



## إرشادات لبرنامج التدريب البحثي الصيفي 2022 للمشاركين في هيئة التدريس

### مقدمة

يوفر برنامج التدريب البحثي الصيفي 2022 للمرشحين الناجحين الفرصة لتحسين مهاراتهم التحليلية والتقنية في بيئة بحثية جوهرية للغاية. يستهدف برنامج التدريب الداخلي تدريب الطلاب الجامعيين والخريجين من خلال توفير تدريب قائم على التجربة الواقعية في أساليب وتقنيات البحث. يقدم هذا العام أيضاً مساراً جديداً بعنوان "برنامج بحث مكثف موجه بالنتائج" بمفهوم جديد لغرس فهم عميق لمنهجية البحث. يركز هذا المسار الجديد على تعزيز كفاءات البحث والنتائج الملموسة للطلاب.

### مسارات التدريب البحثي الصيفي بجامعة قطر 2022:

#### المسار الأول: دعوة خاصة لنتائج موجهة لبرنامج البحث المكثف:

تم إطلاق هذا المسار لأول مرة في جامعة قطر لإشراك الطلاب في اكتساب المعرفة في منهجية البحث وتتويج المشروع بنتائج ملموسة في شكل منشور. يدعو هذا البرنامج مقترحات STEM المتكاملة متعددة التخصصات من أعضاء هيئة التدريس المستعدين لإشراك الطلاب في البحث الموجه بالنتائج مع تداير TRL / SRL المستهدفة. سيشهد هذا المسار مشاركة أعضاء هيئة التدريس من جميع كليات جامعة قطر إلى جانب مراكز البحوث بما في ذلك كلية الآداب والعلوم وكلية الشريعة والقانون الإسلامي وغيرها من الكليات في جامعة قطر. سيخضع الطلاب في البداية لدورة منهجية بحثية إلزامية مدتها أسبوع يتبعها 1-3 أسابيع من مشاريع الخبرة البحثية وجلسات المتابعة لتلبية متطلبات النتائج. فوائدها عائدة على الأساتذة:

- كسب الخبرة حول مفهوم مقترح STEM متعدد التخصصات.
- سيتم تقديم تقدير خاص لأفضل المشاركين من أعضاء هيئة التدريس.
- تلبية KPI واحتياجات التقييم.

#### فوائد للطلاب

- البحث في الاستكشاف الوظيفي
- التطوير المبني بنتائج علمية
- فهم أهمية البحث والتحليل في العالم الحقيقي
- غرس الثقة والكفاءات في البحث
- ميزة تنافسية في سوق العمل

### المسار الثاني: مسار البحث والتدريب:



يقدم هذا المسار تدريبًا داخليًا في مجال البحث لمدة تتراوح ما بين 2 إلى 4 أسابيع من قبل مرشدي هيئة التدريس الباحثين في مجالات متخصصة في مجالات بحثية محددة. يمكن للطلاب اختيار أي من موضوعات البحث المدرجة، والتي سيتم نشرها على الموقع. سيتم نشر المواضيع قريبًا على الموقع.

<https://www.qu.edu.qa/research/ysc/internship/internship-2022>.

### تفصيل الدورات:

سيتم تنفيذ المسار الثاني وفقًا للمهام والجدول الزمني الذي حددته هيئة البحث المشاركة، أما المسار الأول، سيتم تفصيله فيما بعد.

ستكون الجلسات اليومية ساعتين على الأقل. لكل من مجموعات الذكور والإناث، بشكل منفصل.

- يوم التوجيه
- **الدرس الأول: مخطط تدفق PRISMA (كيفية إجراء مراجعة منهجية للأدبيات)**  
مخطط تدفق PRISMA (مراجعة منهجية للأدبيات): ستعرف الجلسة الطلاب على تحديد الكلمات الأساسية الصحيحة للبحث في قاعدة البيانات. كما ستشارك الجلسات الطلاب في تقديم Covidence ومفهوم الأدب الرمادي وكيفية تحديد واستخراج المقالات الأكثر ملاءمة لمراجعة الأدبيات.
- **الدرس الثاني: كيفية تحديد مشكلة البحث وتأطير سؤال البحث؟**  
سيتعلم الطلاب طريقة تحديد مشكلة البحث وتأطير سؤال البحث.
- **الدرس الثالث: تقنيات جمع البيانات**  
سوف يفهم الطلاب جوانب طرق أخذ العينات وجمع البيانات. كما سيطورون أدوات لجمع البيانات ويشاركون أيضًا في التسجيل المنتظم للنتائج ذات الصلة.
- **الدرس الرابع: كيفية إجراء تحليل البيانات؟**  
سيطور الطلاب الفهم في تقنيات تحليل البيانات وتحويل البيانات وتقنيات التمثيل الرسومي. سوف يتعلمون أيضًا أساليب التحليل النوعي والكمي، علاوة على ذلك، فهم عملية اختيار البيانات ذات الصلة لمعالجة أسئلة البحث.
- **الدرس الخامس: دراسة عن التحليل التركيبي والتحليل البعدي**  
سيتم تعريف الطلاب ببرنامج التحليل البعدي من أجل إجراء اختبارات الانحدار والارتباط والمقارنة. أيضًا، سيقوم الطلاب بتطوير الرسوم البيانية Forests & Funnel.  
ستكون جميع الجلسات تدريبًا عمليًا يعتمد على مرشدين داخليين من مراكز الأبحاث.



## نتائج التعلم:

الدرس الأول: سيطور الطلاب فهمًا أساسيًا لإجراء مراجعة منهجية للأدبيات

الدرس الثاني: سيختبر الطلاب التعلم المعتمد على المشاريع وسيكونون قادرين على صياغة أسئلة البحث بشكل مستقل

الدرس الثالث: سوف يكتسب الطلاب المعرفة بأساليب جمع البيانات المختلفة من خلال الممارسات القائمة على المشاريع.

الدرس الرابع: سيتعرف الطلاب على برامج الرسم البياني المختلفة ويعززون مهاراتهم في تفسير البيانات

الدرس الخامس: سيتعرف الطلاب على الأدوات التحليلية والاختبارات الإحصائية المختلفة للتحقق من موثوقية البيانات.

## الأسبوع 2-4 تقسيم الدورات: جلسات تجربة البحث

- فقط تلك المشاريع البحثية ذات إجراءات TRL/SRL المحددة والتي تدمج مواضيع STEM وفقًا للمعايير المفصلة في الأقسام اللاحقة سيسمح لها بالمشاركة في هذا المسار.
- سيقوم الطلاب بإجراء البحوث تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس في مشاريع أعضاء هيئة التدريس المختارة في مختبرات جامعة قطر.
- ستتم مراقبة الطلاب باستخدام أدوات تقييم مختلفة لتسجيل نتائج التعلم من البرنامج
- لن يخضع تفصيل جلسات تجربة البحث لأي قيود، ويعتمد بشكل كامل على خطة بحث أعضاء هيئة البحث.
- يجب على الطلاب تقديم عروض الملصقات في الملتي والمعروض البحثي السنوي لجامعة قطر

## معايير التقديم:

يمكن لمرشدي الكلية والطلاب اختيار أي من المسارات حسب اختيارهم. تم نشر معايير التقديم التفصيلية على الموقع الإلكتروني، ويجب على أعضاء هيئة البحث المشاركين في المسار الأول التأكد من أن مقترح البحث يفي بالمعايير التالية:

- ❖ سيتعين على المتقدمين من كليات STEM دمج جوانب STEM (العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات) في مقترحاتهم (راجع الجدول 1 والجدول 2).
- ❖ سيتعين على المتقدمين من الكليات غير المتخصصة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات دمج إما الرياضيات أو جزء التكنولوجيا في اقتراحهم البحثي (راجع الجدول 1 والجدول 2).
- ❖ يجب أن يقدم مقترح التدريب خبرة بحثية في مختبرات في العالم الحقيقي تتوج بنتائج TRLs/SRLs مميزة (راجع الجدول 2).
- ❖ يجب أن يعكس مقترح التدريب أيضًا المجال أمام المشاركين لتقديم نتائج البحث: ■ ملصقات في معرض الملتي البحثي السنوي لجامعة قطر



- شفهيًا في منتدى جامعة قطر الخامس لأبحاث الشباب 2023 بعنوان "مؤسسات التعليم العالي - المحركات الرئيسية لأهداف التنمية المستدامة"
- يتم تقديم/ نشر المقالات البحثية في أي مكان دولي من المستوى الأول.

### الجدول 1: دمج موضوعات STEM والوزن المتوقع لكل تخصص

Colleges	Multi-disciplinary
STEM colleges	The proposal should cover Science, Technology, Engineering, & Mathematics disciplines
Non- STEM colleges	Either Mathematics/statistics/ ICT should be integrated in the proposal

### الجدول 2: مقاييس TRL/SRL المتوقعة لمشاركة كل كلية في جامعة قطر.

Colleges	Disciplinary weightage (%)	Expected TRL/ SRL
College of Arts & Science (CAS)/ College of education	Science – 30 Mathematics - 30 Engineering - 20 Technology - 20	TRL 2 - 3
College of Engineering, CENG	Science – 20 Mathematics - 20 Engineering - 30 Technology - 30	TRL 4 - 5
QU-Health	Science – 40 Mathematics - 20 Engineering - 20 Technology - 20	SRL- 3-4
Sharia / law/ business/social sciences	Mathematics-10 Technology-10	SRL- 2-3



### مقاييس تقييم الطلاب:

ستخضع تجربة الطلاب لكلا المسارين لتقييم لمقارنة فعالية كلا المسارين باستخدام أدوات جمع البيانات التالية:

1. استبانة ونماذج التغذية الراجعة (قبل النشر): سيتم تزويد الطلاب باستبانة ما قبل النشر ونماذج التغذية الراجعة لتقييم جودة البرنامج وكذلك لمراقبة تقدم الطلاب.
2. ملاحظات المفصلين: سيطلب من أعضاء هيئة البحث المشاركين ملاحظة تحسن الطالب خلال أسبوع البحث
3. مجموعات التركيز: سيتم عقد مناقشة جماعية مركزة مع الطلاب المشاركين وأعضاء هيئة البحث المختارين لإجراء تحليل SWOT للبرنامج
4. المقابلات: سيتم إجراء المقابلات أيضاً مع الطلاب المشاركين المختارين وأعضاء هيئة البحث لتقييم جودة البرنامج وكذلك تحسین الطلاب خلال أسبوع البحث.

### آخر موعد للتسجيل:

- سيتعين على أعضاء هيئة البحث تقديم المقترح في موعد أقصاه 25 أبريل 2022.
- يمكن للطلاب التقديم لبرنامج التدريب البحثي في موعد أقصاه 12 مايو 2022

يرجى ارسال استمارات التسجيل المكتملة إلى البريد الإلكتروني التالي: [RIP@qu.edu.qa](mailto:RIP@qu.edu.qa)