائية اقتراح لتقليل عدد ساعات برنامج الماجستير في الهندسة الكهربائية إلى ٣٠ ساعة معتمدة وإضافة خيار المشروع إلى الخطة. أما قسم العمارة والتخطيط العمراني فقد تقدم بطلب لتحديث متطلبات التخصص لتناسب مع متطلبات المجلس الوطني لاعتماد البرامج المعمارية NAAB وذلك عن طريق تغيير أحد متطلبات التخصص الرئيسي الاختيارية إلى مطلب عام اختياري.

أهم الإنجازات

- في ديسمبر ٢٠١٦، استضافت كلية الهندسة لجان التقييم من مجلس الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا ABET وذلك لتجديد الاعتماد الأكاديمي لبرامج البكالوريوس الهندسية وبرنامج بكالوريوس علوم الحاسب.
- نشر ما يقارب ٢٩١ ورقة بحثية في المجالات البحثية و١٨٠ ورقة مؤتمراً، كما وصل عدد الاقتباسات البحثية على مستوى الكلية ما يقارب ١٦٠ اقتباس. وحصلت الكلية على ٩ منح بحثية ضمن برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين و١٦ منحة ضمن برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في دورته التاسعة. إضافة إلى



كلية التربية

- قامت كلية التربية بالعديد من الإنجازات وذلك لتحقيق أهدافها لإعداد المواطنين القادرين على خدمة المجتمع وتلبية احتياجات سوق العمل، وفقا للمعايير المعترف بها دوليا. وقد سعت الكلية جاهدة لتحقيق ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية داعمة مصممة لتلبية أعلى المعايير الدولية.

من أهم إنجازات الكلية:

- حصلت كلية التربية على الاعتماد (NCATE/CAEP).
 - استقبلت الكلية الدفعة الأولى من برنامج المناهج الدراسية وطرق التدريس والتقييم وبرنامج بكالوريوس التربية الخاصة.
 - قدمت الكلية مقترح برامج الدكتوراه في التربية والبكالوريوس في التربية البدنية وتنتظر حاليا الموافقة عليها.
 - يشارك في برنامج دعم النظراء في كلية التربية ٢٤ طالبة من طالباتنا المتميزات اللواتي تم ترشيحهن في قائمة العميد لتقديم الدعم والمساعدة للطلاب الذين يواجهون صعوبات في مقرراتهم أو معدلاتهم أقل من ٢، وقد قدمت الطالبات في البرنامج ٩٧٧ ساعة تدريس في ٢٢ مقرا لمساعدة ٢٢٥ طالبا.
- تم تعيين مساعدين في الدراسات العليا من أجل دعم عدد من أفراد هيئة التدريس في أكثر من ٣٠ مشروعا بحثيا مختلفا.
 - افتتحت الكلية المعرض البحثي الأول، وتمّ خلاله عرض تسعة ملصقات بحثية بالإضافة إلى تبادل الخبرات.
 - أدرجت أسماء خمسة أفراد من هيئة التدريس على قائمة أفضل ٤١٨ باحثا في "تقييم العلماء في المؤسسات القطرية" حسب قاعدة بيانات الاقتباسات "غوغل سكولر".
 - شارك ١٥ عضو هيئة تدريس في ١٥ مؤتمرا خلال ٢٠١٦-٢٠١٧.

الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

- نظم المركز الوطني للتطوير التربوي التابع لكلية التربية ٤٥٠ دورة تدريبية، حيث شارك في هذه الدورات التدريبيية ١٠٠٠ مدرّس من ١٦٩ مدرسة مستقلة في قطر، وتمّ تسييرها من قبل ٥١ مسيرا من كلية التربية في جامعة قطر.
- تقديم الاستشارات إلى المؤسسات التربوية في قطر.

- تم الحصول على ١٨ منحة بحثية من داخل جامعة قطر و٥ منح بحثية من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، التي تشمل ٣ منح بحثية من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي ومنحتين من برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين.
 - تطوير عدد من الحالات الدراسية (Business case studies) الإقليمية لاستخدامها بالتدريس في مقررات الكلية لتكملة / استبدال بعض الحالات الدراسية الغربية المستخدمة حالياً في كلية الإدارة والاقتصاد. هذه الحالات تهتم الأكاديميين والمهنيين.
 - بلغ عدد المشاركين في مختلف أنشطة مركز ريادة الأعمال حوالي ٢٣٠٠ مشارك في مختلف الفعاليات التي نظمها المركز والتي شملت على سبيل المثال دورات تدريبية وورش عمل وفعاليات متنوعة أخرى.
 - زيادة مجالات التعاون مع الجهات المختلفة الداعمة لريادة الأعمال في قطر مثل وزارة الاقتصاد والتجارة وبنك قطر للتنمية ووزارة المواصلات والاتصالات وبورصة قطر وغيرها من الجهات.
 - تمت المشاركة ب ٥ مؤتمرات في ربيع ٢٠١٧ ووصل عدد الحضور إلى ٥٩ طالب وطالبة.
- ### الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:
- تنظيم المؤتمر الدولي الرابع عن ريادة الأعمال في التنمية الاقتصادية، برعاية وزير الاقتصاد والتجارة.
 - إطلاق برنامج التوعية الضريبية: تم تنظيم ورش تستهدف طلاب الكلية بالشراكة مع شركات المحاسبة الأربعة الكبرى ومركز قطر للمال.
 - نظمت الكلية ورشة عمل إقليمية عن تمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة في دول الخليج وذلك بالتعاون مع وزارة الاقتصاد والتجارة.
 - نظمت الكلية ورشة عمل حول الشركات العائلية في دولة قطر بالتعاون مع غرفة تجارة قطر.



كلية الإدارة والاقتصاد

استمرت كلية الإدارة والاقتصاد في تحقيق نموها المستمر من حيث أعداد الطلبة وهيئة التدريس والبرامج والأبحاث وريادة الأعمال والتواصل الخارجي وكيوناتها الأكاديمية، وكذلك وتيرة النشاطات وما يجب إنجازه من أجل تحقيق التميز الأكاديمي والمؤسسي، الأمر الذي يدل على الاتجاه الجدي الذي التزمت به الكلية نحو التطوير المستمر والجودة العالية وكسب الثقة من قبل مجتمع الأعمال خاصة والمجتمع القطري كافة فيما يتعلق بنوعية تعليم خريجي الكلية وتأهيلهم بكفاءة ومهارات مختلفة ترفع من تنافسيتهم وحضورهم وبما يتواءم مع حاجة المجتمع القطري الحالية وتطلعاته المستقبلية.

إنجازات الكلية

- معدل النمو السنوي في أعداد الطلبة بالكلية يعادل ٢٩٪ في خلال الثلاث سنوات الأخيرة.
- يصل عدد الهيئة التدريسية حالياً إلى ١٠٨ عضواً، بمعدل نمو سنوي ٨٪ في نفس الفترة.
- تم طرح أول برنامج دكتوراه في إدارة الأعمال بالدولة في خريف ٢٠١٦.
- إعداد مشروع لطرح برنامج ماجستير العلوم في التمويل في خريف ٢٠١٧ وهو حالياً في المراحل الأخيرة للحصول على الموافقة على مستوى الجامعة.
- قامت الكلية بطرح أول (برنامج ١+٤) في الدولة وربما في المنطقة في مجال المحاسبة، حيث يتسنى للطلاب المتميزين الحصول على درجتي البكالوريوس والماجستير في المحاسبة في خلال خمس سنوات وبالمسارين البحثي والتطبيقي.
- نشر منتسبو الكلية ٢٠٠ ورقة بحثية، منها ١٤٣ ورقة بحثية منشورة في المجلات العلمية و٤٤ ورقة بحثية منشورة في وقائع المؤتمرات و١٣ كتاباً أو فصلاً في كتاب. ويمثل هذا الإنتاج العلمي معدل ١,٢١ ورقة علمية لكل عضو هيئة تدريس داخل الكلية.





PYREX® A100 ± 0.10ml IN 20°C
ENGLAND ISO 1042 BORO 3.3

100 ml

100 ml

الكلية: كلية الآداب والعلوم

- تعد كلية الآداب والعلوم من أكبر كليات جامعة قطر، وتقدم مجموعة من الدورات الأكاديمية، وفرص متنوعة للمشاركة المجتمعية، بالإضافة إلى احتضانها لأحدث المراكز البحثية التي توفر فرص عديدة للتفاعل مع مجموعة متنوعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. توفر الكلية ١٤ برنامج بكالوريوس، كما تقدم كلية الآداب والعلوم ٧ برامج للدراسات العليا. من أهم التغييرات التي طرأت على الكلية هو إعادة الهيكلة اعتباراً من شهر أكتوبر ٢٠١٦.
- **من أهم إنجازات كلية الآداب والعلوم:**
- تم تقديم ثلاثة برامج جديدة وقد شرعت الكلية في تنفيذها وهي: الدكتوراه في دراسات الخليج وماجستير العلوم في الإحصاء التطبيقية والماجستير في الصحة العامة. كما وافقت الجامعة على إعادة تفعيل درجة بكالوريوس العلوم في الفيزياء وبكالوريوس العلوم في الرياضيات وتم طرحهما في خريف عام ٢٠١٦، بالإضافة إلى الموافقة على مقترح لطرح تخصصين فرعيين في اللغتين الفرنسية والإسبانية وقد بدأت الكلية بتدريسهما للطلاب في خريف عام ٢٠١٦.
- تم تجديد اعتماد برنامج الكيمياء لمدة ٥ سنوات أخرى (٢٠١٥-٢٠٢٠)
- تمت مراجعة متطلبات التخصصات الرئيسية لعدد ١٩٧ مقرراً، حقق منها ١٧٦ مقرراً من بينها متطلبات التوظيف وريادة الأعمال ومهارات الابتكار و/أو المهارات التجريبية بنسبة ٨٩٪.
- ازداد عدد القطريين الذين انضموا لكلية الآداب والعلوم لشغل وظائف أكاديمية (أعضاء هيئة التدريس ومساعدى التدريس) بنسبة ٥٠٪. وما زال العدد في ازدياد.
- شجعت الكلية المشاريع البينية التخصصات في أقسام كلية الآداب والعلوم من خلال دعم مراكز البحوث ومجموعات البحوث. وتم تنفيذ ٩ مشاريع خلال العام الدراسي (٥ مشاريع حصلت على التمويل الأولي التابع لمركز العلوم الإنسانية والاجتماعية بالإضافة إلى ٤ مشاريع ممولة من برنامج الأولويات البحثية الوطنية في دورته الثامنة).
- بلغت نسبة طلاب كلية الآداب والعلوم الذين شملهم الاستبيان ٨٣٪ وذلك لمعرفة مدى وعي الطلاب بـ "السياسات والإجراءات التأديبية للطلاب"، ويعد هذا تحسناً ملحوظاً بالمقارنة مع نسبة ٦٦٪ في ٢٠١٤-٢٠١٥.
- نظمت أقسام الكلية المختلفة أنشطة خارج المنهج الدراسي (لاصفية) معززة للتراث والثقافة القطرية بنجاح.
- تدعم الكلية المشاركة الإدارية عالية الجودة لأعضاء هيئة التدريس من خلال التدريب على التنمية المهنية والإشراف.
- **الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:**
- شارك ١٣٥ عضو هيئة تدريس في ١٢٥ مؤتمراً خلال ربيع ٢٠١٧.
- تنظيم ما يزيد على ١١٥ فعالية ومؤتمراً.
- إنشاء شراكات مع مؤسسات عمل مختلفة لتزويد الطلاب بفرص تدريبية وتوظيفية.
- تنظيم زيارات لعدد من المدارس الثانوية.
- توقيع عدد من مذكرات التفاهم مع قطاعات مختلفة في قطر وخارجها.

وذلك المثلث ما طوله من البرهان في طول الارتفاع
وقد اظهرنا ان طولها من البرهان في طول الارتفاع
لطف خروج الجار والارتفاع المتساوية
التي يطلع على الرق المقصود بالمال والحد الترتيب

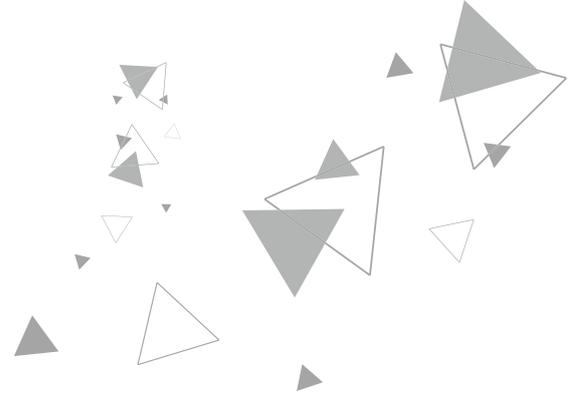
قالوا يا مبر ما بارادة واحدة والذ
واحدة فقدم قال الجدل ك
واحكم اوصل عن الترتيب
ربيعين المنة توبت فاذا تم
الصعود فبر الالة ثم عند
ما اجمع على ان المال على
القبلة تزييت

فانكم ان ات الع
مجموعة في كتاب من كتب
عن ذكر نجومها وكنوها
منها بالاولاد المكونة
والانظار والاحسب
المغسبية التلم في ال
ينهم من وقفه لتيك
لبي للقطار والحدك
لابدون كون من الخروج
القائمة والمط كرتة ال



التي مرت على السطح من فانها بارادة
والضالين بعد ارباب من الذي بعد بارادة
مربع ح ط اعظم من مربع ح لا ويصنع بعد اعطاء
طال الصغرى من مربع ح ط ال الصغرى من بارادة
في غير ذلك من الدوائر وذلك اننا اذا
فوقه على سطح تلك الدائرة فيقع مركزها
نصله من مركزها فيكون مركزها في مركزها
رب ربع في مثلث ح ط لا ويكون من زاوية ح ط لا
فما كان من زاوية ح ط لا ويكون من زاوية ح ط لا
الدائرة وذلك اننا اذا
الدائرة في مثلث ح ط لا ويكون من زاوية ح ط لا
من سطح الكره فيكون مركزها في مركزها
مركزها في مثلث ح ط لا ويكون من زاوية ح ط لا
واصلح ح ط لا ويكون من زاوية ح ط لا
سائر الخطوط الخارجة من مركزها فيكون مركزها
ينين ان الخطوط الخارجة من مركزها فيكون مركزها
القطبان وذلك اننا اذا
الدائرة في مثلث ح ط لا ويكون من زاوية ح ط لا
قوى مركزها في مثلث ح ط لا ويكون من زاوية ح ط لا
لا في مثلث ح ط لا ويكون من زاوية ح ط لا





الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

من ناحية أخرى، عمل البرنامج في هذه السنة على إبرام التعاون المتبادل بين برنامج التميز الأكاديمي في جامعة قطر وغيره من برامج وكليات التميز الأكاديمي في الجامعات الدولية في الولايات المتحدة وهولندا، وذلك لخلق فرص تبادل طلابي وحضور المؤتمرات العلمية في الخارج بالتنسيق مع هذه الجامعات.

وقد استمر البرنامج في التعاون مع الكليات والإدارات والوحدات والمراكز والمرافق الجامعية، وتطبيق أفضل الأنظمة والممارسات المتبعة لتحسين وتوثيق العمليات التشغيلية. وقد تم تسليط الضوء على البرنامج داخل وخارج جامعة قطر عن طريق وسائل الإعلام والأخبار المحلية في قطر.

ومن خلال العمل الدؤوب للبرنامج في هذه السنة، استطاعت وحدة التميز الأكاديمي زيادة عدد الطلبة المنتظمين في البرنامج بعد استقطابها وقبولها لـ ١٤١ من الطلبة المتميزين ومقابلتها ما يقارب الـ ١٥٠ طالبا ليتم قبولهم في السنة القادمة. وقد قام البرنامج بقبول طلاب من الكليات والتخصصات الجديدة التي أنشئت مؤخرا في جامعة قطر مثل: كلية الطب، كلية العلوم الصحية، وهندسة الحاسب الآلي وغيرها.

وفي نهاية العام، تم تكريم ومنح عدة فئات من طلبة البرنامج جوائز وشهادات تحفيزية على أدائهم الأكاديمي المتميز، كما قدم البرنامج جائزة لأفضل أطروحة بحثية. وقد حاز بعض طلبة البرنامج ممن شاركوا في مؤتمرات عالمية على المراكز الأولى من خلال عرض أعمالهم وتنافسهم مع جامعات من دول أخرى.

• تقديم دورات تدريبية لمعلمي اللغة الإنجليزية والرياضيات لعشرة مدارس مستقلة.

• تقديم دورات تحضيرية للاختبارات الدولية، مثل ACT وIELTS، فضلا عن الدورات التدريبية للغة الإنجليزية لموظفي جامعة قطر والمجتمع وذلك من خلال مركز التعليم المستمر بالجامعة.

• قام نادي الشعلة بالبرنامج التأسيسي بزيارة مؤسسة قطر لرعاية المسنين (إحسان).

• نفذ مركز اختبارات جامعة قطر خدمات الاختبار لكلية أحمد بن محمد العسكرية وكلية المجتمع في قطر.

• يتعاون مركز الاختبارات في جامعة قطر مع المؤسسة الدولية للنهوض باللغة العربية (مؤسسة قطر) وشبكة الجزيرة للإعلام لتصميم اختبارات إلكترونية عالمية لقياس مستوى اللغة العربية لغير الناطقين بها.

برنامج التميز الأكاديمي:

لقد كان هذا العام شاهدا على التقدم المستمر لبرنامج التميز الأكاديمي في جامعة قطر، ويعد أحد أنجح الأعوام التي مرت على البرنامج مقارنة بالسنوات الماضية لما تم إنجازه من استقطاب لطلبة متميزين، وتفعيل ميزات البرنامج، إلى جانب طرح عدد من ورش العمل والمحاضرات.

وكان من أحد أهداف البرنامج إثراء المهارات البحثية لطلبة التميز الأكاديمي، لذلك قام البرنامج بتدشين أول ملتقى بحثي على مستوى الجامعة، حيث تم فتح باب التسجيل لجميع الطلبة المنتسبين للجامعة سواء لطلبة التميز أو غيرهم بالإضافة إلى طلبة الدراسات العليا.

البرنامج التأسيسي:

- إثراء تعلم الطلبة من خلال أنشطة لامنهجية مبتكرة مثل معرض الكتابة الأدبية "المرأة في العالم العربي" ونادي الدراما وفريق الوعي الثقافي وفريق الكتاب في البرنامج التأسيسي.
- إنشاء مركز اختبارات جامعة قطر تحت مظلة البرنامج التأسيسي.
- الحصول على تقييم من مؤسسات الاختبارات الدولية (بيرسون والمجلس الثقافي البريطاني وجامعة كامبردج وETS) يفيد بأن مركز اختبارات جامعة قطر ملتزم بأعلى معايير الجودة ويتمشى تماما مع سياسات وإجراءات هذه المؤسسات.
- وضع دليل لكتابة الاختبارات وإدارتها بهدف الحصول على نتائج موحدة ومعيارية لكل المقررات التي يقدمها البرنامج التأسيسي.
- قدم حوالي ٦٠ عضوا من أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي أوراقا بحثية وورش عمل في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية.
- تمت المشاركة ب ١٤ مؤتمر من قبل منتسبي البرنامج التأسيسي في ربيع ٢٠١٧.

يضم البرنامج التأسيسي قسمين أكاديميين هما قسم اللغة الإنجليزية وقسم الرياضيات، بالإضافة إلى مركز اختبارات جامعة قطر وقسم الخدمات الطلابية في البرنامج التأسيسي. وتلبي هذه الأقسام احتياجات الطلبة لتزويدهم بالمهارات اللازمة للنجاح في تعليمهم الجامعي. يقوم البرنامج التأسيسي بتنمية مهارات الطلبة في اللغة الإنجليزية والرياضيات وذلك للذين تتطلب تخصصاتهم الأكاديمية اجتياز البرنامج التأسيسي. إضافة إلى ذلك، يطرح البرنامج التأسيسي العديد من مقررات اللغة الإنجليزية لطلبة المسار العربي في الجامعة وذلك بالتعاون مع برنامج المتطلبات العامة في جامعة قطر.

قام البرنامج التأسيسي بإنجازات عديدة منها:

- تحديد مستوى كفاءة اللغة الإنجليزية لدفعة فصل الخريف ٢٠١٦ (١٧٤٠ طالب وطالبة) لمقرر إنجليزي ١ وذلك في ضوء الإطار المرجعي الأوروبي المشترك (CEFR) للغات.
- قام البرنامج التأسيسي بدمج التكنولوجيا بنجاح في مقررات اللغة الإنجليزية في المستوى التأسيسي وذلك باستخدام حواسيب لوحية مما انعكس إيجابا على التحصيل المعرفي للطلبة، ومهد الطريق لتوسيع هذا النموذج ليشمل مقررات أخرى.
- قام قسم الرياضيات بالبرنامج التأسيسي بمراجعة طرائق تدريس الطلبة وبرامج الدعم الأكاديمي، كما تم استبدال الاختبارات المحوسبة بالاختبارات الورقية نظرا لعدم نجاح الأسلوب الأول في قياس مستوى الطلبة. وقد تُرجم هذا التحول إلى تحسن في معدل النجاح في مقرر مبادئ الجبر (Elementary Algebra) في ربيع ٢٠١٦ وذلك بنسبة ٢٣٪.

ثانياً: الشؤون الأكاديمية

عملت الجامعة على تطوير أنشطتها الأكاديمية في كثير من النواحي منها:

- تقدّم مرتبة جامعة قطر في التصنيفات الأكاديمية العالمية يعكس التطور الكبير الذي شهدته الجامعة خلال الأعوام الماضية، حيث حققت جامعة قطر المرتبة الأولى في معيار العالمية ضمن قائمة تصنيفات التايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية ٢٠١٥-٢٠١٦، كما جاءت الجامعة في المرتبة ٧٥ في تصنيف مجلة تايمز للتعليم العالي لدول "بريكس والاقتصادات الناشئة" لعام ٢٠١٦. وكانت جامعة قطر قد وقعت ضمن نخبة ال ٤٪ من جامعات العالم ضمن تصنيف التايمز للتعليم العالي THE، كما دخلت ضمن قائمة أفضل ٤٠٠ جامعة على مستوى العالم في تقرير تصنيفات مؤسسة كاكارييلي سيموندس (كيو إس) للجامعات العالمية الذي أعلنت عنه كيو إس في سبتمبر من العام ٢٠١٥. ومؤخراً، احتلت جامعة قطر المركز الأول ضمن أفضل الجامعات العربية وذلك حسب وكالة التصنيف الروسية "راوند" للجامعات الذي نُشر خلال شهر إبريل الماضي.
- عقد ورش عمل في التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية ممن يدرّسون مقررات السنة الأولى، وتعميم مقرر خاص لطلبة السنة الأولى في جميع الكليات بهدف مساعدة الطلبة على الانخراط بشكل أفضل في البيئة الجامعية.
- إكمال الدورة الأولى من مشروع بوابات الإنجاز ©Gateways to Completion (G2C) بالتعاون مع مؤسسة جون جاردرنر للتميز في التعليم الجامعي بهدف تحسين عمليات التعليم والتعلم في المقررات الأساسية التي تؤثر بشكل أساسي على نجاح الطلبة واستبقائهم، واستخدام الخبرة المكتسبة من هذا المشروع كنواة لإنشاء عملية دراسة وتطوير للمقررات الخاصة بالجامعة.
- دمج الخطة التحسينية المؤسسية لبرنامج خبرات السنة الأولى للطلبة الجامعيين ضمن الإطار العام لمبادرة "الطريق إلى نجاح الطلبة".
- وضع مقترح لإنشاء شهادة دبلوم في الجودة التدريسية ليتم طرحه لأعضاء الهيئة التدريسية من خلال مكتب التنمية وتطوير عمليات التعلم، والبدء بتطبيقه تجريبياً في العام الحالي.
- تم الانتهاء من مراجعة ١٣ برامج أكاديمية بغرض ضمان الجودة، وقد تضمنت برامج البكالوريوس التالية: الكيمياء والعمارة والدراسات الإسلامية والتعليم الابتدائي والعلوم الرياضية والدعوة والإعلام، إضافة إلى برامج الماجستير في مجال الحوسبة والعلوم البيئية والهندسة البيئية والإدارة الهندسية ودراسات الخليج والصيدلة وبرنامج دكتور صيدلي. وقد تم البدء بمراجعة البرنامج التأسيسي وبكالوريوس التاريخ وبكالوريوس الإعلام وماجستير التخطيط والتنمية العمرانية.



المجلس التمثيلي الطلابي:

- انطلاقاً من إيمان الجامعة وقطاع شؤون الطلاب بضرورة توفير منصة للطلاب للتعبير عن آرائهم ومطالبهم، حقق المجلس التمثيلي الطلابي عدداً من الإنجازات لدعم جودة التعليم وتعزيز رؤية ورسالة الجامعة. وفي هذا الصدد، أسهم المجلس في طرح عدد من المواضيع الأكاديمية وغير الأكاديمية مع الجهات المختصة لإيصال صوت الطلبة وإيجاد التوصيات المناسبة لمشاكلهم واهتماماتهم. كذلك شارك أعضاء المجلس على صعيد الجامعة ومجالس الكليات في لجان تنظيم فعاليات مختلفة منها: مؤتمر القيادة الطلابية بنسخته الثانية في الفصل الدراسي خريف ٢٠١٦. وقد تم تنظيم عدد من المحاضرات والاجتماعات والجمعيات العمومية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧.
- تجدر الإشارة إلى أن انتخابات مجالس الكليات والمجلس التمثيلي الطلابي ٢٠١٧ في دورته الرابعة عقدت في ديسمبر ٢٠١٦. أما بالنسبة لانتخابات أعضاء المجلس التمثيلي الطلابي على مستوى الجامعة فسيُعقد في ربيع ٢٠١٧.

الفعاليات التي ينظمها الطلبة:

- تم تنظيم ١٠ فعاليات رئيسية (القرية الثقافية، ونعين ونعاون، الحفيز، تقبل الله طاعتكم، أسعف عيننا، كن سعيداً، تاجرات جامعة قطر، فعالية تيد إكس جامعة قطر، معرض أسفار واليوم الوطني ٢٠١٦) وذلك بمشاركة طلاب الجامعة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧. وقد تم تشكيل لجان طلابية متخصصة لمتابعة كافة المراحل المتعلقة بتنظيم وتخطيط عدد من الفعاليات الرئيسية والمبادرات والأنشطة الرياضية. والأمثلة عنها: اللجنة الطلابية لتنظيم فعالية اليوم الرياضي للدولة (بنين وبنات)، مهرجان الألعاب الشعبية للسيدات، لجنة الفعاليات الرياضية بقسم البنين ولجان تنظيم البطولات الرياضية. كما يتيح مركز التطوع والخدمة المجتمعية لجميع المتطوعين والمتطوعات فرصة التنظيم والإشراف على العديد من الفعاليات داخل الجامعة وخارجها إلى جانب تقديم الدعم والإرشاد والمتابعة المستمرة لهم.
- إلى جانب ما ذكر أعلاه، نظم الطلاب المشاركين في الأندية الطلابية أكثر من ٢٠٠ فعالية ونشاط خلال الفترة سبتمبر ٢٠١٦ حتى يونيو ٢٠١٧، فيما بلغ عدد الطلاب الأعضاء في الأندية والمنظمات الطلابية ما يزيد عن ٤٠٠٠ طالب وطالبة.

المنح الدراسية:

قائمة وعدد المنح الدراسية المقدمة للطلاب الجدد في كل من خريف ٢٠١٦ و ربيع ٢٠١٧:

نوع المنحة	خريف ٢٠١٦	ربيع ٢٠١٧
العالم الإسلامي والدول الأخرى	١٩	٣٤
سمو الأمير للتفوق العلمي	١٨	٢
الأداء المتميز	١٩	١
الديوان الأميري	٣٠	١
السفارات	٤٧	٣٦
أبناء مجلس التعاون - حاصلين على الثانوية القطرية	١٣	٧
أبناء القطريين	٩٣	٤٣
الزوج القطري	١٢	١٢٤
أبناء العاملين في جامعة قطر	٥٠	١٥
دبلوم كلية التربية	٣٤	-
برنامج التميز الأكاديمي	٣	-
الإجمالي	٣٣٨	٢٦٣

عدد الطلاب العاملين في برنامج التوظيف الطلابي في فصلي خريف ٢٠١٦ و ربيع ٢٠١٧:

الفصل الدراسي خريف ٢٠١٦				الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧			
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
٣٨٧	٧٨٨	٣٤١	٧٨٠	٣٨٧	٧٨٨	٣٤١	٧٨٠
الفصل الدراسي خريف ٢٠١٦				الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧			
السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
٢	١٠٧	٢٨٩	٧٧٧	٣	٢٢٦	٣٢٧	٥٦٥

- المشاركة في تنظيم فعالية اليوم الرياضي للدولة للعام ٢٠١٧ بالتعاون مع وزارة البلدية والبيئة وكلية المجتمع في قطر وإدارة الحي الثقافي "كتارا".
- ضمن مبادرة التبادل الطلابي الثقافي بين جامعة قطر وجامعة بيكينج في الصين، قام وفد من جامعة قطر بزيارة جامعة بكينج في سبتمبر ٢٠١٦، وذلك للالتقاء بنظرائهم الطلبة من جامعة بيكينج والمشاركة في برامج وأنشطة ثقافية وحوارية وعلمية. وكانت جامعة قطر قد استقبلت وفدا طلابيا يضم ١٥ طالب وطالبة من جامعة بيكينج في فبراير ٢٠١٦.
- التعاون والتنسيق مع العديد من المؤسسات والوزارات لإقامة واستضافة أنشطة وفعاليات رياضية بالمنشآت الرياضية وغيرها.
- تم طرح عدد من الدورات الرياضية مثل دورة لتعليم أساسيات التنس لأبناء الموظفين والطلاب وتعليم السباحة للمبتدئين وللأطفال.
- تم التوقيع على مذكرة تفاهم بين جامعة قطر ممثلة بإدارة الأنشطة الرياضية واللجنة الأولمبية القطرية بتاريخ ٢٧ ديسمبر ٢٠١٦. وتهدف هذه المذكرة إلى تطوير الكوادر الإدارية والفنية في مجالات التربية الأولمبية والرياضية، بالإضافة إلى تدعيم التعاون في مجالات التطوير الأكاديمي الرياضي والإداري والفني.
- دعوة مجموعة من مدارس المرحلة الثانوية المستقلة (بنات وبنين) لحضور فعالية الملتقى المهني الحادي عشر للرعاية والتدريب، وذلك لتعزيز سبل التواصل بين جامعة قطر والمدارس الثانوية.
- قام مركز الخدمات المهنية بأكثر من ٥٠ زيارة لجهات العمل في دولة قطر من جميع القطاعات خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧. وقد تم توفير ما يزيد عن ٨٠ فرصة مهنية متنوعة بين فرص توظيف ورعاية أكاديمية وفرص للتدريب.
- مشاركة مركز الخدمات المهنية في إعداد منهاج المهارات الحياتية والمهنية بالتعاون مع قسم الإرشاد الأكاديمي بوزارة التعليم والتعليم العالي.
- تم توقيع اتفاقية تعاون بين جامعة قطر ممثلة بمركز الخدمات المهنية وكلية الآداب والعلوم ومكتب التعليم المستمر والمؤسسة القطرية للإعلام في يناير ٢٠١٧.
- تم التعاون مع جهات خارجية متعددة مثل: مستشفى الطب النفسي، الرعاية الصحية الأولية، وزارة الصحة، مركز التأهيل الاجتماعي، ووزارة الداخلية، وذلك لنشر الوعي بالصحة النفسية وتقديم الاستشارات في الناحيتين الأكاديمية والنفسية.
- العمل على توعية الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة بسوق العمل في قطر ومؤسسات التوظيف فيها، والتنسيق مع وزارة التنمية الإدارية والشؤون الاجتماعية لتوظيف خريجي جامعة قطر من ذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى التنسيق مع المدارس والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال خدمة الأشخاص ذوي الإعاقة.
- عقد مذكرة تفاهم بين مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة ومعهد النور للمكفوفين في أكتوبر ٢٠١٦ وبين المركز ومبادرة بست بديز Best Buddies في مايو ٢٠١٧.
- العمل مع ١٨ مؤسسة من المؤسسات الحكومية وغير الحكومية التي تخدم الأشخاص ذوي الإعاقة للاحتفال باليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة في ديسمبر ٢٠١٦ بالإضافة إلى اليوم الرياضي في فبراير ٢٠١٧.
- تكتيف الزيارات إلى المدارس، حيث تم تنظيم فعالية اليوم المفتوح لطلبة مدارس الثانوية، تنظيم ورش للمرشدين الأكاديميين في المدارس الثانوية، وتمثيل الجامعة في المعارض المهنية.

الجوائز والإنجازات المقدمة للطلاب وطنيا ودوليا:

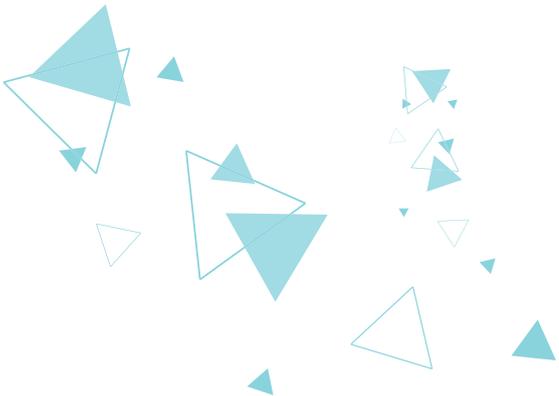
- تم تكريم ١٥٢ طالبة و١٧٥ طالب في حفل التكريم الطلابي السنوي في نسخته الثانية في مايو ٢٠١٧.
- تم تقديم جوائز الحياة الطلابية (جائزة القيادة الطلابية وجائزة الأندية والمنظمات الطلابية وجائزة العمل التطوعي وجائزة الطالب الرياضي وجائزة التوظيف الطلابي) إلى ١٤ طالب في مايو ٢٠١٧.
- حقق الطلاب المشاركون المركز الأول والثالث في البطولة الدولية الرابعة لمناظرات الجامعات باللغة العربية في الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧، والمراكز الثلاثة الأولى في الدوري الأول لمناظرات الجامعات الوطنية باللغة العربية التي أقيمت في الفصل الدراسي خريف ٢٠١٦.
- حقق الطلاب المشاركون لقب البطولة الوطنية لمناظرات الجامعات باللغة الإنجليزية في الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧، والمركز الأول في الدوري الثاني لمناظرات الجامعات الوطنية باللغة الإنجليزية في الفصل الدراسي خريف ٢٠١٦.
- حقق الطلاب المشاركون المركز الثاني في المسابقة الثقافية بالملتقى الثقافي والعلمي الثاني للطالبات بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، التي أقيمت في الكويت من ١٨ إلى ٢٥ مارس ٢٠١٧.
- حقق الطلاب المشاركون المركز الأول لفريق جامعة قطر لكرة السلة في بطولة كأس الجامعات للموسم ٢٠١٧/٢٠١٨ والمركز الثاني لفريق جامعة قطر لكرة السلة في دوري مؤسسة قطر لكرة السلة للموسم ٢٠١٧/٢٠١٨ في نوفمبر ٢٠١٦.
- تم الحصول على مراكز متقدمة في بطولة العالم للجامعات، التي تم تنظيمها من قبل اللجنة الدولية للرياضة الجامعية بمدينة روما الإيطالية في نوفمبر ٢٠١٦.
 - المركز الأول لفريق جامعة قطر لكرة اليد.
 - المركز الثاني في منافسات كرة الريشة (البادمنتون)
 - المركز الرابع في سباق سباحة ٥٠ متر تتابع متنوع
 - المركز الرابع في سباق سباحة ٥٠ متر تتابع حر
 - المركز الرابع لفريق خماسي كرة القدم
- الفوز بالمركز الأول في دوري الجامعات لكرة القدم للبنين والبنات ٢٠١٧.
- حصد فريق جامعة قطر لكرة القدم بطولة الجامعات ٢٠١٧ للمرة الرابعة على التوالي.
- حصل فريق جامعة قطر للكريكت على كأس المركز الثاني والميدالية الفضية بدوري الجامعات ٢٠١٧.

الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع:

- قام مركز التطوع والخدمة المجتمعية بتوفير ما يزيد عن ٧٠ فرصة تطوعية لأكثر من ٤٠٠٠ متطوع ومتطوعة في مختلف المجالات التي تتناسب مع اهتماماتهم. وتهدف هذه الفرص إلى دمج طلبة السنة الأولى في الحياة الجامعية وتشجيع طلبة المرحلة الثانوية للانضمام للجامعة، إلى جانب الربط بين الفرص التطوعية المقدمة من منظمات وشركات وجهات مختلفة داخل وخارج الحرم الجامعي وبين الطلبة الراغبين بالتطوع لخدمة المجتمع واكتساب خبرات متنوعة في مختلف المجالات والتخصصات.
- تم عقد شراكة مع جمعية قطر الخيرية في مجال المساعدات المالية بتاريخ ١٠ مايو ٢٠١٧. وتهدف هذه الشراكة إلى التعاون والتنسيق مع جمعية قطر الخيرية بخصوص المساعدات المالية لطلبة الجامعة عبر خدمة "كمل"، ووضع الإجراءات الداخلية بين الطرفين لتنسيق آلية العمل.

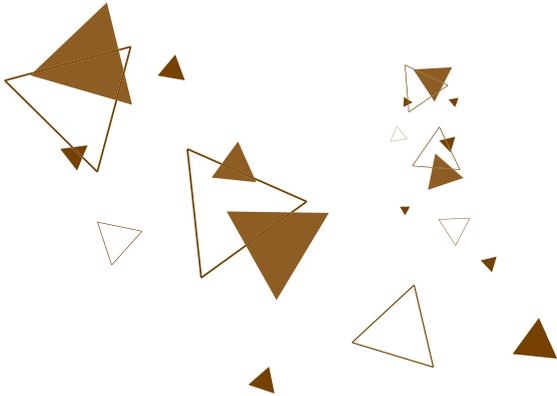


- تم عقد مؤتمر القيادة الطلابية (تقدم) Taqadam بنسخته الثانية في الفصل الدراسي خريف ٢٠١٦. ويهدف المؤتمر إلى جلب الطلاب الجامعيين معا من قطر وجميع دول مجلس التعاون الخليجي لعقد ورش عمل وجلسات عامة وللمشاركة كمتحدثين رئيسيين لتحديد المجالات الرئيسية لتنمية القيادة واتجاهاتها واحتياجات القيادة المستقبلية محليا وإقليميا وعالميا.
- تم تنظيم الملتقى الحادي عشر للرعاية والتدريب الطلابي تحت شعار ”هنا البداية“ على مدار أربعة أيام من تاريخ ٦ حتى ٩ مارس ٢٠١٧ بمشاركة ٧١ جهة عمل من الشركات والمؤسسات من مختلف القطاعات بالدولة. ويهدف هذا الملتقى إلى تعريف و تثقيف الطلبة بالفرص المهنية المتوفرة في سوق العمل.
- تم مراجعة العوامل المُدرّجة ضمن إطار التعرف على الطلبة الذين يواجهون خطر عدم استكمال دراستهم الجامعية At risk framework، وإضافة العوامل التي تم استبعادها سابقا لعدم توفر البيانات بعد العمل على استكمال تلك البيانات، وذلك بالتعاون مع مكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية.
- تعديل نموذج الالتحاق المقترح Student Enrollment Prediction Model من قبل مكتب الاستراتيجية والتطوير سابقا، ليشمل توقعات أعداد الطلبة المسجلين والمقبولين.
- تم تطبيق نظام تسجيل حضور الطلاب إلكترونيا بشكل تجريبي في الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧. وبلغت نسبة الاستجابة في هذه المرحلة ٢٥٪ من عينة يبلغ قدرها ٥٥٠٧ مجموعة.
- تم تحديث جوائز الموظف المتميز والفريق المتميز على مستوى مكاتب الشؤون في الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧.
- تم تطبيق مفهوم الإدارة الرشيقة لستة خدمات في إدارتي القبول والتسجيل.
- تم تطوير خدمات القبول والتسجيل ونظم المعلومات باستخدام الخدمة الذاتية ”البانر“ مثل نظام تدفق البيانات للتظلم من الدرجة النهائية، تدشين خدمة مقرر بديل إلكترونيا، عرض الخطة الدراسية حسب الفصول الدراسية، وغيرها.
- إعداد سياسة خاصة بخصوصية وسرية معلومات الطلبة المتوفرة على نظام البانر، وذلك لضبط المعلومات التي يتم توفيرها عند طلب جهات معينة سواء كانت داخل الجامعة أو خارجها.
- منح الطلبة المتفوقين في مدارس الثانوية العامة القبول الاستثنائي وفرصة تسجيل المقررات قبل طلبة الجامعة، وذلك بهدف تشجيعهم على الالتحاق بجامعة قطر.
- تم توفير الدعم المالي لـ ٣٧٢ طالب وطالبة في فصلي خريف ٢٠١٦ و ربيع ٢٠١٧، علما أنه تم إطلاق مبادرة مشروع ”علم طالب“ في يونيو ٢٠١٦.
- تم إطلاق النظام الإلكتروني (Orgsync) لإدارة الأنشطة بشكل شبه رسمي في الفصل الدراسي خريف ٢٠١٦. وفي هذا الإطار، تم إدراج كافة الأندية والمنظمات الطلابية في هذا البرنامج.



ووفقاً لهذه الخطط، تم تطبيق المبادرات التالية بشكل تجريبي في الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧:

- تطبيق مبادرة "التسجيل الإلزامي في الفصل الدراسي الأول" بشكل تجريبي لطلبة الآداب العامة (General Arts) بحيث تم إعداد جداول دراسية للطلبة المقبولين في الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧ وتسجيلهم فيها. وتهدف هذه المبادرة إلى تسهيل عملية تسجيل المقررات الدراسية للطلبة الجدد، والمساعدة في فترة انتقالهم إلى الحياة الجامعية، وإنشاء علاقات مع زملائهم الطلبة وتبادل المعرفة والتجارب الجامعية معهم، والتمهيد لعملية التسجيل وكيفية اختيار المقررات الدراسية في الفصول الدراسية القادمة.
- تطبيق مبادرة "المجتمعات التعلّمية" بشكل تجريبي عن طريق ربط محتوى مقررين دراسيين (UNIV و ARAB 100) (100). وتساعد هذه المبادرة على تعزيز تفاعل ومشاركة الطلبة عن طريق التدريس غير التقليدي، بالإضافة إلى تعزيز الدعم الأكاديمي والاجتماعي لهم عبر المشاركة الفعّالة بين أعضاء هيئة التدريس.
- تشكيل "المجلس الاستشاري لدعم التعلّم" في ديسمبر ٢٠١٦. ويهدف المجلس إلى تنسيق الخدمات والبرامج المُقدّمة للطلبة من قبل مركز دعم تعلّم الطلاب والوحدات الأكاديمية في الكليات تفادياً للتكرار والتداخل، زيادة وعي الطلبة حول تلك الخدمات والبرامج، المشاركة في تحضير النسخة الأولية للسياسات والإجراءات مما يتيح الفرصة لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة بفعالية في كافة الجوانب المتعلقة بدعم تعلّم الطلاب، والتأكد من اتباع الجهات المعنية للإجراءات الموحدة في كل من التوجيه والمتابعة والتقييم.
- تطبيق "النموذج المشترك الجديد للإرشاد الأكاديمي" بين مركز الإرشاد الأكاديمي وأعضاء هيئة التدريس بشكل تجريبي لكليتي التربية والهندسة في الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧.
- الإشراف على عملية تقييم المبادرات التي تم تطبيقها بشكل تجريبي في الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧. واستناداً إلى نتائج التقييم، ستقوم اللجنة التسييرية باتخاذ القرارات المتعلقة بهذه المبادرات في بداية الفصل الدراسي خريف ٢٠١٧.
- إطلاق مشروع "صفر" الذي يهدف إلى تطوير الخدمات والمعاملات التي يقدمها القطاع بشكل جذري لتكون أكثر سلاسة وأسرع إنجازاً وأقل أخطاءً. هذا المشروع لا يعتمد على الورق بل على الأنظمة الإلكترونية، وصولاً إلى أتمتة كاملة لجميع المعاملات.
- مراجعة ميثاق النزاهة الطلابية، حيث تم تحديد ثلاث فئات من المخالفات الأكاديمية والمخالفات غير الأكاديمية، بالإضافة إلى تحديد ميثاق الزي الجامعي الذي سيلتزم به كل منتسبي جامعة قطر وزوارها. ويتضمن الميثاق الإجراءات المتبعة وكذلك تحديد نتائج المخالفات. وفي هذا الصدد، تم إطلاق حملة توعوية للتعريف بالميثاق خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧، وستستمر هذه الحملة حتى نهاية الفصل الدراسي القادم.
- مراجعة لائحة قوانين المجلس التمثيلي الطلابي بحيث أدخلت التعديلات ليكون لكل كلية مجلس طلابي يهتم بطلبة الكلية بالإضافة إلى المجلس الطلابي الجامعي الذي سيكون أعضائه ممثلين من مجالس الكليات.
- تم استحداث جوائز الحياة الطلابية في الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧، وذلك عن طريق ربط تقديم طلب الترشح عليها إلكترونياً عبر نظام الخدمة الذاتية بانر، بالإضافة إلى تقييم المرشحين وتحديد الفائزين منهم من قبل اللجنة عبر استخدام البانر.





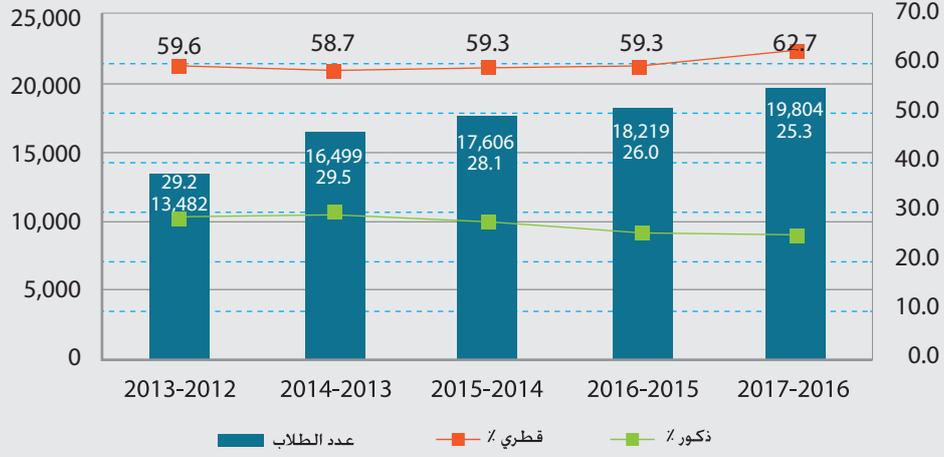
قطاع شؤون الطلاب:

حقق قطاع شؤون الطلاب بجامعة قطر عددا من الأهداف والمبادرات التي تسهم في إطار تحقيق الخطة الشاملة للجامعة خلال العام الأكاديمي (٢٠١٦-٢٠١٧). وقد واصل القطاع التزامه بتقديم الخدمات والبرامج المتمحورة حول نجاح الطلاب، وابتكار وتطوير البرامج والخدمات المطروحة لتلبية احتياجاتهم ودعمهم في مسيرتهم الأكاديمية والمهنية من خلال الإدارات المختلفة (شؤون القبول والتسجيل، شؤون تأهيل وتطوير الطلاب، شؤون الخدمات والأنشطة الطلابية، وإدارة النجاح الطلابي).

فيما يلي أهم إنجازات قطاع شؤون الطلاب:

- تم إطلاق مشروع "الطريق للنجاح الطلابي" في مارس ٢٠١٦، بالتنسيق مع مكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية ومكتب رئيس الاستراتيجية والتطوير، وهو مشروع شامل ومتكامل لتطبيق أفضل الممارسات لمساعدة الطلبة على التعلم والنجاح بالجامعة. وقد شارك ممثلون من الشؤون الأكاديمية وشؤون الطلاب والكليات ومكتب الاستراتيجية والتطوير في عضوية فرق العمل لوضع الخطط التنفيذية في الفصل الدراسي خريف ٢٠١٦ بناءً على التوصيات التي تم إعدادها وعرضها على اللجنة التسييرية للمشروع في الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٦.

الطلاب المسجلون



بلغ عدد الخريجين لعام ٢٠١٥-٢٠١٦ (٢١٠٠) خريجا، بزيادة قدرها ٥٩% مقارنة بالعام الأكاديمي ٢٠١٤-٢٠١٥، من بينهم (١٠٨٠) قطريا.

الخريجون



والجدول التالي يبين أعداد الخريجين للعام الماضي ٢٠١٥-٢٠١٦، من حيث مستويات الشهادات الجامعية المختلفة. أما بالنسبة لبيانات الخريجين لعام ٢٠١٦-٢٠١٧ فإنها لن تكون متوفرة بشكل كامل حتى بداية العام الأكاديمي القادم.

المجموع	دبلوم	(دكتور صيدلة)	دكتوراه	ماجستير	بكالوريوس	
٢,١٠٠	٣٣	١٤	١	١٦٠	١,٨٩٢	المجموع
١,٠٨٠	٩			٣٥	١,٠٣٦	قطري
١٥٤				٧	١٤٧	ذكور
٩٢٦	٩			٢٨	٨٨٩	إناث
١,٠٢٠	٢٤	١٤	١	١٢٥	٨٥٦	غير قطري
٣٢٥	١٠	٨		٥٣	٢٥٤	ذكور
٦٩٥	١٤	٦	١	٧٢	٦٠٢	إناث



الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٢ - ٢٠١٧

بدأت الجامعة بالعمل على إعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧-٢٠٢٢، وقد تم تشكيل فرق عمل مختلفة للبدء في إعداد مقترح تفصيلي للأهداف والمبادرات ومؤشرات الأداء. وتُعنى استراتيجية الجامعة بأربع ركائز أساسية وهي:

- التعليم، ويشمل التعليم والتعلم وتجربة الطلبة
- البحث والابتكار
- التواصل والشراكات
- التميز المؤسسي (العمليات)

ويستعرض هذا التقرير بشكل تفصيلي أهم إنجازات كليات وإدارات الجامعة لعام ٢٠١٦/٢٠١٧ وأهم المشاريع المستقبلية.

أولاً: الطلاب:

بلغ عدد الطلبة المسجلين في ٢٠١٦-٢٠١٧ حوالي ١٩,٨٠٤ طالبا وطالبة (أي بزيادة نسبتها ٩٪ عن ٢٠١٥-٢٠١٦). والجدير بالذكر أن عدد الطلبة المسجلين ازداد بوتيرة ثابتة خلال السنوات الأكاديمية الأربع السابقة (من ٢٠١٢-٢٠١٣ إلى ٢٠١٥-٢٠١٦). من أهم التغيرات التي طرأت على الطلاب المسجلين خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧ مقارنة بالعام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦ ما يلي:

- زيادة العدد الكلي للطلاب والطالبات المسجلين بنسبة ٩٪ (من ١٨,٢١٩ إلى ١٩,٨٠٤).
- زيادة عدد الطلاب القطريين الذكور المسجلين بنسبة ١٣,٦٪ (من ٢,٠٥٢ إلى ٢,٣٣١).
- زيادة عدد الطالبات القطريات بنسبة ١٥٪ (من ٨,٧٤٦ إلى ٨,١٧٩).
- زيادة عدد طلاب وطالبات البكالوريوس بنسبة ١٢٪ (من ١٦,٤١١ إلى ١٨,٣١١).
- زيادة عدد طلاب وطالبات الماجستير بنسبة ٩٪ (من ٧٧٠ إلى ٨٣٦).
- زيادة عدد طلاب وطالبات الدكتوراه بنسبة ٣٥٪ (من ٧٥ إلى ١٠١).



ع- مجال التواصل والشراكات:

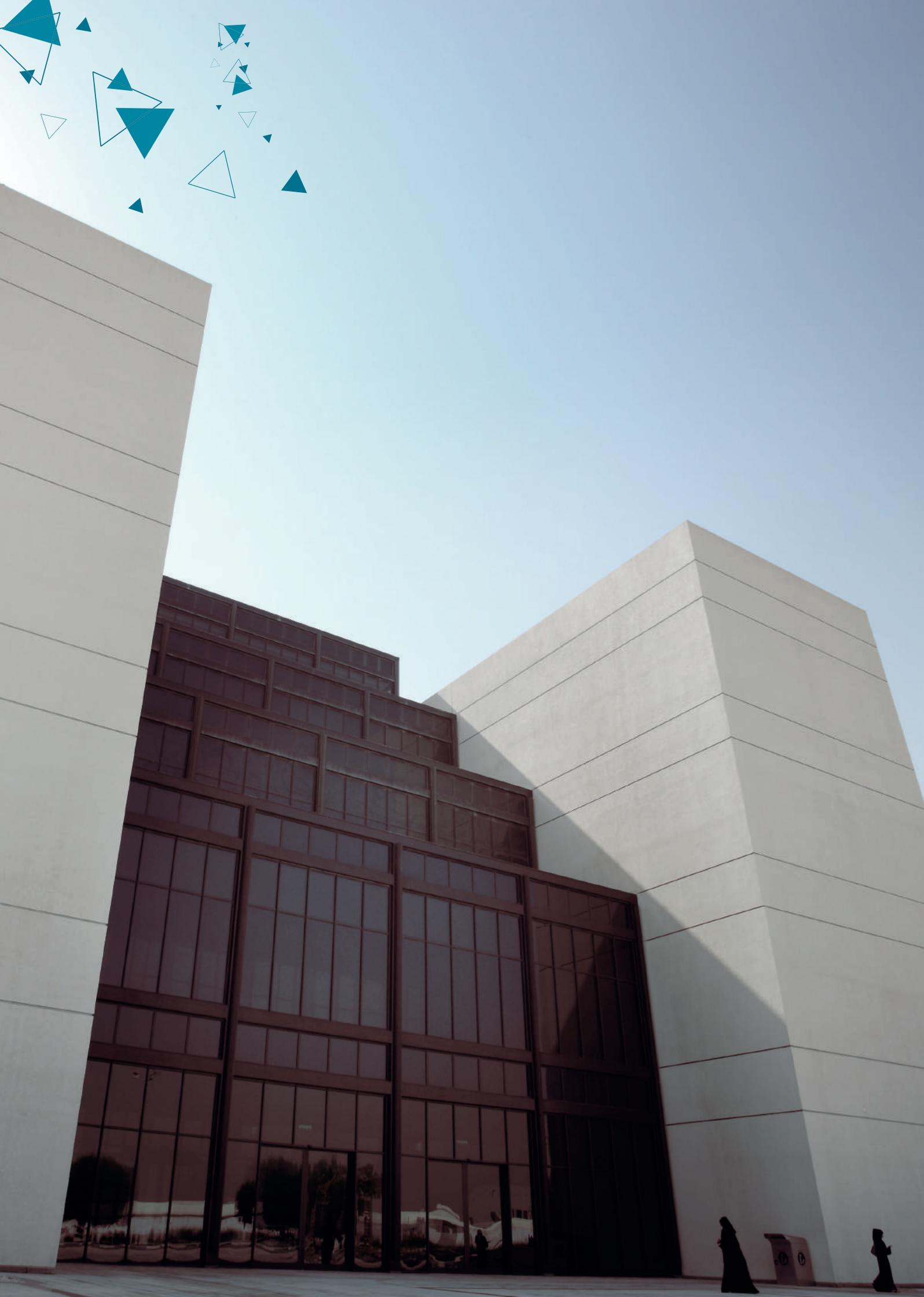
أهم الإنجازات:

- تحسن معدل الاحتفاظ بالموظفين القطريين في الجامعة حيث بلغت نسبة الموظفين الذين تركوا الجامعة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧ حوالي ١٪ في حين كانت نسبتهم ٢٪ خلال العام الماضي.
- تعيين كوادر قطرية لتولي مناصب قيادية تسهم في تحقيق رؤية الجامعة وتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية.
- إعداد خطة لزيادة نسبة القطريين العاملين بالكادر الإداري.
- توفير فرص التدريب للكوادر القطرية من خلال برامج التدريب الداخلية والخارجية.
- العمل على إعداد الهيكل التنظيمي الجديد لجامعة قطر.
- حصلت خدمات العيادة الطبية على نسبة رضا تقارب ٩٠٪ للسنة الخامسة على التوالي طبقاً لنتائج الاستبيان السنوي لكل من مكتب شؤون الإستراتيجية والأداء والعيادة الطبية.
- تم استكمال وتجهيز مبنى عيادة البنين، وحالياً العيادة بصدد تعيين طاقم طبي لتقديم خدمات طبية متكاملة للبنين على مدار اليوم الدراسي.
- توقيع ٣٦ مذكرة تفاهم واتفاق في ٢٠١٦ مع عدد من المؤسسات والمراكز البحثية داخل دولة قطر وخارجها لتنفيذ مشاريع بحثية أو المشاركة في تنفيذها.
- طرح مكتب التعليم المستمر العديد من الدورات التدريبية، بناءً على احتياجات المجتمع التدريبية داخل الحرم الجامعي وخارجه، حيث بلغ عددهم ١٥٤ دورة خلال ٢٠١٦-٢٠١٧.
- شاركت الجامعة ب ١١ معرضاً دولياً و ٣ معارض إقليمية وهذا يعد عاملاً مهماً في التصنيف العالمي.
- وصل عدد الأعضاء النشطين من الخريجين إلى ١٤,٥٧٣ عضو و ٢١ فرع من رابطة الخريجين
- شارك ما يبلغ ١٥٣٠ خريجاً في ١٥ فعالية نُظمت خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧.
- مشاركة ٦٥٪ من أعضاء هيئة التدريس في الخدمات المجتمعية.

ه- مجال الأداء بشكل عام:

أهم الإنجازات:

- الانتهاء من مبنى الصفوف المخصصة للإناث، لتمكين الطلاب من الالتحاق بالصفوف في المواعيد المحددة.
- إنجاز مبنى اللياقة البدنية بحسب متطلبات شؤون الطلاب، ومشروع سكن الطلاب جزئياً (بيوت الطلاب والطالبات).
- إطلاق الشبكة القطرية الوطنية للأبحاث والعلوم (QNREN) عالمياً ومحلياً.
- إطلاق مبادرة الاستدامة الجديدة لدى جامعة قطر.



٢- النجاح الطلابي:

أهم الإنجازات:

- التحسن في معدل استبقاء الطلبة لسنة واحدة، حيث تم استبقاء ٨٦,٩٪ من طلبة دفعة ٢٠١٥ مقارنة ب ٨٥٪ من طلبة دفعة ٢٠١٤.
- زيادة عدد الطلاب القطريين الذكور المسجلين بنسبة ١١٪ (من ١٠,٧٨٥ إلى ١٠,٩٨٧).
- قلت نسبة الطلاب الذين حصلوا على معدل تراكمي أقل من ٢ مقارنة بالسنة الماضية، حيث كانت ٢٧٪ في خريف ٢٠١٥ مقارنة ب ٣١٪ في خريف ٢٠١٤ و ٣١٪ في ربيع ٢٠١٦ مقارنة ب ٣٧٪ في ربيع ٢٠١٥.
- إطلاق مشروع "الطريق للنجاح الطلابي" بالتنسيق مع مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب ومكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية ومكتب رئيس الإستراتيجية والتطوير. وهو مشروع شامل ومتكامل لتطبيق أفضل الممارسات لمساعدة الطلبة على التعلم والنجاح بالجامعة. وقد شارك ممثلون من الشؤون الأكاديمية وشؤون الطلاب والكليات ومكتب الإستراتيجية والتطوير في عضوية فرق العمل لإعداد وعرض التوصيات ولوضع الخطط التنفيذية.
- إكمال الدورة الأولى من مشروع بوابات الإنجاز Gateways to Completion (G2C) بالتعاون مع مؤسسة جون جارندر للتميز في التعليم الجامعي بهدف تحسين عمليات التعليم والتعلم في المقررات الأساسية التي تؤثر بشكل أساسي على نجاح الطلبة واستبقائهم، واستخدام الخبرة المكتسبة من هذا المشروع كنواة لإنشاء عملية دراسة وتطوير للمقررات خاصة بالجامعة.
- استحداث طلب إعادة القبول للطلبة لإعطاء الذين تركوا الدراسة منهم فرصة للعودة إلى مقاعد الدراسة في الجامعة، إذ بلغ عددهم ٤٨٨ في خريف ٢٠١٦.
- تعديل نسبة القبول في جميع الكليات ماعدا الطب والصيدلة من ٧٥٪ إلى ٧٠٪.
- الإسهام مع مكتب نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية في بناء إطار التعرف على الطلبة الذين يواجهون خطر عدم استكمال دراستهم الجامعية At risk framework.

٣- المجال البحثي:

أهم الإنجازات:

- ازدادت مخرجات البحوث العلمية في جامعة قطر من ٩٢٨ في عام ٢٠١٤ إلى ١٤١٠ في عام ٢٠١٦؛ أي بزيادة نسبتها ٥٢٪.
- بلغت نسبة النجاح في دورة برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين التاسعة عشر ٢٦,٨٪.
- فازت جامعة قطر بـ ٣٨ منحة، وبلغت نسبة النجاح ٢٠٪ في الدورة التاسعة لبرنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي.
- عززت الجامعة علاقاتها من خلال توقيع العديد من مذكرات التفاهم المتعلقة بالأبحاث وتعيين ٥ مناصب كرسي أستاذية.
- أنشأت الجامعة العديد من برامج الدراسات العليا، حيث بلغت نسبة طلاب الدراسات العليا ٥٪.
- وضع مشروع استراتيجية البحث في جامعة قطر للسنوات الخمس القادمة و بانتظار الحصول على الموافقة النهائية.
- أنشأت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية وحدة الدراسات والأبحاث.

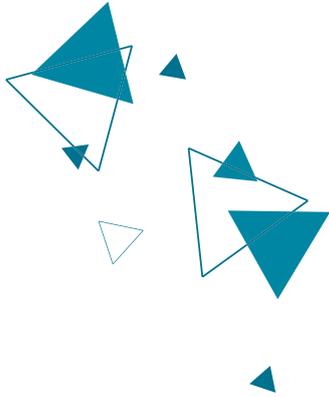


وفيما يلي ملخص عن إنجازات الجامعة خلال ٢٠١٦ - ٢٠١٧:

١- المجال الأكاديمي:

أهم الإنجازات:

- تم الانتهاء من مراجعة ١٣ برنامجا أكاديميا بغرض ضمان الجودة التي تضمنت كل من : برامج البكالوريوس التالية: الكيمياء والعمارة والدراسات الإسلامية والتعليم الابتدائي والعلوم الرياضية والدعوة والإعلام، كما تمت مراجعة برامج الماجستير في مجال الحوسبة والعلوم البيئية والهندسة البيئية والإدارة الهندسية ودراسات الخليج والصيدلة وبرنامج دكتور صيدلي. بالإضافة إلى ذلك، تم البدء بمراجعة كل من: البرنامج التأسيسي وبكالوريوس التاريخ وبكالوريوس الإعلام وماجستير التخطيط والتنمية العمرانية.
- تم تقديم وتنفيذ البرامج التالية: الدكتوراه في دراسات الخليج وماجستير العلوم في الإحصاء التطبيقية والماجستير في الصحة العامة. كما وافقت الجامعة على إعادة تفعيل درجة بكالوريوس العلوم في الفيزياء وبكالوريوس العلوم في الرياضيات وتم طرحهما في خريف ٢٠١٦، بالإضافة إلى الموافقة على مقترح ل طرح تخصصين فرعيين في اللغتين الفرنسية والإسبانية وقد سُرع في تدريسهما للطلاب في خريف ٢٠١٦.
- استحدثت كلية القانون مسارين في تخصص القانون بهدف خلق فضاء معرفي مناسب للطلبة للتعلم في كل من مقررات القانون الجنائي والقانون التجاري.
- تم الانتهاء من إعداد مقترح برامج الدراسات العليا التالية: ماجستير مقارنة الأديان وماجستير تواصل الحضارات، والدكتوراه في: الفقه والأصول والتفسير وعلوم القرآن ومقارنة الأديان وتواصل الحضارات.
- عززت جامعة قطر التعلم باستخدام التكنولوجيا جنبا إلى جنب نجاحها في تنفيذ دورة دراسية عبر الإنترنت في مساقين من مقرر الثقافة الإسلامية ومقرر أساليب الاستقصاء، وتكنولوجيا التعليم في الأحياء، بالإضافة إلى أربع مقررات مطروحة عبر الدوائر الإلكترونية (بعده مساقات) وعدد من المقررات الدراسية المطروحة بطريقة القاعة الدراسية المعكوسة.
- حصول كلية القانون وبرنامج تغذية الإنسان على الاعتراف الأكاديمي، بالإضافة إلى تجديد اعتماد برنامج الكيمياء لمدة ٥ سنوات أخرى.
- تأسيس تجمع التخصصات الطبية حيث شمل كلية الطب والصيدلة والعلوم الصحية.
- تخريج أول دفعة من قسم الصحة العامة - برنامج بكالوريوس العلوم في الصحة العامة بمساريتها، التثقيف الصحي والإدارة الصحية.
- بلغ عدد القطريين المنتمين إلى برنامج الرعاية للطلبة المتميزين وبرنامج البعثات في جامعة قطر ١٣١ قطريا في عام ٢٠١٧، وذلك بنسبة زيادة ١٠٪ عن عام ٢٠١٦.
- تقدم مرتبة جامعة قطر في التصنيفات الأكاديمية العالمية الذي يعكس التطور الكبير الذي شهدته الجامعة خلال الأعوام الماضية، حيث:
- حصلت على المرتبة الأولى في «معيار العالمية» ضمن قائمة تصنيفات التايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية ٢٠١٥-٢٠١٦.
- حصلت على المرتبة ٧٥ ضمن تصنيف مجلة تايمز للتعليم العالي لدول بريكس والاقتصادات الناشئة لعام ٢٠١٦.
- حصلت على المركز الأول ضمن أفضل الجامعات العربية وذلك بحسب وكالة التصنيف الروسية «راوند» للجامعات، الذي نُشر خلال شهر إبريل الماضي.
- كانت الجامعة ضمن الـ ٤٪ من نخبة جامعات العالم ضمن تصنيف التايمز للتعليم العالي THE.
- كانت الجامعة ضمن قائمة أفضل ٤٠٠ جامعة على مستوى العالم، في تقرير تصنيفات مؤسسة كاكارييلي سيموندس (كيو إس) للجامعات العالمية في سبتمبر من العام ٢٠١٥.
- لعبت مكتبة جامعة قطر دورا واضحا في الدعوة إلى تأسيس «ائتلاف مكتبة قطر الوطنية»، وتتيح المكتبة حاليا في صفحاتها على الإنترنت إمكانية الوصول إلى عدد كبير من قواعد البيانات العامة والمتخصصة من خلال الائتلاف.



تقديم تعليم عالي الجودة، وإجراء بحوث متميزة تتناول التحديات المعاصرة وتسهم في الارتقاء المعرفي، وتعزيز دور جامعة قطر في المجتمع لدعم التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، وتوفير بيئة جامعية ومرافق مساندة تتسم بالفاعلية والكفاءة لدعم مجتمع الجامعة. وقد استفادت وحدات الجامعة من نتائج السنة الأولى والثانية (٢٠١٣-٢٠١٤ و٢٠١٤-٢٠١٥) في تعديل خططها السنوية لعام ٢٠١٦، وتحسين النتائج لبعض الأهداف، مع الأخذ بعين الاعتبار تقليص الميزانية وتغيير الهيكل التنظيمي للجامعة، وكذلك تغيير السنة المالية لتتبع التقييم السنوي بناءً على قرار الدولة. وقد تم تعديل فترة الخطة الاستراتيجية لتتماشى مع السنة المالية، حيث تمت إضافة ٤ شهور إلى سنة ٢٠١٤-٢٠١٥ لتغطي سنة ٢٠١٥ كاملة، وبذلك تصبح ٢٠١٦ السنة الأخيرة للخطة الاستراتيجية لجامعة قطر ٢٠١٣-٢٠١٦.

استمرت جامعة قطر عام ٢٠١٦ في التحضير من أجل التغيير الذي ينقل الجامعة من مرحلة التطوير إلى مرحلة التحول؛ وهو تحول مبني على رؤية واضحة تعكس توجهات القيادة الرشيدة لدولة قطر ولمجلس أمناء الجامعة برئاسة سمو الشيخ عبد الله بن حمد آل ثاني.

وقد تمت الموافقة على الرؤية الجديدة للجامعة وهي: "أن تُعرف جامعة قطر إقليمياً بتميزها النوعي في التعليم والبحث، وبكونها الخيار المفضل لطلبة العلم والباحثين، ومحفزاً للتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة لدولة قطر".

فيما يتعلق بالخطة الاستراتيجية ٢٠١٣-٢٠١٦، فقد استمرت الجامعة بتنفيذها والعمل بمقتضاها، وقد تضمنت أربعة مجالات رئيسية وهي: إعداد خريجين أكفاء من خلال



تقرير موجز عن
إنجازات جامعة قطر
لعام ٢٠١٦ - ٢٠١٧
يونيو ٢٠١٧



كلمة رئيس الجامعة

متناغمة مع سوق العمل القطري، واحتياجات المجتمع، في ظل رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠.

مسيرة طويلة وحافلة، تفصلنا عن البداية الرائعة في ١٩٧٧، والتي كانت تتناسب مع احتياجات المجتمع وقتها، حيث حملت أجيال متعاقبة من قادة الجامعة وأساتذتها مشاعل النور، لنصل إلى حيث نقف الآن.

وأينما تطلعنا سنجد خريجي جامعة قطر، المتميزين، الذين يساهمون بعقولهم، في بناء مستقبل وطنهم، في كل القطاعات، والذين يزيد عددهم الإجمالي عن ٤٢ ألف خريج وخريجة.

مشوار مضى، تاركا بصماته المضيئة، واليوم على عاتقنا جميعا تقع مهمة ومسؤولية كبرى، تتمثل بالسير على ذات الدرب، وتعزيز قدرات الجامعة، بحيث تواكب طموح الوطن، ومتطلبات المرحلة.

كان العام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧ بمثابة القنطرة، أو العام الانتقالي، بين الخطة الاستراتيجية السابقة، والخطة الجديدة، وشهد كما ستقروون في هذا التقرير العديد من الإنجازات في مختلف المجالات الأكاديمية والبحثية، وكذلك على الصعيد المؤسسي، حيث انتهت الجامعة من وضع اللمسات الأخيرة لهيكلتها الجديدة لمختلف قطاعاتها الأكاديمية والإدارية.

د. حسن بن راشد الدرهم
رئيس جامعة قطر

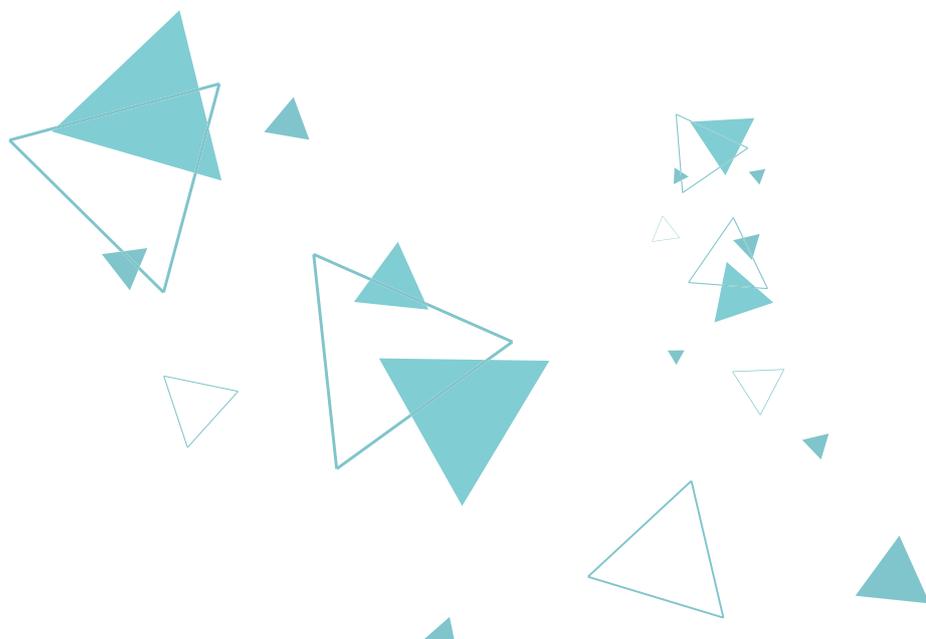
تصدر هذه النسخة من التقرير السنوي والجامعة قد أعلنت وأقرت خطتها الاستراتيجية الجديدة، والتي تمتد من ٢٠١٨ - ٢٠٢٢، وتقنن عملية انتقال الجامعة إلى مرحلة "التحول" والتي باتت اليوم واقعا ملموسا في مختلف قطاعات الجامعة.

الخطة الاستراتيجية الجديدة نتاج عمل دؤوب وواعي قامت به فرق عمل متنوعة، وتهدف لتحقيق قفزة نوعية في الجانب الأكاديمي والبحثي، وتواكب التحديات التي تواجه الاقتصاد الوطني، وتلبي متطلبات المجتمع المحلي.

هذه الاستراتيجية استلهمت نقاط تركيزها من توجيهات حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ تميم بن حمد آل ثاني التي يقول فيها: "نحن بحاجة للاجتهاد، والإبداع، والتفكير المستقل، والمبادرات البناءة، والاهتمام بالتحصيل العلمي في الاختصاصات كافة، والاعتماد على النفس، ومحاربة الكسل والالتكالية، وهذه ليست مجرد أماني وأحلام، فأهدافنا واقعية وعملية."

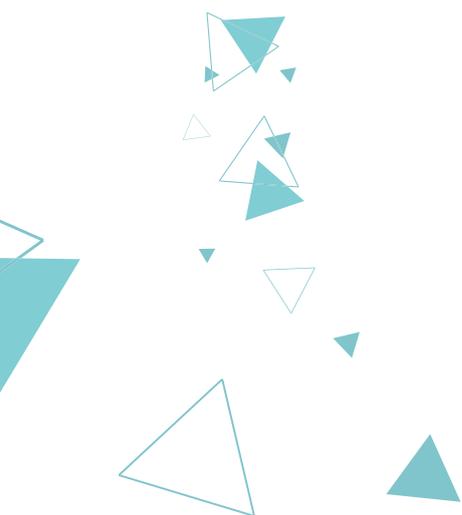
وتهدف جامعة قطر من خلال خطتها إلى تعزيز التعلّم والتعليم، بما فيه التجربة الطلابية، ودعم البحث العلمي، وتطوير المنظومة المؤسسية، وجعل المشاركة المجتمعية ركيزة أساسية لعملها.

جامعة قطر، والتي تضم الآن ٩ كليات، وأكثر من ٢٠ ألف طالب وطالبة، وعشرات البرامج والتخصصات في مجال البكالوريوس والدراسات العليا، والتي تأتي جميعها



المحتويات

كلمة رئيس الجامعة	٥
تقرير موجز	٦
الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧ – ٢٠٢٢	١٤
كلية الآداب والعلوم	٢٨
كلية الإدارة والاقتصاد	٣٠
كلية التربية	٣٢
كلية الهندسة	٣٤
كلية العلوم الصحية	٣٦
كلية القانون	٣٨
كلية الطب	٤٠
كلية الصيدلة	٤٢
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	٤٤
مكتبة الجامعة	٤٦
الهيئة التدريسية ومساعدتي التدريس	٤٨
البحث العلمي والدراسات العليا	٥٢
المراكز البحثية	٥٨
الخدمات والبرامج المقدمة للمجتمع	٦٤
المراكز البحثية الأخرى	٦٨
الاتصال والعلاقات العامة وخدمة المجتمع	٧٢
مكتب الاستراتيجية والتطوير	٧٦
الشؤون المالية والإدارية بالجامعة	٨٠
مجلس الأمناء	٩٠
المشاريع المستقبلية	٩٢



التقرير السنوي

٢٠١٧/٢٠١٦

الارتقاء بجودة البحث
العلمي

