

رسالة رسمية

سعادة وزير التعليم د/ فوزي الله

تحية طيبة وبعد

أثبتت له ، أن الطالب الكويتي في برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها في جامعة قطر ، فرصة قراءة المقالات التي أورته صحيفة "الراية" في عددها بتاريخ ١٨ فبراير ٢٠٢٣م حول ندوة اللغة والهوية ، ومعرفة مدى الاشتغالات التي يعاني منها نظام التعليم في دول الخليج من جراء إهمال التعليم الإنجليزي محل الغريبة في المدارس والجامعات . تطرق المقالون في الندوة إلى خطورة املاعقة في تعليم الإنجليزية وphasis على اعتمادها على الثقافة والهوية واللغة العربية في فهم السياق والغرض من العولمة الراهنة .

فيما أنا أعتبر من المواقف المتممة على صافلاته ، أود أن أشير إلى ملاحظاتي بخصوص هذا الموضوع . أعتقد أن دعماء الأولوية لتعلم اللغة العربية في المدارس يقتصر بأهمية كبيرة في الواقع على شخصية الأمة العربية ، لأن لا يمكن تصور بقاء الأمة على الوجود ببعدها عن اللغة الأم . فإذا ما تم إهمال وتجاهله اللغة العربية والاهتمام بينها وبين الإنجليزية في مجال التعليم فقد يتلاشى كل ما هو قويم ويسهل فعل ما فهو أبهى شيئاً فشيئاً حتى تختفي روح الطلاب الوطنية في نهاية المطاف . بما أن اللغة الأم تمت بصلة إلى روح الأمة الحقيقة ، فقد كانت بعض البلدان تسعى كل السعي للحفاظ على اللغة أملاً وقيلاً فيها ، أثناء احتلالها للدول الأخرى ، بغية تحويل الوعي الوطني للناس . أود لكم مثلاً على ذلك وهو أن اليابان ، عندما احتلت كوريا في الفترة من ١٩٥٠ إلى ١٩٤٥ ، كانت تفرض تعليم اللغة اليابانية على كافة المدارس وصياغة كل الوثائق الرسمية والحكومية باليابانية ، فضلاً عن استبدال الأسماء اليابانية بالkorée ، وذلك سعياً وراء حفظ الأمة الكورية من على الأداة العاملة . هنا ، وإن ذلك على شيء فلما يدل على أن اللغة هي أبرز السمات الحقيقة التي تحدد الأمة .

كما / إن الصدور يعني رأيي ، تفضيل العربية على الإنجليزية ، وأن إنه أمر من متوقف عليه مستقبل البلاد والأمة . لدى إيهام تعلم اللغة الوطنية لأفراد العيد العبر ، لا يمكن ترتيبهم كأنهم محبين لوطنهم ولا يؤمنون بمستقبل بلاد بهذا المقدار . مالم يكن الأمر على درجة جيدة باللغة الأم وتاريخ بلده وجغرافيته وثقافته فلن يكون وطنياً متصلحاً ولا يعيش حاصداً لذمته البلاد بل يرى فيما يحيى به شيئاً ثاقباً ، تأوهه الأووصام تجاه البلدان الأخرى . صادر هيبة الوطن لا ينتهي لمعاهد تلقائياً لا يدعونها يعرف شيئاً مما له به بلده . وفي اعتقاده أن تدريس تعلم اللغة العربية يشرح نفسه بهذه الكلمات أشد طرحاماً من ذي قبل في ظل العولمة . في المظروف العالمي الذي تعيشه فيها موجة العولمة كل أنواع المفهومية ،

لن يكون بالإمكان ، من التعلم عن تعليم اللغة العربية ، الفجأة على الثقافة الإسلامية  
والتقاليد والعادات العربية هذه تزود المجتمع العربي مثلك اجتماعية معرفة شئ في مبوبة  
تبعد تفاصيل القيم والثقافة الغربية .

طبعاً ، لا يمكن الاستخفاف ، في رأيي ، بتعليم الانجليزية وغيرها من اللغات الأجنبية  
في وقت يجري فيه تسيط التأثير والبدائل التحارة والثقافية وتسارع عملية تطور  
العلوم والتكنولوجيا على نطاق العالم ولذلك في أيّ هدف لا يهم يجب أن يتم تعليمها  
على أساس وضع تعليم اللغة العربية في اعظام الأول .

من هنا المطلوب ، يرجى التكرم بالأخذ بأهميات مناسبة لتبسيط تعليم اللغة العربية  
محترف ، ليكون أحد حقوله يتعلق بمتقبل الرؤية ورؤيتها وازدهارها وشكلها هذلا .

أتمن لكم دوام التوفيق و العودة الجيدة  
نفضلوا بقبول فائق الاهتمام والتقدير والسلام عليكم